

Учреждение  
«Гомельский областной центр народного творчества»

# Мир детства: сценарии на любой вкус

*СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ  
для детей и молодёжи*

Гомель, 2026

Мир детства: сценарии на любой вкус. Сборник сценариев для детей и молодёжи / Сост. Ю.А. Роговенко. – Гомель: Учреждение «Гомельский ОЦНТ», 2026. – 44 с.

# ПИРАТЫ НА ФЕСТИВАЛЕ КРАСОК

## Конкурсно-игровая программа

**Реквизит:** пиратский головной убор (шляпы и косынки с чёрными черепами); карта с зашифрованным кладом; свиток с клятвой Пиратов; канат; пистолеты; 150 воздушных шаров, заполненных водой; сундук с сокровищем (сладкие призы); пистолеты-конфетти; стенд для фотосъёмки с отверстием для лица (тантамареска) – пират и пиратка; костюм островитянки (парик, юбка, гирлянды из цветов).

На сцене бутафорский корабль с парусом и пиратским флагом.

Звучит весёлая детская музыка. Музыка микшируется и начинает звучать композиция «Пираты Карибского моря», музыка Х. Циммера и К. Бадельта, слова Даниэлы Устиновой.

К гостям выходят пираты. Музыка микшируется.

### ТРЭК №1

(Звучит музыка на сцену выходят две пиратки, Мери и Джессика. Музыка микшируется)

**Джессика:** Смотри, Мери, какой замечательный остров... Солнышко светит, травка зеленеет. Красота!

**Мери:** Да, замечательный остров. Мой корабль на фоне этого острова выглядит просто великолепно.

**Джессика:** А мой корабль, вообще восхитительный на фоне этого острова.

**Мери:** Постой! Только посмотри, мы на этом острове не одни (показывает на ребят).

**Джессика:** Здравствуйте, друзья! Я пиратка Джессика, а это пиратка Мери! Кажется, мы немного сбились с курса, подскажите нам, куда это мы попали? (ответы)

**Мери:** Джессика, на нашей карте был остров, но он был обозначен как необитаемый, а мы видим, что здесь кипит жизнь.

**Джессика:** Не паникуй! Друзья, мы с Мери отправились на поиски клада, который был обозначен на нашей карте, и он привёл нас сюда...

(В это время появляется островитянка «Пятница» с картой в руках. Ребята её видят, начинают кричать)

### ТРЭК №2

**Джессика:** Держи воровку! Она украла нашу карту!

**Мери:** Держи её! Лови!

(Пиратки и ребята гонятся за островитянкой. Когда она поймана, у неё отбирают карту, но в ней нет одной части карты. Музыка микшируется)

**Мери:** Кто ты такая? И куда ты дела часть карты?

**Пятница:** Я здесь живу, а вам нечего «шариться» по моему острову. Часть карты я спрятала, и вам её не найти, как и не найти клада, который на ней обозначен (*пританцовывает*). Потому что вы слабаки!

*(Пятница вырывается и убегает)*

**Мери:** Тысяча чертей! Такого оскорбления в свой адрес я ещё не слышала!

**Джессика:** Нужно было бросить её на съедение акулам, за такие слова. Я пойду и первая найду карту!

**Мери:** А почему это ты первая пойдёшь и найдёшь карту? Это я первая найду эту карту!

**Джессика:** Тогда бой!

**Мери:** Тысяча чертей! Конечно бой!

**Джессика:** Мери! Стоп! Притормози на повороте. Чтобы найти карту нам нужна команда!

**Мери:** В принципе в одиночку солоновато... Но где её взять?

**Джессика:** Посмотри на ребят, чем тебе не команда?

**Мери:** Друзья, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Кто готов быть в моей команде и найти сокровища?

**Джессика:** Друзья, а я хочу вас пригласить, на большое, морское приключения! Кто готов присоединиться ко мне – прошу на борт моего корабля!

**Джессика:** Нам надо разделить ребят на две команды поровну, чтобы быть в равных условиях.

**Мери:** Тысяча чертей! Сто процентов согласна!

### ***ТРЭК №3***

*(Звучит музыка. Пиратки делят участников программы на две команды. Музыка микишируется)*

**Мери:** Команды выстроены. Но как мы поймём, где чьи матросы во время сражения? Как мы их будем различать?

**Джессика:** Я придумала! У нас есть краски, и мы их покрасим!

**Мери:** Это ты здорова придумала!

**Джессика:** Ребята, сейчас каждой команде мы выдадим краску, которую вы купили, но она будет определённого цвета. Одна команда будет «Жёлтых», другая команда «Красных» (*раздаётся краска*). По моей команде и под зажигательную музыку вы будете обсыпать краской участников противоположной команды. Чья команда будет более красочно выглядеть заработает балл.

**Мери:** По итогу каждого конкурса или состязания, команде победителю будет присваиваться один балл. По завершению программы баллы будут суммироваться. Победителей ждут призы. Ну а самые активные и отличившиеся во время игры ребята получают награды.

**Джессика:** Итак, начали!

#### **ТРЭЖ №4**

*(Звучит музыка, участники обсыпаются краской. Музыка микшируется)*

**Мери:** Отличные команды получились! Вижу, вы – умные, сильные, ловкие и смелые! Значит нам с вами по пути!

**Джессика:** Но для того, чтобы стать настоящими пиратами и отправиться на поиски клада, вам необходимо принять Клятву Пиратов! Вы готовы?!

*(Звучат ответы детей)*

**Мери:** Я сейчас зачитаю вам Клятву Пиратов, а вы в конце каждой фразы произнесёте все вместе – «Клянусь!».

#### **ТРЭЖ №5**

##### **«Клятва настоящего пирата»**

-Быть отважным, смелым и не бояться никаких трудностей. Клянёмся!

*(Все хором) Клянёмся!*

-Ценить дружбу и приходить на помощь по первому зову. Клянёмся!

*(Все хором) Клянёмся!*

-Не ссориться по мелочам, быть терпеливыми и мудрыми. Клянёмся!

*(Все хором) Клянёмся!*

-Быть сильными, мужественными и не пасовать перед препятствиями!  
Клянёмся!

*(Все хором) Клянёмся!*

-Всегда идти навстречу новым приключениям и удивительным путешествиям!  
Клянёмся!

*(Все хором) Клянёмся!*

**Джессика:** Мери, но мы не можем отправиться на поиски клада. В последнем бою мы получили пробоину, и теперь наши трюмы затоплены водой.

**Мери:** А вот и первая проверка для наших команд. Сейчас мы выясним, чья команда окажется более дружной, быстрой и ловкой.

#### **ТРЭЖ № 6**

##### **Игра «Вода в трюме»**

*(Два ведра с водой, две ванночки, стаканчики для участников. Перенести воду из ведра в ванночку с помощью стаканчиков, переливая друг от друга воду из стаканчика в стаканчик. Победитель получает балл)*

**Джессика:** Отлично поработали! Можно отправляться на поиски недостающей части карты. Я уверена, что мои матросы первыми её найдут.

**Мери:** А чего это вы решили, что вы первыми найдёте карту? Это мы найдём первыми!

**Джессика:** Тогда бой! И пусть победит сильнейший!

**Мери:** Мы принимаем вызов! Чем будем сражаться?

**Джессика:** Мы морские пираты! Значит будем сражаться ядрами!

### ***ТРЭК № 7***

#### ***Игра «Перенос ядра»***

*(В ёмкости лежат «ядра» (воздушные шарики с водой). Участники по очереди берут «ядро», зажимают его между ног и переносят в расположение своей команды. Команда, перенёвшая большее количество ядер, получает балл)*

**Джессика:** Мы славно подготовились к сражению и можно начать бой!

**Мери:** И пусть победит сильнейший!

### ***ТРЭК № 8***

#### ***Игра «Намочи соперника»***

*(Участники одной команды бросают «ядра», добытые в предыдущей игре в участников другой команды. Задача участников разбить свой шар как можно ближе к сопернику так, чтобы участники команды соперников оказались мокрые. Победитель тот, чья команда окажется более сухой. Команда победитель получает балл)*

**Джессика:** Молодцы, пираты! Чтобы наши корабли отплыли от берега, нужно «отдать швартовый». Но так как у нас одна верёвка, нам нужно за неё побороться. Объявляю игру «Перетягивание каната». Чья команда побеждает, та получает два балла и верёвку, чтобы первыми «отдать швартовый».

### ***ТРЭК № 9***

#### ***Игра «Перетягивание каната»***

*(После игры звучит весёлая музыка, к пиратам выходит островитянка «Пятница». На шее у неё висит «цветочная гирлянда»)*

**Мери:** Посмотрите на неё! Явилась, не запылилась!

**Джессика:** Ты чего такая нарядная? Бусы повесила, словно новогодняя ёлка!

**Пятница:** Потому, что на моём острове сегодня «Фестиваль красок», и я собираюсь на нём веселиться!

**Мери:** Тысяча чертей!.. А что это такое, «Фестиваль красок»?

**Пятница:** Если вы разрешите вашим командам поучаствовать в фестивале, то я вам не только о нём расскажу и покажу, но и дам подсказку, где находится недостающая часть карты.

**Джессика:** Заинтриговала! А с чего это ты вдруг стала такой добренькой?

**Пятница:** Скучно мне одной на острове, веселье я люблю, а здесь столько ребят!

**Мери:** Да, становится всё интересней и интересней. Я согласна. «Красные», а вы согласны поучаствовать в «Фестивале красок»? *(ответ)*

**Джессика:** «Жёлтые», а вы готовы поучаствовать в «Фестивале красок»? *(ответ)*

**Пятница:** Краски все, друзья, купили? *(Да!)*

*(Ребята берут дополнительно купленные краски)*

**Пятница:** Открыли наши краски,

наспали в ладошки.

Бросаем дружно в верх

получаем фейерверк *(команды обсыпают друг друга красками).*

**Пятница:** Ух, какие вы молодцы, красивые, весёлые и шустрые. Настроение подняли?

Чтоб настроение закрепить,

Нужно краски распылить...

*(Команды обсыпают друг друга красками)*

Все за мной друг за дружку вставайте

И под мою любимую песню «Чунга-Чангу», в танце ступайте.

### ***ТРЭЖ № 10***

*(Участники змейкой под музыку идут по площадке, становятся в круг)*

**Пятница:** Молодцы! Закрепляем наш успех, распыляем краски вверх! А теперь все вместе со мной, дружно потанцуем и споём мою любимую песню «Ягодка малинка».

### ***ТРЭЖ № 11***

*(Идёт танец «Ягодка малинка»)*

**Пятница:** Закрепляем наш успех, распыляем краски вверх... Я вижу, что вы большие молодцы! И что вы сегодня рулите!

**Джессика:** Ну, что? «Нафестивалилась»? А теперь, признавайся, где часть карты?

**Пятница:** Ну-ну! Полегче на поворотах! Я обещала вам дать только подсказку, где спрятана недостающая часть карты.

**Мери:** Разрази тебя гром! Говори же быстрее!

**Пятница:** А чтобы её найти вам нужно разминировать морскую гавань и в одной из мин вы найдёте подсказку.

### ***ТРЭЖ № 12***

## ***Игра «Минное поле»***

*(На траве лежат воздушные шарик, наполненные водой (мины). В одном из них в целлофановом мешочке лежит записка, в которой написана загадка, где спрятан клад. Участникам, чтобы её найти, нужно лопнуть шарик (обезвредить мины).*

*Лопать шарик нужно полами (сесть на них). Участники приносят записку с загадкой, отгадав которую находят место, где спрятана часть карты. Балл получает та команда, чьи игроки первыми найдут подсказку обезвредив мину)*

**Мери:** *(зачитывает)*

Оторвитесь от земли и взлетите выше.

Карта спрятана внутри, скорей её найдите! *(Отгадка: КАЧЕЛИ)*

Обрывок карты спрятан в трубе.

### **ТРЭК № 13**

#### **Игра «Поиск карты»**

*(Участники отгадывают загадку и отправляются на поиск недостающей части карты. После того как фрагмент был найден, его соединяют с основной картой. На найденном фрагменте есть обозначение в виде креста, место расположения клада. Чьи участники первыми нашли карту получают балл)*

**Джессика:** Пираты, карта у нас! *(дружно рассматривают, обсуждают).* Клад спрятан на территории и ваша задача найти его.

### **ТРЭК № 14**

#### **Игра «Найди клад»**

*(Участники рассредоточиваются по всей территории и находят спрятанный клад. Приносят его пиратам Мери и Джессике. Команда, чьи матросы первыми нашли клад, получают балл. В сундуке, находится клад в виде пистолетиков-фейерверков. Каждый участник получает пистолетик)*

**Джессика:** Друзья, вы доказали нам и себе, что вы достойны этих сокровищ, вы были на высоте: сильные, ловкие, терпеливые, дружные, в вас присутствовал дух братства!

**Мери:** Дорогие наши участники, в вашу честь, мы сейчас из этих пистолетиков сделаем необычный праздничный салют.

### **ТРЕК № 15**

*(Праздничный салют из пистолетиков)*

**Пятница:** Молодцы! А сейчас наши пиратки, пойдут решать, кто из вас был лучший из лучших на нашем празднике, а мы с вами потанцуем и закрепим наш успех, распыляем краски вверх!

### ***ТРЭК №16***

*(Участники танцуют и обсыпаятся красками под музыку. Кто-то фотографируется в фотозоне. Пиратки подписывают грамоты и дипломы, распределяют призы)*

**Джессика:** Настал момент подведения итогов нашей игровой программы.

После подсчётов баллов, которые команды заработали в ходе честной борьбы, выяснилось, что команды набрали равное количество баллов. А это значит, что победила ДРУЖБА и все получают сладкие подарки.

Всем участникам раздаются сладкие подарки с символикой пиратов.

**Мери:** А теперь наступает торжественный момент! Мы начинаем поздравление и награждение наших самых активных участников.

### ***Идёт награждение***

### ***ТРЭК № 17***

*(Общее фото на память*

*Фотосессия)*

**Джессика:** Пиратские приключения подошли к концу. И мы прощаемся с вами друзья и надеемся, что эта встреча не последняя.

**Мери:** Тысяча чертей! Мы же ещё встретимся? *(Ответ)* Тогда до новых встреч!

**Пятница:** И постарайтесь оставаться такими же красивыми, весёлыми, энергичными, а главное счастливыми и здоровыми!

**Все вместе:** До новых встреч!

*Филиал «Жмуровский сельский дом культуры»  
ГУК «Речицкий районный центр культуры  
и народного творчества»  
Авторы: Мельниченко Галина Анатольевна,  
Ярец Зинаида Ивановна*

## **ЛЕТО – ЧУДЕСНАЯ ПОРА**

### ***Игровая программа***

*(Выходит ведущая)*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами.

И не только я, но и наше замечательное Лето. А вы хотите увидеться с Летом?  
(Ребята отвечают)

**Ведущая:** Тогда улыбнитесь веселей, ведь сейчас оно появится перед вами.

### *Звучит песенка*

*«Вот оно какое наше лето», музыка Е. Крылатова, текст Ю. Энтина*

*(Под музыку выходит Лето)*

**Лето:** Здравствуйте, ребята! Я так спешила, букеты всем дарила. Я не опоздала?

**Дети:** Нет!

**Лето:** Давайте познакомимся! Я посчитаю до трех, а вы громко назовете свои имена. Раз, два, три... *(дети кричат свои имена)* Ой, молодцы! Как вы громко прокричали!

А я – красное лето, весёлое лето,  
В душистый венок из фиалок одета.  
На праздник, ребята, к вам я пришла,  
Играть и веселиться будем друзья.  
Ребята, а, что такое лето? *(ответ детей)*

**Ведущая:** Вижу, Лето, ты с корзинкой ярких цветов.

Поиграть с тобой немножко каждый из ребят готов.

**Лето:** Вы знаете, какие цветы распускаются летом? *(ответ детей)* Давайте проверим как вы знаете цветы?

### *Игра «Узнай цветок»*

*(Лето из корзины показывает карточки с изображением цветов, ребята угадывают)*

**Лето:** Какие молодцы! Ребята, сколько цветов знаете? А цветы собирать и венки плести умеете? Так давайте позовём моих помощниц, это Цветики-семицветики.

*(В зал входят цветы помощники Лета. Они знакомятся с ребятами и охотно хотят с ними поиграть. Ребята очень рады им)*

**Лето:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто больше соберёт цветов». Пока музыка играет вы танцуете на полянке, как музыка закончится, собираете букет.

*(Проводится игра)*

**Лето:** Молодцы, вы справились с заданием. А скажите мне ребятки, любите ли вы загадки?

**Дети:** Да.

**Лето:** Тогда слушайте, мои помощницы будут вам читать, а вы отгадывайте.

Расцвели в соду цветочки,  
Есть грибы уже в лесочке,  
Гром грохочет где-то,  
Наступило... *(Лето)*

Полосатая хозяйка  
Закружилась над лужайкой.  
И, усевшись на цветок,  
Достаёт она медок. *(Пчела)*

Этот мостик разноцветный  
И имеет семь цветов,  
Он раскинулся по небу.  
Кто его назвать готов? *(Радуга)*

Эти хитрые ребята  
Целый день играют в прятки.  
Их найду в лесу, в бору,  
И в корзинке соберу! *(Грибы)*

Стоят в поле сестрички-  
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка)*

Он зелёный, прыгучий,  
Совершенно неколючий,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет. *(Кузнечик)*

Шевелилась у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

На зелёной хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар. *(Одуванчик)*

Что это? Как снег кружится,  
Тихо на траву ложится.  
Будто рой ленивых мух,  
С тополей слетает... *(Пух)*

Молоточком бьет по крыше  
То погромче, то потише.  
Не кузнец и не сапожник-  
Это с неба каплет... *(Дождик)*

Звери, птицы там живут;  
Ягоды, грибы растут.  
Сосны ростом до небес.  
Что это за место? *(Лес)*

Жаркий шар на небе светит-  
Этот шар любой заметит.  
Утром смотрит к нам в оконце  
Радостно сияя, ... *(Солнце)*

**Лето:** Ай, да молодцы, ребятки, как замечательно вы разгадываете загадки. А теперь, давайте сыграем в игры. Теперь нам нужно разделить на две команды, которые я предлагаю назвать «Радуга» и «Краски».  
*(Команды выстраиваются в колонны по одному)*  
*(Музыкальное сопровождение)*

#### ***Игра «Собери ромашку»***

*(У каждого в руках по лепестку. На другой стороне площадки – середина от ромашки. Дети по очереди бегут и кладут лепестки)*  
*(Музыкальное сопровождение)*

#### ***Игра «Пчелки»***

*(Напротив, каждой команды на расстоянии 5 метров от старта и друг от друга разложены «ромашки» (в середине лежат конфеты). Дети – «пчелки». Первым в колоннах дают детские ведерки для «сбора меда». По сигналу они бегут к ромашке, кладут в ведерко по 1 конфете и возвращаются в команду и передают ведро следующему)*

**Лето:** В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло.  
Далеко-далеко раскинулось царство Сказок, Чудес и Волшебства.  
И кто хоть раз бывал в нем, останется пленником навсегда, потому что деревья там самые причудливые, терема – самые расписные, царевны – самые прекрасные, а чудища – самые страшные.  
А еще потому, что с детства на сказках мы учимся добру, смекалке, взаимовыручке, смелости. Давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок» и покажем по ней спектакль.

*(Для этого на сцену приглашаются 8 участников. Перед началом участникам раздаются костюмы)*

**Ведущая:** Давайте поаплодируем нашим смелым участникам за выступление! Молодцы! Примите в подарок призы.

**Лето:** Ребята, вы любите мультики? Давайте поиграем в игру «Кто это?». Я задаю вопрос, а вы, поднимая руку, не выкрикивая, отвечаете.

Вот я сейчас и проверю, внимательны ли вы и какие вы знатоки?

1. Кто пел о том, что: «Хорошими делами прославиться нельзя»? **(Шапокляк)**

2. Какой мультперсонаж говорил: «Ребята, давайте жить дружно!»? **(Кот Леопольд)**

3. Кто автор угрозы: «Ну, погоди!»? **(Волк)**

4. Кто говорил такие слова в мультфильме: «Леопольд, выходи. Выходи, подлый трус!»? **(Мыши)**

5. В каком мультфильме звучат эти волшебные слова:

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Быть по- моему вели!»? **(Цветик-Семицветик)**

6. Как зовут девочку, которая произносит эти слова? **(Женя)**

7. Какой мультперсонаж говорил: «Сяду на пенёк, съем пирожок»? **(Медведь)**

8. Как звали главного героя мультфильма «Трое из Простоквашино»? **(Дядя Фёдор)**

9. За какими цветами отправила мачеха свою падчерицу под Новый год в мультфильме «Двенадцать месяцев»? **(за подснежниками)**

**Лето:** Ай, да молодцы, ребята, все мультики знаете! А теперь, давайте поиграем в игру «Клубочек».

У меня в руках клубочек, передавая и разматывая клубочек другому нужно назвать положительное качество своего соседа ему на ушко. Например, «Ты самый добрый».

### ***Игра «Клубочек»***

**Лето:** Что же у нас получилось? Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связаны между собой люди в обществе. Как замечательно мы провели с вами время. Вы согласны? *(ответ детей)*

**Ведущая:** Вот и заканчивается наша весёлая программа, посвящённая лету.

**Лето:** Ребята, я буду с вами ещё долго-долго. У нас впереди почти два летних месяца. А вы знаете какие? *(ответ детей)* Будем вместе купаться, загорать,

играть на свежем воздухе, закаляться, путешествовать. Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего летнего настроения!

**Ведущая:** Да новых встреч друзья!

*Филиал «Переволоцкий дом народного творчества»*

*ГУК «Речицкий районный центр культуры и народного творчества»*

*Автор: Луцко Надежда Александровна*

## **БУЛЬБА-ШОУ**

### ***Развлекательная программа***

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас, и спешим сообщить, что сегодня вы станете участниками необычного шоу, которое посвящено, казалось бы, самому простому и в тоже время самому любимому овощу белорусов – картошке или как мы все её называем – бульбе. *(К участию в конкурсе приглашается 2 команды по 10 человек)* И прежде, чем мы начнем, попросим вас придумать своей команде яркое и креативное название, связанное с темой нашей программы *(Названия команд)*.

### ***Конкурс «Посадим бульбу»***

**Ведущий 2:** К участию в первом конкурсе «Посадим бульбу» приглашаются команды *(название первой команды)* и *(название второй команды)*. Первый игрок получает мешок с картошкой. По сигналу ведущего первые игроки команд должны будут добежать до ведра, стоящего напротив команды и положить туда из мешка одну картофелину. Далее они возвращаются к своей команде и передают мешок с картошкой следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее «посадит» свою картошку.

Итак, на старт, внимание, марш!

*(Звучит музыка (веселая белорусская музыка), под которую команды выполняют задание. Объявление результатов первого конкурса)*

### ***Конкурс «Операция «СПАСЕНИЕ»***

**Ведущий 1:** Ребята, посмотрите, в нашей посаженной картошке завелся колорадский жук! Нам необходимо от него избавиться. Для этого мы объявляем следующее задание – «Операция «Спасение».

Для участия в нём приглашается один представитель от каждой команды. Каждому игроку будут завязаны глаза. Он должен будет одной рукой собрать всех колорадских жуков на своём картофельном поле.

*(Бульбаш забрасывает в картофельное поле каждой команды по 15 «жуков». Игрокам завязывают глаза)*

**Ведущий 1:** Итак, на старт, внимание, марш!

*(Звучит музыка (веселая белорусская музыка), игроки собирают жуков. Результаты конкурса)*

### ***Конкурс «Антошка, пойдём копать картошку!»***

**Ведущий 2:** Ребята, вы такие молодцы, бульбу посадили, жуков собрали, а давайте сейчас узнаем кто же быстрее выкопает всю картошку!

Объявляется следующий этап соревнований «Антошка, пойдём копать картошку!».

Задача игроков: взять лопатку и скакалку, доскакать на скакалке до ведра с картошкой, положить одну картофелину в лопатку, вернуться обратно и положить картошку в мешок (на обратном пути скакалка в руке). Участник передает скакалку и лопатку следующему участнику. Побеждает та команда, игроки которой быстрее выполнят задание без замечаний.

На старт, внимание, марш!

*(Под музыку (Антошка) игроки приступают к выполнению задания. Подводятся итоги третьего конкурса)*

**Ведущий 1:** А пока подводятся итоги конкурса «Бульба шоу» предлагаю вместе с Бульбашом вспомнить какие же блюда можно приготовить из картошки!

*(Ребята называют блюда, подводятся итоги конкурса)*

**Ведущий 2:** Вот и подошло к завершению наше «Бульба шоу». Все команды показали высокий уровень ловкости, быстроты и навыков. Но кто же оказался на полшага впереди?

**Ведущий 1:** Итак, с результатом *(результат)* побеждает команда *(название команды)*. Мы поздравляем всех участников команд и болельщиков!

### ***Звучит музыка***

***«Если хочешь танцевать», из репертуара А. Пирожкова***

*(Победители и участники награждаются призами)*

**Ведущий 2:** Благодарим вас за активное участие! Желаем дальнейших спортивных и творческих успехов. И кушайте картошку – будете здоровыми и сильными!

*По материалам из открытых интернет-источников*

## В ГОСТЯХ У СКАЗКИ...

### *Театрализованный концерт*

**Нехочуха:** Здравствуйте! *(Ответы детей)* Как-то не дружно, не жарко, не холодно, не горько, не сладко. Давайте еще раз. Здравствуйте! *(Ответы детей)* Салют всем! А я сказала, как меня зовут? *(Ответы детей)* Это потому что меня не зовут, я сама прихожу. Ладно, ладно представлюсь. Я – ее величество Нехочуха!

**Нехочуха:** Ох, скукотища, кошмарная! Да и не хочется ничего! Слушайте, а тут моя подружка, Хочуха, не проходила? Такая веселенькая, вся улыбающаяся такая...Фу-у-у! *(Ответы детей)*

Странно, мы договорились здесь встретиться! Но не может она не прийти, не может никому отказать. Все время хочу, хочу, хочу... Ужас! Ой, а у меня идея! Ребята, а давайте ее разыграем? *(Ответы детей)* Она что-нибудь скажет, а мы будем делать наоборот. Она вам скажет: «Здрасьте», а вы *(дети говорят: «До свидания»)*. Точно! Она спросит: «А чего вы тут сидите?» А вы сразу вставайте. Договорились? *(Ответы детей)*

**Нехочуха:** Ой, она кажется идет. Все, ребята, не подведите, я пока спрячусь.

**Хочуха:** Ой, ой, ой! Какой весёлый день! Какой цветущий пень! Какая весёлая я и песенка моя! *(Замечает детей)* Ой, наконец-то я вас нашла! Здравствуйте! *(Дети под руководством Нехочухи отвечают: «До свидания!»)*

**Хочуха:** До свидания? Ничего не понимаю. А чего вы здесь сидите? *(Дети встают)*

*(Хочуха в недоумении отходит назад. Нехочуха выскакивает и пугает ее)*

**Нехочуха:** Бу-у-у!

**Хочуха:** Ой, ой, ой!

**Нехочуха:** Разыграли, разыграли!

**Хочуха:** Так это ты. Надо было сразу догадаться, что ты уже пришла и все перевернула вверх ногами.

**Нехочуха:** Ребята, классно у вас получилось! *(обращается к Хочухе)*. Рассказывай, какие чудеса в карманах припасла.

**Хочуха:** Ой, чего у меня только нет! Яблок нет, арбузов нет, да и карманов тоже нет. *(Говорит тихо)* Зато у меня есть секрет.

**Нехочуха:** Какой секрет?

**Хочуха:** Тс-с-с... О секрете говорят шепотом.

**Нехочуха** *(шепотом)*: Какой секрет? Нам всем очень интересно, правда, ребята? *(Ответы зрителей)*

**Хочуха:** У нас сегодня праздник!

**Нехочуха:** Не говори, я сама догадаюсь, сегодня день рождения вот у этой девочки! *(Показывает)*

**Хочуха:** Нет.

**Нехочуха:** Тогда у этого мальчика. *(Показывает)*

**Хочуха:** Нет. Сегодня День защиты детей, а значит праздник у всех мальчишек и девчонок!

**Нехочуха:** Ух ты! Ой нет, не хочу я праздника у всех, хочу у меня!

**Хочуха:** А если праздник у всех, значит, и нам сегодня повезло! Поиграем, повеселимся с ребятами (*Спускается к зрителям*) Поздравляю! Поздравляю!

**Нехочуха** (*смеется*): Иди сюда, так ты будешь целый день поздравлять.

**Хочуха:** А как надо?

**Нехочуха:** Иди сюда. Надо встать в торжественную позу (*ставит*) и вместе сказать: «Поздравляем!»

(*Герои вместе со зрителями говорят фразу «Поздравляем!»*)

**Хочуха:** Нехочуха, представляешь, что сегодня со мной произошло!?

**Нехочуха:** И что?

**Хочуха:** Сегодня утром я проснулась, сделала зарядку, позавтракала, была очень вкусная гречневая кашка, выпила чашечку чая с бутербродом...

**Нехочуха:** И ты думаешь, нам это интересно? Говори уже по делу.

**Хочуха:** Ладно, вот смотрите (*тянет сундук*).

**Нехочуха:** Что это? Сундук? Откуда он у тебя?

**Хочуха:** Стоял под дверью, когда я решила пойти погулять. Больше я ничего не знаю.

**Нехочуха:** Смотри, смотри, а на нем написано – «В гостях у сказки».

(*Смотрят в сундук достают Цветик-семицветик*)

**Хочуха:** Это Цветик-семицветик если оторвать его лепесток, то он исполняет желания (*уходит*).

(*Нехочуха любит цветком*)

**Нехочуха:** Я первая, о-о-о, я сейчас такое загадаю! Надо подумать... А может это? Нет! А, наверное, вот это? Нет! (*отрывает лепесток, читает загадку*).

В лесу живёт одна старушка.  
Есть у неё чудо избушка.  
Она летает на метле.  
Детей ворует на заре.  
И костяная у неё нога, зовут её (*БАБА ЯГА*)  
Лети-лети, лепесток...  
(*Начинает звучать музыка, герои убегают*)

### **Частушки Бабы Яги**

(*Выход Нехочухи*)

**Нехочуха:** Ну, теперь я поняла, как работает наш Цветик-семицветик. Прочитаешь загадку, и как только вы, ребята, отвечаете появляется этот герой. Давай еще разок попробую.

Внучка к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
Ничего не понятно? Кто это ребята? (*КРАСНАЯ ШАПОЧКА*)  
Лети-лети, лепесток...  
(*Начинает звучать музыка герои убегают*)

*Песня Красной шапочки, в исполнении В. Филатовой  
музыка А. Рыбникова, слова Ю. Кима*

*(Выход Хочухи и Нехочухи)*

**Хочуха:** Ура! Получилось! Нехочуха, ты большая молодец!

**Нехочуха:** Ну вот, хоть что-то хорошее получилось. А то все Баба Яга да Баба Яга!

**Хочуха:** Не сердись, Нехочуха! Главное, что ребятам весело! А сейчас моя очередь загадывать! Готовы, ребята?

Покровитель всех лягушек,

Водомерок и ракушек.

Часто он в пруду живёт

И царём среди всех слывёт. *(ВОДЯНОЙ)*

Лети-лети, лепесток...

*Песня Водяного, в исполнении О. Майорова  
музыка М. Дунаевского, слова Ю. Энтина*

*(Выход Хочухи и Нехочухи)*

**Хочуха:** Видела, какой зеленый? Бр-р-р...

**Нехочуха:** А мне понравился! Так давай мне лепесточек.

Его встречаем в сказках многих,

Всегда он на большой дороге? *(РАЗБОЙНИК)*

Лети-лети, лепесток...

*Песня «Ходим мы по краю», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина  
Песня разбойников, музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина*

*(Выход Хочухи и Нехочухи)*

**Хочуха:** Ну что, ребята, видали, как этот цветочек ловко создает нам настрой!?

**Нехочуха (пританцовывая):** Хватит болтать, тяни лепесток.

**Хочуха:** Так твоя же очередь!

**Нехочуха:** Не хочу-у-у... У меня вон, руки заняты *(беспорядочно танцует руками)*.

**Хочуха:** Значит я:

У него на голове

Ветки. Даже сразу две.

Говорят, всего два рога,

Да зато отростков много.

Как он носит этот груз,

Я сказать вам не берусь.

Их носить ему не лень,

Потому, что он... *(ОЛЕНЬ)*

Лети-лети, лепесток...

*Песня «Лесной олень», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина*

*(Выход Нехочухи)*

**Нехочуха:** Ребята, не видали вы дамочку Хочуху? *(ответ детей)*. Наверное, заблудилась в стране Оленьей. Не хочу её ждать. Продолжим? *(срывает лепесток)*.

Песенку волшебную  
Мама напевает,  
И ее мелодии  
Каждый из нас знает,  
Мягко убаюкает,  
Теплотою строчек.  
В детстве напевают нам  
Мамы каждой ночью. *(Колыбельную)*  
Лети-лети, лепесток...

*Песня «Колыбельная Медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева*

*(Выход Хочухи и Нехочухи. Спорят, передавая друг другу в руки Цветик-семицветик без лепестков)*

**Хочуха:** Ну, давай, Нехочуха, поведай ребятам...

**Нехочуха:** А что я? Я не при делах.

**Хочуха:** Значит, я расскажу нашим друзьям. Уважаемые зрители, лепестки Цветика-семицветика закончились.

**Нехочуха** *(начиная плакать)*: Не хочу окончания праздника-а...

**Хочуха:** Не реви! Кто сказал, что праздник окончен? Цветик закончился, но у нас ведь за кулисами ждут другие талантливые цветочки, это наши маленькие артисты.

*Мини-концерт*

**Хочуха:** Вот и закончились желания! Цветик-Семицветик подарил нам много радости и показал, как важно быть добрыми, дружными и помогать друг другу!

**Нехочуха:** С Днем Защиты детей! Пусть ваши мечты сбываются! Растите здоровыми, умными, счастливыми! До новых встреч!

*ГУО «Кормянский районный центр культуры  
и досуга»*

*Автор: Симакова К.Н.*

# ДЕТСТВО – ЭТО МЫ

## *Праздник ко Дню защиты детей*

**Клоун 1:** Привет!

**Клоун 2:** Салют!

**Клоун 1:** Приветствуем девчонок с косичками, торчащими в разные стороны, мальчишек с кудрявыми чубчиками и симпатичными челками.

**Клоун 2:** Привет всем нарядным, веселым и счастливым ребятишкам! Поздравляем вас с праздником, с Днём защиты детей!

**Клоун 1:** Ребята, а вы любите праздники? *(да)* Не поняла? *(«да» кричат громче)* Вновь повторю вопрос хороший:

Кто любит праздники, ударь в ладоши!

**Клоун 2:** Праздники бывают разные, и по вашим аплодисментам мы попытаемся определить, какой праздник вы больше всего любите.

Пускай сейчас в ладоши бьёт,

Те, кто любят Новый год!

**Клоун 1:** Похлопают до одурения, те, кто любит День Рождения!

**Клоун 2:** Пускай похлопает в ладоши только тот, кто с нетерпением 1 июня ждёт!

**Клоун 1:** Ребята, на нашем празднике все должны быть веселые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это сделать?

**Клоун 2:** Ногами топаям, руками хлопаем и громко произносим: «У-у-у» давайте все вместе попробуем так сделать.

Ух, как здорово, наша ракета поднялась высоко-высоко, ее даже не видно!

**Клоун 1:** Ну вот, теперь все отлично! Значит, можно начинать нашу программу.

**Клоун 2:** А открываем наш праздник праздничным концертом. Начнем отчет, все вместе хором 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

### *Концертные номера*

*(Выбегает Маша)*

**Маша:** А-а! Вот вы где! Сейчас я вам задам и устрою тарарам! Спрятались? Ну, голубчики, держитесь! Я так не играю! *(Обиженно)* Все разбежались! *(Замечает детей, сидящих)* Ой, дети! Давайте знакомиться! Зовите меня просто Машей. А вас как зовут? Не слышу, громче! *(Все дети одновременно называют свои имена)* Вы любите кричать? *(Дети хором отвечают)* Кто любит петь и танцевать? А сказки слушать и играть?

Так-так-так, а где же Миша?

Что-то я его не вижу.

Надо Мишке позвонить

И на праздник пригласить.

Во! Телефончик! Какая я молодец! Хороша Маша! Пи-пи-пи.

*(Набирает номер по сотовому телефону, который висит у неё на шее)*

Алло! Мишка? Это я!

Не узнал, что ли, меня?

Приходи к нам поиграть,

Песни петь и танцевать!

*(Идёт к кулисам)*

Будет весело сейчас! Много здесь друзей у нас!

**Клоун 1:** А чтобы тебе не заскучать предлагаю поиграть!

**Клоун 2:** Тогда устроим смехотворную разминку. Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи. А ну, девчонки, попробуем.

**Клоун 1:** Мальчишки так: ха-ха-ха. Давайте, мальчишки, порепетируем.

**Клоун 2:** А взрослые: хо-хо-хо. А вот мы сейчас узнаем, сколько же здесь мальчиков и девочек? *(Кричалка)*

**Маша:** Что-то Мишка задержался, пойдёмте его встречать.

*(Выход Волка)*

**Волк:** Здорово! Я есть так хочу, что даже слона я сейчас проглочу! Надо Машу мне поймать, на продукты обменять.

*(Достаёт из мешка красивую коробку с яркими бантами, ставит её на видное место, а сам прячется за ёлку. От «подарка» тянется леска или прочная нить. Звучит музыка. Выходит на сцену Маша, отбивая мяч от пола. Замечает коробку.)*

**Маша:** Ух ты! Вот, что я нашла! Ой! Куда ты? Стой! Всё равно догоню!

*(Коробка двигается по полу – волк тянет её за леску, Маша догоняет «подарок» и берёт в руки.)*

**Маша:** Вот здорово! *(Сзади подкрадывается волк и накидывает сверху на Машу мешок)*

**Волк:** Ловко я её поймал, и записку написал. А когда Медведь придёт, мне продукты принесёт. *(Уводит Машу. С противоположной стороны сцены идёт Мишка, останавливается, смотрит по сторонам, ищет на сцене Машу)*

**Медведь:** Что-то Машу не найду,

Нет нигде её в лесу.

Вы, ребятки, не видали? *(Дети, зрители отвечают)*

Кто здесь был?

Кого украли?

Ай-яй-яй! Не понимаю.

Вот записка – прочитаю:

«Машеньку я забираю, на еду её меняю». *(Махнул лапой).*

Скоро Машу он вернет,

Знаю – быстро приведет.

Будет волк ей не рад.

Что же, сам виноват.

Ну, а вы здесь не скучайте

Исвой праздник продолжайте!

## Музыкальные номера

*(Звучит музыка из мультфильма. Выходит Медведь, смотрит в зал, держа лапу «козырьком»)*

**Медведь:** Ой-ей! Что-то странное я вижу,  
Чьи-то крики уже слышу!  
Расступитесь-ка, друзья.  
Волк идет сюда.

*(Звучит музыка. Бежит волк с забинтованной лапой, за ним бежит Маша в медицинском халате и шапочке, в руках у неё огромный шприц и бутафорский градусник)*

**Маша:** Посмотрите, что нашла!

Теперь Маша – медсестра!

Ну, голубчик, давайте лечиться! Здоровье поправим, укольчик поставим.  
Пропишу лекарство и таблетку сейчас дам. Ну, куда же ты?

**Волк:** Ой, я больше не могу!  
Сейчас точно зареву!

*(На сцене к волку подходит Маша, волк пытается от неё уползти, но Маша хватается его за хвост)*

**Маша:** Голубчик, чем страдаем? Что болит? *(Волк громко рычит, пугая её)*  
Кого пугаем? А теперь ещё рычите. Больной, больше не дышите. Так вот оно что! Болят зубки у вас! Придумает что-нибудь Маша сейчас.

**Волк:** Миша, Машу забери! И в подарок мёд возьми!

**Медведь:** Отказаться не могу, так и быть, помогу – Машу поскорей отдай, сам быстро убегай!

*(Волк отдаёт мёд и Машу, убегает со сцены.)*

**Маша:** Опять испортил мне игру! Я, может, стать врачом хочу!

**Медведь:** Можно и артистом стать! И, как детки, петь, плясать.

Вы детишки не скучайте, а лучше подпевайте.

## Музыкальные номера

### Флешмоб

*(Выходит Маша с букетом цветов)*

**Маша:** Какой у меня красивый букет, много разных цветов.

**Клоун 1:** Маша, а ты разве не знаешь, что цветочки рвать нельзя, они же растут, чтобы нас радовать. Природу нужно беречь.

**Маша:** Я же лучший в мире знаток природы, особенно животных.

**Клоун 2:** Что же ты знаешь о природе?

**Маша:** Ну, например, я знаю, почему летом листья на деревьях зеленые?

**Клоун 1:** Ой, а расскажи нам, пожалуйста, мы тоже хотим знать.

**Маша:** Летом с юга прилетает тысяча зеленых человечков, и красят деревья зеленой краской в зеленый цвет.

**Клоун 2:** Сколько, ты говоришь, человечков прилетает?

**Маша:** Тысяча, а может миллион.

**Клоун 2:** И каждый листочек красят?

**Маша:** Да, все до единого, ни одного не пропускают.

**Клоун 1:** И каждую травинку? Каждую-каждую? Ребята, как вы считаете, Маша правду говорит? *(Нет)* Маша, а ты знаешь, какие звери живут в лесу?

**Маша:** Что за глупый вопрос, конечно собаки, кошки, коровы, лошади.

**Клоун 1:** Ребята, правильно Маша сказала? *(Нет)*

Отгадайте загадки:

На спине иголки, длинные и колкие,

А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног? *(Еж)*

У косоного нет берлоги, не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги, а от голода – кора. *(Заяц)*

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. *(Лиса)*

За мёдом, он может на дерево влезть.

Большой, косолапый, зовётся ... *(Медведь)*

Дружбу водит лишь с лисой, этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк, очень страшный серый ... *(Волк)*

**Клоун 2:** Вот, ребята молодцы! А теперь веселье продолжается! Соревнования начинаются!

**Клоун 1:** На асфальте наши дети очень любят рисовать,

Разноцветными мелками любят краски рассыпать.

Конечно же, вы любите природу, животных, птиц, цветы. Тема сегодняшнего рисунка «Природа – наш друг». Раз, два, три! Все на конкурсы беги!

### ***Рисунок на асфальте***

**Маша** *(потягиваясь)*: Что-то я устала. Может, домой пойдём?

**Клоун 1** *(подмигивая детям и указывая на Машу)*: Наигралась. Домой пора...

**Маша:** Нам очень понравилось с вами играть!

**Клоун 2:** Я думаю, мы с вами не раз ещё встретимся!

**Маша:** Мы желаем всем отличного, праздничного настроения!

**Клоун 1:** И говорим вам до свидания!

**Клоун 2:** До новых встреч!

*По материалам из открытых интернет-источников*

## В ПОИСКАХ СВЕЧИ ЖЕЛАНИЙ

### *Новогодний квест*

**Ведущая:** Здравствуйте, родители! Здравствуйте, все зрители! Ну-ка, ребята, не стесняемся, подходим ко мне, будем здороваться! Привет, ребята! *(отвечают)* Так... Что-то как-то очень тихо, давайте еще раз! Привет, ребята! *(отвечают громче)* Ну вот, совсем другое дело! А теперь давайте знакомиться. Меня зовут *(имя)*. А теперь вы на счет три-четыре громко-громко крикнете свое имя! Итак, три-четыре! *(кричат)*. Молодцы, вот и познакомились.

Как же я рада вас видеть у нас в гостях. Скажите, какой праздник к нам приближается? *(отвечают)*. Правильно, Новый год. В каждом доме готовятся к его приходу: наряжают елку, зажигают на ней огни, украшают разными игрушками, создавая всем праздничное настроение!

И сейчас, перед началом нашего веселья, я предлагаю вам прокатиться на машине хорошего настроения! Вы согласны? *(отвечают)* Итак, сейчас будет играть музыка, вы, выставив ручки вперед, представляя, что в руках у вас руль, как угодно, где угодно ходите по залу. Но когда я скажу:

**Ускоряемся** – вы бежите все вперед, на меня;

**Тормозим** – вы бежите назад, к выходу;

**Левый поворот** – бежите в левую сторону к стене;

**Правый поворот** – бежите в правую сторону;

**Пошёл снег** – продолжаете движение, подняв руки вверх и двигаете ими из стороны в сторону, будто ваши руки дворники;

**Красный свет** – останавливаемся и не двигаемся.

Итак, если всем все понятно, музыка, взяли руль в руки и поехали!  
*(Звучит музыка)*

### *Игра «Машина настроения»*

**Ведущая:** Молодцы! Мы отлично покатались на машине хорошего настроения! Скажите, ребята, а кто раз в год к вам приходит на новогодний праздник? *(отвечают)* Правильно, Дед Мороз! Хочу сказать вам по большому секрету, что в этом году Дед Мороз создал для вас волшебную свечу желаний, чтобы мечта каждого ребенка в этом зале обязательно исполнилась!

*(В зале гаснет весь свет, из колонок звучит голос в записи)*

**Голос:** Ха-ха-хах! Ну что? Не ждали!? Злой Санта на связи! Не видать вам свечи, и про исполнение желаний можете забыть! Ведь я поменял код от сейфа, в котором ваш добрый Дед хранит свечу. Буквы с новым кодом спрятаны в зале. Но чтобы их найти – нужно получить подсказки, а они находятся у королей и королев параллельного мира, которые просто так вам ни за что их не отдадут! Так, что... Счастливого вам Нового года! Да исполнятся все ваши мечты! Ха-ха-ха-ха!

*(В зале загорается свет)*

**Ведущая:** Вот это дела... Что ж, ребята, исполнение ваших желаний под угрозой, и нам ничего не остается, как до прихода Деда Мороза отправится в параллельный мир за подсказками и найти код. Вы согласны? *(отвечают)* Тогда не будем терять ни минуты! Чтобы попасть в параллельный мир – нам нужно совершить прыжок через портал.

*(Играет фоновая музыка)*

**Ведущая:** Поэтому все становимся подальше от сцены, закрываем глазки и представляем перед собой красивый светящийся ручей. Это и есть наш портал. Все представили? *(отвечают)*. А теперь мысленно подходим к нему и на счет три делаем прыжок вперед через ручей. Раз! Два! Три!

*(Дети делают прыжок. Звук перемещения)*

**Ведущая:** Так, мы на месте, но где же нам искать этих королей и королей?

### ***Отрывок песни «Перетанцуй меня», в исполнении А. Пирожкова***

*(В зал заходит королева дискотек, танцуя)*

**Королева дискотек:** Хеллоу, ребята! Модные, активные, веселые и стильные!

**Ведущая:** Здравствуйте. А вы кто?

**Королева дискотек:** Я – королева дискотек, собственной персоной! Почему здесь так тихо? Где музыка? Где танцы? Где веселье?! Мне скучно!

**Ведущая:** Уважаемая королева, наши ребята точно не дадут вам скучать, ведь они также, как и вы, очень любят танцевать. Правда, ребята? *(отвечают)*

**Королева дискотек:** Тогда я это сейчас проверю! Я как раз выучила новый танец для дискотеки. Попробуйте повторить все движения за мной! Ди-джей, музыку!

### ***Игра-танец***

**Королева дискотек:** Ух, какие вы клёвые ребята, справились с танцем на все сто! И за это вам положена награда. Да-да. Я знаю, для чего вы здесь. Вы ищите подсказки. Поэтому, держите.

*(Достаёт подсказку и отдаёт ведущей)*

**Ведущая:** Ура, ребята, подсказка у нас! Так, что здесь, интересно? *(разворачивает)* Какие-то цифры... 4+3, знак равно... А-а-а, это загадка! Слушайте внимательно! *(читает)*

Стеклянная дверь,

Но прохода в ней нет.

Когда мы ее открываем,

То чистый воздух в зал пускаем.

Что это, ребята? *(отвечают)* Конечно, это окно! А теперь складываем 4 + 3, сколько будет? *(отвечают)*. Правильно, 7! Ищем слева на право седьмое окно!

*(Легкая фоновая музыка. Идут к 7му окну, ведущая находит первую букву «К»)*

**Ведущая:** Смотрите, ребята, мы нашли первую букву! И эта буква...  
(*отвечают*) Конечно, это буква «К»!

(*Идут к сцене, ведущая помещает букву на магнитную доску*)

**Ведущая:** Итак, начало положено, но у кого же остальные подсказки?

(*Звучит музыка, в зал заходит королева пчел*)

**Ведущая:** Так, ребята, к нам снова кто-то пожаловал.

**Королева пчел:** З-з-з-здравствуйте. Меня з-з-з-ззовут Беатрис – я королева пчел. И я очень рада з-з-з-здесь всех вас видеть.

**Ведущая:** Здравствуйте. Мы тоже рады встрече с вами. Правда, ребята?  
(*отвечают*) Мы ищем подсказки, чтобы собрать код от сейфа. У вас ее нет, случайно?

**Королева пчел:** З-з-з-з-забавно, но есть. Но чтобы ее получить, вы должны помочь моей беде.

**Ведущая:** Это не составит нам труда, ведь наши ребята очень добрые и отзывчивые и всем готовы прийти на помощь. А что у вас случилось?

**Королева пчел:** Вчера в улье подул сильный ветер, и мы потеряли весь з-з-з-з запас нектара на з-з-з-з зиму. Если вы поможете мне собрать новый нектар, то подсказка ваша.

**Ведущая:** Ребята, поможем королеве? (*отвечают*) Так, что нам нужно делать?

**Королева пчел:** Итак, представьте, что вы пчелы – жители моего королевства. Сейчас вы все встанете в паровозик за мной, и мы отправимся собирать нектар. Когда я скажу «*полетели*», вы разводите ручки в стороны, машете крылышками и жужжите «з-з-з». Когда скажу «*собирать нектар*», вы хаотично бегаєте по всему залу. Когда скажу «*медведь*», вы должны подбежать к любой стене зала, так сказать спрятаться, а когда скажу «*пчелы, в улей*», вы должны вернуться в паровозик за мной. Всем понятно? Тогда становимся в паровозик за мной.

### *Игра «Собери нектар»*

**Королева пчел:** Молодцы, какие же вы з-з-з-з замечательные ребята, нектар собран! Спасибо вам з-з-з-з за помощь. Подсказка ваша! (*Достает и отдает ведущей*)

**Ведущая:** Так, это еще одна загадка, слушаем:

Он похож на раскладушку,  
Заменяет мне подружку.  
Не обидит, не обманет,  
Вместе с ним весь мир в кармане.  
Обожает интернет –  
Мой технический брюнет...  
Он умен не по годам  
И похож на чемодан.

Что это может быть, ребята? *(отвечают)* Правильно, ноутбук! Где же у нас ноутбук в зале? *(показываешь на ди-джея)* А вот же он! Так, *(имя)*, посмотри, что у тебя под ноутбуком?

*(Ди-джей отдает ведущей лист с буквой «Л»)*

Ура, еще одна буква! И это буква? *(отвечают)* Конечно, буква «Л»!  
*(Ведущая крепит ее на доску)*

**Ведущая:** Сколько у нас уже букв, ребята? Правильно, 2!

*(Играет музыка, в зал заходит Король юмора)*

**Ведущий:** Ребята, к нам опять кто-то идет! Интересно, кто это может быть?

**Король юмора:** Приветствую Вас! В добрый час!

Всё у меня готово для потех!

И пусть царит повсюду смех!

Ха-ха-ха-хах!

**Ведущая:** И мы вас приветствуем, но пока не понимаем, кто вы.

**Король юмора:** Разрешите представиться, царь шуток и прибауток, комедий и интермедий, самый веселый и неподражаемый – Король юмора! Ха-ха-хах! Итак, дамочка, слушайте анекдот!

**Ведущая:** Подождите, какой еще анекдот?! Нам с ребятами вообще не до смеха. Мы ищем подсказки, чтобы собрать код от сейфа. Правда, ребята? *(отвечают)*.

**Король юмора:** Так-с... Вижу, с юмором у нас проблемы. Значит – будем исправлять! Хо-хо-хо-хо! Вы ведь хотите получить подсказку, хотите, да? *(отвечают)* Тогда для начала наполним этот зал смехом! Итак, смотрим на мою руку. Когда она раскрыта – громко смейтесь что есть мочи, а когда закрыта – молчите и не издавайте ни звука. Всем понятно? Итак, начали!

### ***Блиц-игра «Смейся – не смейся»***

**Король юмора:** Ну вот, уже атмосфера стала приятнее! Значит, можно переходить к небылицам-перевертышам! Хе-хе-хе-хе! Сейчас посмотрим, какие вы сообразительные и внимательные! Итак, слушаем небылицу, смеемся и даем правильный ответ! И тогда подсказка ваша.

*(Достаёт лист с небылицами и по очереди читает.*

*Играет фоновая музыка. Ведущая помогает детям с ответами, если нужно, ведет с ними диалог)*

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в... в стакане! Ха-ха-ха! *(в кастрюле)*

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в... кастрюлю! *(в чашку)*

Куклам платьица, штанишки

Любят шить всегда... мальчишки! *(девочки)*

На дорогах стало суше,  
У меня сухие... уши! *(ноги)*

В Мозыре, и даже в Туле,  
Дети ночью спят ...на стуле! *(на кровати)*

Во дворе трещит мороз –  
Шапку ты одень на... нос! *(на голову)*

Подобрать себе я смог  
пару варежек для... ног! *(для рук)*

День рожденья на носу –  
Испекли мы... колбасу! *(торт)*  
У Иришки и Оксанки  
Трехколесные есть... Санки! *(велосипеды)*

И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет... Мама! *(не мама, а дочка)*

**Король юмора:** Ай молодцы! И посмеялись, и со всеми небылицами справились! Теперь вам живется лучше всех! А знаете почему? Потому что с вами смех! Ха-ха-ха! Что ж, как и договаривались – держите подсказку!

*(Достает и отдает ведущей)*

**Ведущая:** Так, ребята, у нас еще одна загадка с примером, слушаем.

На диван оно похоже,

И на стул немного тоже.

Нам вдвоем сидеть в нём тесно.

Догадались? Это...что, ребята? *(отвечают)*

Конечно, это кресло! А теперь, сколько будет 9 – 4? *(отвечают)* Правильно, 5! Ищем слева-направо пятое кресло.

*(Звучит фоновая музыка. Все идут к пятому креслу и находят под ним 3-ю букву «А»)*

**Ведущая:** Ура, мы нашли еще одну букву! И это буква... *(отвечают)*. Правильно, «А»!

*(Ведущая крепит ее на доску)*

**Ведущая:** Так, осталась последняя буква, но мне кажется, мы уже знаем кодовое слово. Как думаете, на что оно похоже? *(отвечают)*

*(Дети, вероятно, ответят «КЛАД»)*

*(Звучит мрачная музыка. В зал входит Королева ночи)*

**Королева ночи:** Черт побери, как же тут светло!

**Ведущая:** Ой-ёй-ёй, ребята, кто же это к нам идет...

**Королева ночи:** Здравствуйте, перед вами самая настоящая королева ночи. Мне чужд дневной свет, ведь я люблю мрак и темноту. Поэтому, всем спать.

**Ведущая:** Уважаемая королева, подождите, нам не в коем случае нельзя сейчас спать, ведь мы здесь чтобы найти подсказки и собрать кодовое слово. И я почему-то уверена, что последняя подсказка находится у вас.

**Королева ночи:** Верно, подсказка у меня. Но чтобы ее получить, вы должны со мной поиграть. Хотя я и люблю ночь и тишину, иногда мне становится очень скучно.

**Ведущая:** Ребята, вы готовы поиграть с королевой, чтобы получить последнюю подсказку? *(отвечают)* Отлично, во что будем играть?

**Королева ночи:** А играть мы будем в игру, которая называется «Наступает ночь». Итак, когда заиграет музыка, вы где угодно бегаете по залу, а я проговариваю слова считалочки: ночь наступает раз, ночь наступает два, ночь наступает три, и как только я скажу ночь наступила – на месте усни, вы должны закрыть глаза, замереть на месте и не двигаться. Кто не будет спать – тот навсегда останется в моем царстве вечного сна. Так что, будьте осторожны. Со мной шутки плохи.

### *Игра «Наступает ночь»*

**Королева ночи:** Да... Вижу, не хотите вы остаться в моем царстве сна. Ну что же, ваше право. Держите подсказку.

*(Достает и отдает ведущей)*

**Ведущая:** Ура! Последняя подсказка у нас! Итак, слушаем загадку:

Чтобы звук добрался в уши,  
Чтоб могли мы все послушать  
Песню, речь, концерт ли громко,  
В зале ставятся ... *(колонки)*

Конечно, это колонки! *(смотрит за левую колонку)* Тут ничего нет. Значит идем ко второй!

*(Идут к правой колонке. Под ней находят последнюю букву «Ё»)*

Нашли! И это буква *(отвечают)* «Ё»!

*(Ведущая крепит последнюю часть на доску)*

**Ведущая:** Так... Все 4 буквы на месте, и теперь мы точно видим, что это не слово «клад». Думаем, ребята, что это может быть?

*(Интерактив, во время которого нужно выйти на кодовое слово «ЁЛКА»)*

**Ведущая:** Правильно, кодовое слово – ЁЛКА!

*(Звучит короткая фанфара)*

Ура ребята, мы справились! Давайте поаплодируем сами себе, мы молодцы! Теперь можно отправляться обратно в наш мир на праздник и звать Деда Мороза!

*(Звучит фоновая музыка)*

Так, становимся уже спиной к сцене, опять закрываем глазки, представляем перед собой светящийся ручей. Мысленно подходим к нему и на счет три вновь делаем прыжок. Раз! Два! Три!

*(Дети делают прыжок. Звук перемещения)*

**Ведущая:** Ну что, ребята, мы нашли код от сейфа. Ваши желания спасены! Теперь можно и Деда Мороза звать. Вы готовы? *(отвечают)* Тогда, три-четыре!

*(Ведущая и дети несколько раз зовут Деда Мороза. Раздаётся фанфара, в зал входят Дед Мороз и Снегурочка)*

**Ведущая:** Ура, ребята, получилось! Встречаем главных гостей нашего праздника!

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята!

**Снегурочка:** Здравствуйте, уважаемые взрослые!

**Ведущая:** Дед Мороз, Снегурочка, как мы рады вас видеть.

**Дед Мороз:** И я рад встрече с вами, да только радость эта плохой вестью омрачена. Приготовил я для вас, ребята, новогодний сюрприз – свечу исполнения желаний, но...

**Ведущая** *(перебивает)*: Дедушка Мороз, мы знаем о том, что натворил Злой Санта. Но ты не переживай, наши отважные ребята до твоего прихода отправились в параллельный мир, добыли все подсказки и собрали кодовое слово! И это слово, какое, ребята? *(отвечают)*

**Дед Мороз:** Ох-хо-хох! Ёлка, ну конечно, как же я сам не догадался?! Ну, внученька, слово вы знаем – открывай сейф.

*(Снегурочка уходит за стойку)*

**Дед Мороз:** А то ребята уже заждались.

*(Звук ввода кода, фанфара)*

**Снегурочка:** Ура! Получилось!

*(Звучит музыка)*

*(Снегурочка выходит с зажжённой свечой)*

**Дед Мороз:** А вот, ребята, и мой для вас сюрприз. Эта волшебная свеча наделена силой исполнить ваши желания. Поэтому сейчас все закрываем глазки, загадываем свое самое заветное желание и на счет три – задуваем свечу. Итак, все загадали? *(отвечают)* Тогда раз, два, три!

*(Дети дуют всем залом на свечу. Звук волшебства, Снегурочка незаметно ее выключает)*

*(Звучит фоновая музыка)*

**Дед Мороз:** Что ж, желания загаданы, теперь можно с Новым годом поздравлять! Песни петь и танцевать!

**Снегурочка:** С Новым годом поздравляем,  
Счастья, радости желаем.

**Дед Мороз:** Ну, а ёлочка моя улыбается, сверкает.

Тоже вас, мои друзья, с Новым годом поздравляет.

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, ёлочка то сверкает, но на ней явно чего-то не хватает. Чего, ребята? *(отвечают)* Правильно, огоньков!

**Дед Мороз:** Так давайте все вместе станем вокруг елочки, произнесем волшебные слова и зажжем нашу красавицу! Итак, скажем дружно: «Раз, два, три! Наша ёлочка, гори!»

*(Дети повторяют слова, ничего не происходит)*

**Дед Мороз:** Видно кто-то не кричал, видно кто-то промолчал! Давайте еще раз, и взрослые помогайте! Скажем дружно: «Раз, два, три! Наша ёлочка, гори!»

*(Дети повторяют слова. Музыка, елочка загорается)*

**Снегурочка:** Новый год! Новый год!  
Всех нас музыка зовет,  
Пусть кружится возле елки  
Новогодний хоровод!

**Дед Мороз:** Ну-ка, ребята, становимся в хоровод, а мы с внучкой подарим вам песню.

### *Песня хороводная*

**Снегурочка:** Дедушка, посмотри какие дети все красивые и нарядные. Надо обязательно с ними поиграть.

**Дед Мороз:** Права, внученька, права. А поиграем мы в игру «Снежки – сугробы». Раздай ребятам реквизит, а я пока расскажу условия. Сейчас заиграет музыка. Вы по кругу из рук в руки должны передавать снежки. Я буду говорить такие слова: «Эй, товарищ, не зевай, ты снежок передавай! Передай его по кругу, передай его ты другу! Превратишься ты в сугроб – как услышишь слово «стоп»!

Ребята, как услышите слово «СТОП», вы передаете снежок, а сами присаживаетесь, превращаясь в сугроб. Итак, передаем снежки.

*(Играет музыка, игра проводится несколько раз)*

**Дед Мороз:** Вот сколько сугробиков у нас получилось. Ну, внученька, а теперь подари нам песню, а мы потанцуем!

**Снегурочка:** Конечно, дедушка!

### *Песня Снегурочки*

**Снегурочка:** Дедушка, а теперь я хочу поиграть с ребятами. Сейчас мы с вами будем танцевать под подвижную музыку. Но как только я скажу: «Дед Мороз любит такой-то цвет», вы должны быстренько найти этот цвет на одежде, в зале, на стенах, на полу, где угодно и дотронуться до него. Всем понятно? Тогда, начали!

*(Играет музыка, игра проводится с перечислением нескольких цветов)*

**Снегурочка:** Какие молодцы, все цвета нашли!

**Дед Мороз:** Но нам, друзья, пора прощаться!  
В зимний лес нам возвращаться!  
Ну, а в следующем году –  
Снова в гости к вам приду!

**Снегурочка:** С Новым годом поздравляем  
И больших и малышей!  
Счастья всем, добра желаем  
И морозных ясных дней!

**Дед Мороз:** Чтоб росли вы и умнели,  
веселились, песни пели,  
Чтоб звенел весёлый смех!

**Вместе:** С Новым годом! Всех! Всех! Всех!

**Дед Мороз:** На этом наш праздник не заканчивается. Я приглашаю всех вас в зрительный зал на новый спектакль театра кукол – «Дед Мороз и Волшебное зеркало».

*ГУК «Мозырский районный центр культуры и  
народного творчества»,  
филиал Дворец культуры «Строитель»  
Автор: Сысоваева А.А.*

## ЛЕТНИЕ КРАСКИ

### *Конкурсно-игровая программа для детей*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, друзья!

**Ведущий 2:** Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной.

**Ведущий 1:** Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, ресничками, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

**Ведущий 2:** Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые!

**Ведущий 1:** Здравствуйте дорогие девчонки и мальчишки, и также их родители!

**Ведущий 2:** Поприветствуем друг друга, поднимем руки и помашем! Как ваше настроение? Хорошее? Но ведь может быть и еще лучше. Стоит лишь начать веселиться...

**Ведущий 1:** Я приглашаю всех совершить со мной и моими помощниками путешествие в страну разноцветных летних красок!

**Ведущий 2:** Вы согласны? *(отвечают)*

**Вместе:** Ну, тогда в путь!

*Звучит фонограмма из мультфильма «Дед Мороз и лето»  
«Песенка о лете»*

**Ведущий 1:** Для начала мы хотим с вами познакомиться. Меня зовут *(имя)*!

**Ведущий 2:** А меня *(имя)*! А чтобы познакомиться с вами, для этого у нас есть веселая игра-кричалка под названием «Я».

**Ведущий 1:** Условия очень простые: мы будем называть букву, если она встречается в вашем имени, вы громко-громко кричите «Я»! Готовы? Тогда поехали!

*Игра-кричалка «Я»*

**Ведущий 1:** Ну что ребята, вот мы и познакомились! Какие вы все разнообразные! Голоса мы размяли, теперь пора немного потанцевать и размять наши ручки и ножки. Вы готовы?

**Ведущий 2:** Но скажите для начала, а вы любите гулять под теплым летним дождем?

**Ведущий 1:** И мы тоже очень любим, и сегодня предлагаем вам потанцевать под необычным разноцветным дождиком!

**Ведущий 2:** Вы готовы? *(ответ детей)*

**Ведущий 1:** Тогда поехали!

### *Шоу мыльных пузырей*

**Ведущий 1:** Вот и закончился дождик, а после дождя на небе иногда появляется разноцветная...?

**Дети:** Радуга!

**Ведущий 2:** Совершенно верно. И эта разноцветная яркая радуга, ребята, приготовила нам загадки. А точнее, цветные музыкальные загадки – это загадки про цвета радуги и не только.

**Ведущий 1:** Ведь нас окружает удивительное разнообразие цветов мира!

**Ведущий 2:** И так хочется зафиксировать, задержать порой на миг розовую красоту рассвета или фиолетовое очарование заката, удивительную глубину синевы моря и нежную голубизну летнего неба...

**Ведущий 1:** Друзья, будет звучать песня (или загадки), вы внимательно ее слушайте, если услышали цвет, которого нет на вашей одежде, вы быстро-быстро должны подбежать к нам. Готовы?

**Ведущий 2:** Тогда танцуют все!

### *Флэшмоб «Летние краски»*

Самый цвет прекрасный,  
Это маков цвет.  
Яркий он и ясный,  
Лучше цвета нет! *(Красный)*

Летний цвет природы:  
Листьев и стеблей,  
Дуба, липы, клена.  
Назови скорей! *(Зеленый)*

Васильки цветут во ржи,  
До чего же хороши!  
Разрезные лепестки,  
Это *(синие)* цветки.

Одуванчик на лугу.  
Подсказать я тебе не могу!  
Догадайся, друг, ты сам,  
Видел их ты по лугам. *(Желтый)*

На картине небо ясным  
Нарисуем мы с тобой,  
И его закрасим краской  
Как обычно — *(голубой)*!

Небо затянулось быстро,  
Спрятались мы все под крыши.  
Дождь с собой несет летучий  
*(Фиолетовые)* тучи.

Круглый сочный мандарин  
И такой же апельсин,  
Всем такой желанный  
Ну а цвет его — *(оранжевый)*.

**Ведущий 1:** Молодцы ребята! А мы продолжаем веселиться!

**Ведущий 2:** И теперь мы хотим с вами поиграть, но для начала мы поделимся на две команды.

### ***Игра «Числа»***

*(Каждый игрок подходит к ведущему (или к одному из ведущих) и называет число. Ведущий после раздумья отправляет в одну из команд. На самом деле никаких вычислений ведущий не производит, а распределяет куда хочет. Можно, например, перебирать в голове таблицу умножения, чтобы был вид, что вычисляешь. Удобство в том, что ведущий может сделать такие команды, какие хочет, а детям будет казаться, что распределение случайно. Имеет смысл сказать, что все должны называть разные числа.)*

**Ведущий 1:** Ну что же, команды готовы! Осталось придумать названия!

**Ведущий 2:** Громко кричим предложение, кто крикнет громче всех, тот и станет капитаном своей придуманной команды!

**Ведущий 1:** И так, на три-четыре поехали!

*(Дети несколько раз кричат название, идет игра с детьми «слышу не слышу»)*

**Ведущий 1:** Ну вот команды в сборе! И мы начинаем играть.

### ***Игра «Пронеси шарики»***

*(Первый из команды раскладывает шарики, второй при помощи граблей и лопатки должен их собрать, и так по кругу)*

### **Игра «Расставь цвета»**

*(Детям предлагается несколько секунд, чтобы рассмотреть порядок расставленных в стаканчики цветных шариков. Затем дети должны в точности повторить цвета)*

### **Игра «Перекаати мячи»**

*(С помощью доски нужно перекатить мячи до ведра и обратно, используя силу воздуха)*

### **Загадки-путалки**

Просит бабушка Аркашу  
Из редиски скушать ... *(салат, а не кашу).*

На дорогах стало суше —  
У меня сухие ... *(ноги, а не уши).*

Чинят крыши, мебель, рамы,  
На рыбалку ходят ... *(папы, а не мамы).*

Как зеленое бревно,  
Я в воде лежу давно,  
Но не трогайте за брюшко,  
Могу съесть вас! Я ... *(крокодил, а не лягушка).*

Мимо улья проходил  
Косолапый ... *(мишка, а не крокодил).*

Подобрать себе я смог  
Пару варежек для ... *(рук, а не ног).*

Во дворе трещит мороз,  
Шапку ты надень на ... *(на голову, а не на нос).*

Чтобы погладить майку, трусы,  
Мама включает в розетку ... *(утюг, а не часы).*

Хоккеистов слышен плач  
Пропустил вратарь их ... *(шайбу, а не мяч).*

Вышел зайчик погулять,  
Лап у зайца ровно ... *(четыре, а не пять).*

Круглой формы голова,  
Той же формы буква ... *(О, а не А).*

Моей сестричке маленькой  
Купили к лету ... *(босоножки, а не валенки).*

Наберем цветов охапку  
И сплетем с тобой мы ... *(венок, а не шапку).*

На базар идут старушки  
Покупать себе ... *(продукты, а не игрушки).*

У Иринки и Оксанки  
Трехколесные есть ... *(велосипеды, а не санки).*

День рожденья на носу —  
Испекли мы ... *(торт, а не колбасу).*

С пальмы вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает ... *(обезьяна, а не корова).*

Ни к чему весь этот спор,  
Режешь ткань — бери ... *(ножницы, а не топор).*

В чаще, голову задрав,  
воет с голоду ... *(волк, а не жираф).*

И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет ... *(дочка, а не мама).*

В ползунках всегда одет  
Спит в саду с пустышкой ... *(братишка, а не дед).*

На прививки и уколы  
Мамы деток водят в ... *(поликлинику, а не школу).*

Отдохнули, теперь мы свами хотим еще потанцевать.

### **Флэшмоб «Чу-чу-ва»**

**Ведущий 2:** Отлично друзья! Ну что же, у нас осталось еще немного времени, и мы хотим с вами устроить фейерверк летних красок!

**Ведущий 1:** Вы согласны с нами?! *(ответ детей)*

## **Флэшмоб «Летние краски»**

**Ведущий 1:** Друзья, ну как вам, было весело?

**Ведущий 2:** И нам с вами просто замечательно, мы отлично провели с вами время! Наше путешествие в страну разноцветных летних красок закончилось и нам пора возвращаться.

**Ведущий 1:** Лето уже скоро придет к нам. Вместе с ним придет отдых на природе, в парках, в лесу, на даче.

**Ведущий 2:** Хорошего вам, ребята, настроения, удачных каникул! До свиданья! До новых встреч!

*ГУК «Городской центр культуры г.п. Лоев»  
Автор: Коротков А.Н.*

## **НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ**

### ***Открытие летней досуговой площадки***

*(Под веселую мелодию за кадром звучит голос ведущих)*

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Мы рады приветствовать всех!

Как много счастливых улыбок,

Как здорово слышать ваш смех!

Наш праздник уже начинается,

И мы отправляемся в путь.

С собою друзей замечательных

В дорогу ты взять не забудь.

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

**Ведущий 1:** Поздравляем всех вас с открытием летней площадки «Новое поколение».

**Ведущий 2:** По традиции, сложившейся в Лельчицком центре культуры, год от года летняя площадка объединяет самых активных ребят. Тех, кто не хочет скучать на лавочке, тех, кто хочет узнать, что такое настоящая дружба.

**Ведущий 1:** Наша летняя площадка будет работать с 4 августа по 22 августа. Давайте дружно поаплодируем!

**Ведущий 2:** Дорогие ребята! Мы очень рады встрече с вами, и надеемся, что вы прекрасно проведете время на нашей площадке!

**Ведущий 1:** Вас ждут веселые и яркие события, а нам просто не терпится узнать, что же вы любите делать летом.

**Ведущий 2:** Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга?

**Дети (хором):** Здравствуемся!

**Ведущий 1:** Сейчас мы научимся здороваться, как хорошие старые друзья. Это небольшая игра, вы должны нам в рифму громко и весело говорить: «Привет!». Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

**Дети (хором):** Привет!

**Ведущий 2:** С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

**Дети (хором):** Привет!

**Ведущий 1:** При встрече через много лет вы крикните друзьям...

**Дети (хором):** Привет!

**Ведущий 2:** И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

**Дети (хором):** Привет!

**Ведущий 1:** И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

**Дети (хором):** Привет!

**Ведущий 2:** Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

**Дети (хором):** Привет!

**Ведущий 1:** Всем, всем, всем привет!!!

**Ведущий 2:** А теперь поговорим о законах нашей площадки:

- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.
- Без взрослых никогда не уходим никуда.
- Уважай чужое мнение для хорошего общения.
- Площадка - это общий дом, чистоту храните в нем.

**Ведущий 1:**

Вот на площадке какие законы есть,

Исполнять их – долг и честь.

С ними в ногу ты пойдешь

И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновенье и успех!

**Ведущий 2:**

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо-игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Игры начинать пора!

**Ведущий 1:** Мы будем произносить утверждения, а вы, если согласны с утверждением, хлопайте и кричите «Да, да, да!», а если не согласны – топайте и кричите: «Нет, нет, нет!». Договорились? Тогда слушайте внимательно и отвечайте!

**Ведущий 2:** Лето дружно проведем...

**Ведущий 1:** Цветов букеты мы нарвем...

**Ведущий 2:** Будем кушать горький лук...

**Ведущий 1:** Ты – мой друг, и я – твой друг...

**Ведущий 2:** Дети ходят на работу...

**Ведущий 1:** Каждый день у нас – суббота...

**Ведущий 2:** Денечки жаркие настали...

**Ведущий 1:** В космос мы вчера летали...

**Ведущий 2:** Лето к нам пришло! Ура!..

**Ведущий 1:** Летом нам темно с утра...

**Ведущий 2:** Учимся мы каждый день...

**Ведущий 1:** Отдыхать нам летом лень...

**Ведущий 2:** Любим книжки мы читать...

**Ведущий 1:** Очень громко покричать...

**Ведущий 2:** Зарядку делаем с утра...

**Ведущий 1:** Лето – лучшая пора!..

**Ведущий 2:** Замечательно, ребята! Судя по вашим дружным ответам у вас отличное настроение!

**Ведущий 1:** А для того чтобы начать наши соревнования, мы должны поделиться на команды. У меня в коробке шарики двух цветов, они помогут нам *(дети вытягивают шарики и делятся на 2 команды, каждому надевается браслет цвета шарика)*

### ***Проведение командных игр***

#### **1. ИГРА «Молекулы»**

Пока звучит музыка все играющие танцуют. Как только музыка замолкает, ведущий дает команду, например, «Молекулы по 3». Детям нужно быстро взяться за руки, образовав круг из трех человек. Команды могут быть разными: по 5, по 3, по 2. А в конце игры можно предложить ребятам составить молекулу под названием «Новое поколение», куда соберутся все участники игры.

#### **2. ИГРА «Собери шары»**

В обруч кладут разноцветные пластиковые шарики. Участникам раздаются пластмассовые совки. По сигналу участники должны собрать в ведра шарики с помощью совков. Каждый участник собирает по одному шарiku в ведро и передает эстафету следующему участнику из команды. У кого больше оказалось в ведре шариков, тот и выиграл.

#### **3. ИГРА «Мяч держи, смотри не урони!»**

Все участники команды, стоят лицом друг к другу. Первая пара участников, удерживают большой мяч одной рукой. По сигналу бегут до конуса, оббегают его и меняют руки затем возвращаются к своей команде передают мяч следующим игрокам. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

#### **4. ИГРА «Заправка топливных баков»**

На условном месте стоят ведра с водой и кружками для каждой команды. Каждый участник команды подбегает к «заправочной станции», кружкой набирает воду из ведра и наливает в бутылку при помощи воронки. Побеждает та команда, чья бутылка наполнится быстрее.

#### **5. ИГРА «Шарик на ракетке»**

Каждой команде раздают по одной теннисной ракетке и шарiku. Каждому участнику из команды нужно пройти от старта до финиша, набивая на ракетке шарик. Шар не должен упасть на землю. Если он упал, участник заново проходит эстафету.

#### **6. ИГРА «Кочки»**

Перед каждой командой раскладываются кочки (из линолеума вырезанные квадраты 20х20 см.) Участники команд должны по сигналу перепрыгивать с кочки на кочку двумя ногами до конуса, обежать его и также вернуться в команду передать ход другому участнику. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

#### **7. ИГРА «Бег в мешках»**

Каждой команде достается по большому тряпчному мешку. Каждый участник команды пробегает дистанцию в мешках преодолевая препятствия в виде кегель. Чья команда быстрее выполнит данную эстафету, та и побеждает.

#### **8. ИГРА «Хлопни шар, хлопни»**

На ногу игроку привязывают воздушный шар. Все участники игры заходят в начерченный круг. Задание: наступить ногой на шар соперника, но сберечь свой. Из круга выходить нельзя.

**Ведущий 2:** Слышу, в гости кто-то торопится, спешит. Кто это к нам пожаловал?

**Дети (хором):** Красная шапочка!

**Красная Шапочка:** Меня здесь все знают. Это замечательно! А я тоже хочу познакомиться с вами. Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Шапочку передай».

*(Объясняет условия игры. Дети становятся в круг, и под музыку передают шапочку, когда музыка останавливается, ребенок у которого в руках шапочка надевает ее на голову, становится в центр круга, называет свое имя и делает несколько танцевальных движений, чтобы все повторили за ним. После становится на свое место и передает под музыку шапочку дальше по кругу.)*

**Ведущий 1:** Красная Шапочка, а не к бабушке ли ты идешь?

**Красная Шапочка:** К бабушке. Несу ей пирожки и кусочек масла.

**Ведущий 2:** А разве ты не боишься повстречаться со страшным волком? Ребята, давайте подскажем Красной шапочке, что с ней может приключиться. Я буду начинать фразу, а вы заканчивайте:

Ходить по лесу надо с толком,  
Чтоб не попасться злому *(волку)*

А если встал он на пути  
Попробуй от него *(уйти)*

Скажи ему, что там за речкой  
Пасутся на лугу *(овечки)*

Что бабушка твоя живет  
Не там, совсем... *(наоборот)*

Что не пойдешь к бабуле ты,  
Пока не соберешь... *(цветы)*

Пусть волк бежит по той дороге,  
А мы по этой во все... *(ноги)*

**Ведущий 2:** Вы, конечно, догадались, что это была шутка?!

**Красная шапочка:** Ребята, теперь я загадаю вам загадки. Вы хорошо знаете сказки?

**Дети (хором):** Да!

**Красная шапочка:** А вот сейчас проверим!

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это – *(Доктор Айболит)*

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ! *(Курочка Ряба)*

В этом доме без забот  
Жили звери, только вот,  
Медведь к ним пришел потом,  
Поломал звериный дом. *(Теремок)*

Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело –  
Быстро «Ам» его и съела. *(Колобок)*

Трудно бабушке и деду  
Репу вытащить к обеду.  
Внучка, Жучка, даже кошка  
Помогали им немножко  
Кто еще пришел на грядку?  
Отгадай-ка ты загадку. *(Мышка из сказки Репка)*

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок. *(Заяшкина избушка)*

Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
И кому они служили? *(Гуси лебеди и Баба Яга)*

Нос не в свои дела суют,  
Носами перед сном клюют,  
Зато один веселый нос  
Папа Карло нам принес. *(Буратино)*

Ах ты Петя-простота,  
Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко. *(Петушок золотой гребешок)*

По тропе шагая бодро,  
Сами воду носят ведра. *(По щучьему веленью)*

Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца! *(Сестрица Алenuшка и братец Иванушка)*

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка! (*Снегурочка*)

Он моторчиком жужжит  
И над улицей кружит.  
Он летит всё выше, выше,  
У него есть дом на крыше. (*Карлсон*)

Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов. (*Теремок*)

Мальчик луковый – герой  
Детской сказки небольшой.  
Ты подумай не спеша,  
Вспомни имя малыша. (*Чиполино*)

**Красная шапочка:** Какие вы молодцы! Мне так понравилось на Вашем празднике, но мне нужно торопиться к бабушке, она меня ждет. До свидания, детвора!

**Дети (хором):** До свидания!

**Ведущий 1:** Ребята, наш праздник продолжается! И сейчас мы предлагаем всем потанцевать! Называется наш танец «Море Галилей» (*танец-повторяшка на смекалку*).

**Ведущий 2:** Дорогие ребята! Наш праздник открытия летней площадки подошел к своему завершению и по окончании нашего праздника мы хотим, чтобы все вы произнесли клятву. Дружно повторяем за мной:

Я клянусь свято чтить традиции и законы площадки,  
Примерно вести себя на этой земле,  
Образцово содержать свой игровой уголок,  
Петь, играть, танцевать!

**Все:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Ведущий 1:** На этом наш праздник завершается,  
Но жизнь площадки продолжается.

**Ведущий 1:** Сейчас просим пройти всех за сладкими угощениями. А после, вас ждет зажигательная дискотека!

*ГУ «Лельчицкий районный центр культуры и народного творчества»*

*Подготовили: зав. сектором Юницкая Н.К.  
культурный организатор Тарасовец А.Г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пираты на фестивале красок.</b> <i>Конкурсно-игровая программа</i> .....	3
<b>Лето – чудесная пора.</b> <i>Игровая программа</i> .....	9
<b>Бульба-шоу.</b> <i>Развлекательная программа</i> .....	14
<b>В гостях у сказки...</b> <i>Театрализованный концерт</i> .....	15
<b>Детство – это мы.</b> <i>Праздник ко Дню защиты детей</i> .....	19
<b>В поисках свечи желаний.</b> <i>Новогодний квест</i> .....	23
<b>Летние краски.</b> <i>Конкурсно-игровая программа для детей</i> .....	32
<b>Новое поколение.</b> <i>Открытие летней досуговой площадки</i> .....	37

Мир детства: сценарии на любой вкус  
Сборник сценариев для детей и молодёжи

Составитель: Роговенко Ю.А.  
Под редакцией: Прядко Е.А.  
Макет обложки: Леднёва Р.В.  
Редактор: Покаместова Д.С.

Ответственный за выпуск: Сафранович Н.Д.

Напечатано учреждением  
«Гомельский областной центр народного творчества»  
Адрес: 246022, г. Гомель, ул. Кирова, 49  
Тел.: 31-59-54  
Сайт: ocntgomel.by