

Учреждение
«Гомельский областной центр народного творчества»

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Сборник сценариев и игр для детей в период летних каникул

Гомель, 2025

От автора

Летние каникулы – время активного отдыха, интересное для детей, а для работников культуры – пора ответственной и напряженной работы. В дни летних каникул работники культуры проводят с детьми игровые и конкурсные, познавательные и развлекательные программы. Цель данных мероприятий – организация досуга.

Очень важно, чтобы подрастающее поколение всегда могло реализовать свои потребности в развивающем и творческом досуге.

В этом важную роль играют учреждения культуры. Они являются не только местом отдыха и коммуникаций, но и решают важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Грамотно организованный досуг – это в первую очередь профилактика правонарушений и формирование духовных качеств.

Предлагаем новый сборник сценариев игровых программ и игр для детей «Здравствуй, лето!».

Сборник разработан для детей и подростков. Включает в себя множество разнообразных и интересных игр.

Пособие адресовано работникам клубных учреждений и организаций.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Познавательная-игровая программа

Ведущий: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» говорил Л.Н. Толстой.

Здравствуйтесь дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о семье. Самое важное и ценное в жизни каждого человека – это семья. Она главная опора, основа стабильности и надежности, прочная связь времен и поколений, источник мудрости, сохранения и приумножения традиций. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехом больше всех на свете и переживать за вас больше всех. Семья – это наше все; возможность любить и быть любимыми.

Любовь, доброта и взаимопонимание – вот главные составляющие благополучной семьи. Именно в семье закладываются нормы поведения и жизненные ценности. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой милой всем земле!

У нас есть праздник – День семьи. Празднуется он 15 мая. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

Я предлагаю вам поиграть. Для этого вам нужно поделиться на 3 команды. В течении всей игры за каждое выполненное задание ваши команды будут получать определенное количество баллов. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов.

Итак, мы начинаем!

1 задание

Блиц-турнир для всех команд

Команда, ответившая правильно на большее количество вопросов, получает один балл.

1. Назовите самую семейную геометрическую фигуру? (круг)

2. О какой русской игрушке эти слова: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка и продолжение рода, несет в себе идею единства?» (о матрешке)

3. Как говорят пословицей о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (выносить сор из избы)
4. Какая птица олицетворяет материнство? (аист)
5. Какое растение олицетворяет и родного, и приемного родственника? (мать и мачеха)
6. Как называют обычаи, порядки, сформировавшиеся в семье за определенный промежуток времени? (семейные ценности).
7. Как называется праздник, когда говорят много теплых слов о маме? (День Матери)
8. Как называются важные бумаги и предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение? (семейные реликвии)
9. Как звучит русская фруКТовая пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? (яблоко от яблони не далеко падает)
10. Какое выражение стало символом большой семьи? (семеро по лавкам)
11. Какой документ регулирует семейные взаимоотношения в Беларуси? (Кодекс Республики Беларусь о браке и семье)
12. Кого называют свекром? (отец мужа)
13. Как называют день празднования 50-летия совместной жизни супругов? (золотая свадьба)

2 задание

Собери пословицы

Ведущий. С давних пор о семье и доме всегда говорили с улыбкой и любовью. Наш народ всегда высоко ценил семейные ценности. Это отразилось в сказках, пословицах и поговорках. В пословицах заключена народная мудрость. Давайте вспомним пословицы о семье.

(Выдается два конверта с пословицами, нужно собрать их все правильно. Команда, правильно собравшая по 2 пословицы, получает 2 балла)

1 команда. А) На что клад, коли в семье лад. Б) Семья сильна, когда над ней крыша одна.

2 команда. А) Вся семья вместе – так и душа на месте. Б) Родителей чти – не собьешься с истинного пути.

3 команда. А) Дерево держится корнями, а человек семьей. Б) Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

3 задание

Семейные праздники

Ведущий. Традиционно за застольем и угощением, а также с песнями и плясками проходят наши семейные праздники. У каждого народа свои традиции и обычаи. И какой же праздник без песни! За каждую спетую песню, команда получает 1 балл.

1 команда. Вам нужно за 2 минуты назвать и пропеть 3 песни о Новом годе.

2 команда. Вам нужно за это же время назвать 3 песни о Дне рождения.

3 команда. Вам нужно назвать и пропеть 3 песни о Дне Победы.

Ведущий. Молодцы! Видно, что вы знаете и любите, такие важные праздники в каждой семье.

4 задание

Аппетит приходит во время еды

Ведущий. В семье все должны друг другу помогать. Особенно маме, особенно если она готовится к встрече гостей. Каждой команде предложены названия блюд. Задача команд, правильно «приготовить» свое блюдо, назвав все необходимые ингредиенты. Команда получает 1 балл за правильный рецепт.

1 команда. «Борщ».

2 команда. «Винегрет».

3 команда. «Оливье».

5 задание

Для всех команд

Ведущий. Притчи о семье. Я сейчас зачитаю вам две притчи, а вам через 2 минуты нужно предположить финальную фразу первой и второй притчи. Команда, ответившая правильно, получает 1 балл за каждую притчу.

Притча первая. «Притчи о семейном счастье»

В одном небольшом городе жили 2 семьи. В одной муж с женой постоянно ссорились, обвиняя друг друга во всех неприятностях. В другой царил мир, не было ссор и скандалов. Удивляется жена, почему другие так живут, а у них не получается. Завидует чужому счастью. Однажды она говорит мужу:

– Сходи, посмотри, почему они не ссорятся.

Пошел муж к соседскому дому, притаился в саду под открытым окном. Слушает. А хозяйка как раз в доме порядок наводит, пыль с дорогой вазы вытирает. Вдруг зазвонил телефон и она оставила вазу на краешке стола: вот-вот упадет. Тут заходит ее муж в комнату. Зацепил случайно вазу, она упала и разбилась об пол.

– Вот, наконец то у них сейчас скандал будет» - подумал сосед под окном.

Вернулась жена и говорит мужу:

– Прости меня дорогой. Моя вина, что я вазу так неаккуратно поставила.

– Да что ты, милая. Это я виноват. Поторопился и не заметил ее.

Сосед под окном вздохнул. Ушел домой расстроенный.

Жена спрашивает:

– Ну что, подсмотрел?

– Да!

– Ну и что там у них?

ВОПРОС: Как вы думаете, что ответил муж?

Ответ: Что у них все виноваты, а у нас никто.

Притча вторая. «О старике и верности»

Один старик каждый день приходил в дом престарелых, где содержалась его жена. Она была практически неподвижна, и не узнавала тех, кто ее окружал. Однажды у старика спросили, зачем он каждый день приходит, приносит еду и

разговаривает со старухой, которая даже не понимает, кто ее проведывает. На что старик ответил...

ВОПРОС: Что ответил старик?

Ответ: Зато я знаю, кто она.

6 задание

Дерево пожеланий

Ведущий. А теперь давайте создадим наше «Дерево пожеланий».

На зеленых листочках, вы напишете, что вы желаете своей семье несколькими словами или фразами. Ребята пишут на листочках пожелания и украшают ими дерево.

(Подведение итогов. Подводятся итоги мероприятия, определяется команда победитель)

Ведущий. А завершить наше теплое мероприятие я хочу словами:

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем.

Основа основ – родительский дом.

Ребята, благодарю вас за активное участие и искренность! Пусть свет любви и добра согревает ваш семейный очаг. Мира и счастья вашему дому и семьям!

Взято из открытых источников интернета

ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА

Игровая программа

Ведущий. Внимание! Слушайте объявление!

Есть развлечения для создания

Прекрасного настроения!

На запад и на восток

Раскинулся наш игровой городок.

Полный всевозможных идей,

Сегодня он – столица дворовых идей!

Ведущий. Эй, ребята, скорей за мной,

Знакомиться будем с игрой дворовой.

Любили игры эти ваши родители.

А вы поучаствовать в них не хотите-ли?

(Дети отвечают)

Ведущий. Сколько у солнца лучей,
Столько у нас игр и затей!
Ребята! При встрече, мне помнится,
Перво-наперво надо познакомиться.
И теперь ваша помощь, ребята, нужна:
Назовите-ка вы все свои имена.

(Дети одновременно называют свои имена)

Ведущий. Громче! Ничего не понятно. Сделаем по-другому: я называю имя, а те, кому оно принадлежит, отзываются. Начали! Саша, Данил, Маша, Кирилл и т.д.

Ведущий. Ну вот мы и познакомились. А теперь на первый-четвёртый рассчитайтесь!

(Рассчитавшись, дети делятся на четыре команды. Каждая команда проходит на свою игровую площадку)

1 игровая площадка

Игры «Резиночка», «Классики»

Помощники ведущих показывают простые варианты прыжков в зависимости от возраста участников. Дети по очереди повторяют.

2 игровая площадка

Игра «Часы»

Двое взрослых, стоят друг против друга, держа ручку скакалки в одной руке. Ребёнок находится в центре. Вместе говорят: «Часы пробили ровно час...» На слово «час» ребёнок перепрыгивает через скакалку, которую крутят взрослые. Игра проводится до 5 «часов». Затем повторяется с другим ребёнком.

Игра «Удочка»

Выбирается водящий. Становится в центре, остальные по кругу. «Рыбак» крутит скакалку вокруг себя с привязанным к концу мешочком с песком на высоте 10 – 15 см от земли. Дети подпрыгивают вверх при его приближении, чтобы он не коснулся ног. Можно играть на выбывание задетого игрока, или же он будет становиться «рыбаком».

3 игровая площадка

Игра «Я знаю пять имён»

Ведущий показывает, как правильно играть: называть, отбивая мяч от земли, слова на заданную тему. Это могут быть имена мальчиков, девочек, названия овощей, фруктов, игрушек и т.д.

По считалке выбирают водящего. Все остальные игроки становятся в круг. Расстояние от одного играющего до другого должно быть не более одного шага. Водящий находится за кругом.

Игра «Передай мяч»

Играющие берут большой мяч и передают его друг другу. Водящий, бегая снаружи круга, старается коснуться рукой мяча. Если ему это удалось, он становится в круг, а водит тот, у кого в руках был зажат мяч.

4 игровая площадка

Игра «Уголки»

Четверо детей становятся в уголки заранее нарисованного квадрата, пятый ребёнок – водящий, стоит в центре.

По условному знаку дети, стоящие в «уголках», меняются местами. Задача водящего – занять любой освободившийся уголок. Оставшийся без «уголка» ребёнок становится водящим. Игра проходит под музыку.

Игра «Города»

Первый ребёнок называет город, следующий ребёнок называет город на последнюю букву предыдущего.

Игра «Море волнуется...»

На слова ведущего: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три... Морская фигура, на месте замри!» дети замирают в определённой позе. Ведущий, проходя мимо детей, смотрит, чтобы никто не шевелился. Кто пошевелится – выбывает из игры.

Игра «Клубок ниток»

Дети становятся в круг, берутся за руки. Ведущий говорит, что бабушка вязала, потом ушла на рынок, оставив свои нитки. Когда вернулась, нитки перепутались. Ведущий отворачивается на определённое время, в это время дети-«ниточки» запутываются: не расцепляя рук, меняют своё положение: можно подлезть под руками, перешагивать через сцепленные руки. Задача ведущего – поставить детей на свои места, не расцепляя рук.

Ведущий. Хорошо мы поиграли
И ни капли не устали!
А теперь, мои ребятки,
Отгадайте-ка загадки.
Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно... пять? (четыре)

У меня собачка есть,
У неё хвостов аж... шесть? (один)
Есть весёлая примета:
Выпал снег – встречайте... лето? (зиму)

Вьюга воеет, словно дрель,
На дворе стоит... апрель? (февраль)

День рожденья на носу,
Испекли мы...колбасу? (торт)

У Иринки и Оксанки
Трёхколёсные есть...санки? (велосипеды)
(Дети отгадывают загадки)

Ведущий. Быстро время пролетело,
Не сидели мы без дела!
Наигрались мы отлично!
Я б ещё сыграла лично.
Жаль, прощаться нам пора,
Ведь устала детвора.

Ведущий. Игра игрой сменяется,
Кончается игра.
А дружба не кончается,
Так крикнем все: «Ура!»

(Дети и ведущие кричат «Ура!»)

Ведущий. А теперь вместе споём про дружбу песню.
(Дети поют песню)

Ведущий. Мы программу завершаем
И все вместе посчитаем:
Пусть всё получится
В жизни у вас – раз!

Ведущий. Здоровы чтобы были всегда – два!
Чтоб душу грело изнутри – три!
Чтоб жили все в любви и мире – четыре!
Чтоб никогда не унывать – пять!
Друзей чтоб было вам не счесть – шесть!
Чтоб тепло дарили всем – семь!
Чтоб урожайной была осень – восемь!
Что хорошо всё будет, верить – девять!
И, наконец, побольше добрых песен – десять!
Ещё добра, терпения, старания...
Ну что ж, прощаемся и говорим всем...
До свидания!

Взято из открытых источников интернета

СЕМЬЯ – ЗНАЧИТ ВМЕСТЕ

Сюжетно-игровая программа

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас на нашей игровой программе! Сегодня мы с вами постараемся получить большую порцию хорошего настроения. А начнём мы нашу программу с весёлой песни.

(Исполнение массовой песни «Дружба крепкая»)

(Ребята встают в круг и приветствуют друг друга)

Ведущий 2. Собрались все дети в круг,

(встают в круг)

Я – твой друг и ты – мой друг!

(подают руку правую, подают руку левую)

Вместе за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся! *(улыбаются друг другу)*

Ведущий 1. А вы знаете, что такое семья? *(Дети дают свои ответы)*

Ведущий 2. А вы знаете, как зовут ваших мам и пап? *(Дети по очереди отвечают, как зовут их маму и папу)*

Ведущий 1. Поднимите руки, у кого есть братья!

Ведущий 2. А теперь поднимите руки, у кого есть сестры!

Ведущий 1. А теперь поднимите руки, у кого есть и братья, и сестры!

Ведущий 2: Замечательно. Мы с вами поговорили о семье, вспомнили про маму, папу, братьев и сестер.

Ведущий 1. Ребята, сегодня мы предлагаем вам отправиться в очень интересное путешествие. В Путешествие в страну семьи, где находится дом семейного счастья.

Ведущий 2. На чем же мы можем отправиться в путешествие? *(ответы детей).*

Ведущий 1. Да, вы правы, нам нужен транспорт. А мы отправимся с вами в путешествие на необычном транспорте. Отгадайте загадку.

Два брюшка, четыре ушка.

Набита пухом, лежит под ухом. Ребята, что это? *(подушки)*

Ведущий 2. А можно путешествовать на подушках? *(ответы детей)*

Ведущий 1. А давайте попробуем! *(Ведущие детям раздают подушки)*

Тогда рассаживайтесь поудобнее.

Ведущий 2. Но едем мы с вами в эту страну не просто так, а чтобы достроить дом семейного счастья! И чтобы добраться до него, нам нужно будет сделать несколько остановок, где мы иногда будем находить кирпичики, из которых мы сможем достроить наш дом!

Ведущий 1. Закроем глаза. Отправляемся в путешествие. *(Звучит музыка)*

Остановка «Ассоциация»

Ведущий 2. Итак, первая остановка называется «Ассоциация»! Вы знаете, что такое ассоциация? *(Дети отвечают)*

Ведущий 1. Ассоциация – это связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое. Например: листья – листья на дереве, гнездо – гнездо на дереве, скворечник – он тоже на дереве.

Ведущий 2. На этой остановке нам нужно найти пару кирпичиков! А чтобы их найти, нам нужно играть по правилам этой остановки! Каждый из нас должен назвать слова, которые ассоциируются у нас с семьей. *(Дети по очереди называют по 2 слова, ассоциирующиеся у них с семьей)*

Ведущий 1. Отлично! Мы все молодцы, мы справились! А вот и наши кирпичики, которые помогут нам достроить дом семейного счастья! Отправляемся дальше? *(Звучит шумовой эффект парохода)*

Ведущий 2. Что это, ребята, как вы думаете? На что похож этот звук? *(звук парохода)* А пароход где передвигается? *(по воде)*

Ведущий 1. Значит, пароход – это какой вид транспорта? *(водный)* Давайте вспомним виды водного транспорта *(корабль, катер, лодка, теплоход).*

Ведущий 2. А кто управляет водным транспортом? *(капитан).* Что помогает капитану управлять судном? *(штурвал)*

Ведущий 1. Молодцы, ребята. Я предлагаю вам всем стать капитанами. У каждого капитана свой корабль. Пароходный гудок, зовет нас продолжить путешествие. Давайте превратимся все в кораблики и поплывем! *(Звучит музыка)*

Остановка «Семейные ценности»

Ведущий 2. Следующая остановка – «Семейные ценности». На этот раз нам нужно выбрать из этих карточек те ценности, которые важны для своей семьи. *(Дети получают карточки с различными семейными ценностями: любовь, уважение, поддержка, забота и т.д., и выбирают самые важные для своей семьи)*

Ведущий 1. А теперь всем нам по очереди нужно объяснить, почему мы выбрали именно эти карточки! *(Дети по очереди объясняют свой выбор одним предложением)*

Ведущий 2. Хорошо, мы все молодцы! Получили кирпичики! Теперь можно ехать дальше. Скажите мне, пожалуйста, кораблём управляет капитан, а машиной? *(водитель)* А кого возит машина? *(пассажира)* А теперь мы едем на машине. *(Звучит музыка)*

Остановка «Семейные портреты»

Ведущий 1. Остановка «Семейные портреты». Сейчас мы разделимся на 4 группы, и ваша задача нарисовать коллективный портрет своей семьи! Каждый будет добавлять по 2-3 штриха на рисунке по очереди. А потом каждая группа

представляет свой семейный портрет и скажет о нем 2 предложения! *(Дети делятся на группы и рисуют коллективный портрет своей семьи. После этого каждая группа представляет свой семейный портрет и рассказывает о нем)*

Ведущий 2. Молодцы ребята! Вам вручаются долгожданные кирпичики! Послушайте загадку:

Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далек. Лишь оставили дымок...*(поезд)*
Что это? *(поезд)*

Ведущий 1. Скажите, а поезд едет по земле? А как по-другому можно назвать рельсы и шпалы? *(железная дорога)*

Ведущий 2. Как называется транспорт, который передвигается по железной дороге? *(железнодорожный)*

Ведущий 1. Кто управляет поездом? *(машинист)* Кто из вас ездил хоть раз на поезде? *(ответы детей)* Замечательно. Значит, вы слышали, как стучат колёса по рельсам. Давайте представим, что мы с вами один большой железнодорожный состав. Мальчики будут топать, а девочки хлопать.

Ведущий 2. Ну что наши паровозики отправляются дальше. *(Звучит веселая музыка, ребята идут по кругу)*

Остановка «Семейный герб»

Ведущий 1. Мы приехали на остановку «Семейный герб». Сейчас нам нужно будет нарисовать герб своей семьи! Он должен отражать все слова, которые вы выбрали на остановке «Семейные ценности» и все ассоциации с остановкой «Ассоциация»!

(Ребята рисуют)

Ведущий 2. Ну что, все нарисовали? Теперь мы повесим ваши рисунки на самое видное место! И у нас будет выставочная галерея!

Ведущий 1. Пусть каждый выйдет и скажет ровно по 2 предложения о своем рисунке! *(Ребята представляют свои рисунки. Звучит волшебная мелодия. Звук самолета)*

Ведущий 2. Ребята, что это? На что похожи эти звуки? *(самолет)*. Ребята, мне кажется, мы с вами попали на аэродром.

Ведущий 1. Что такое аэродром? Как называется транспорт, который передвигается по воздуху, т.е. летает? *(воздушный)*

Руки в стороны – в полет
Отправляем самолет.
Правое крыло, Левое крыло.
Раз, два, три, четыре – Полетели...

А полетели мы на последнюю остановку «Дом семейного счастья» *(Звучит песня «Про самолетик». Ребята свободно передвигаются по залу «летают»)*

Остановка «Дом семейного счастья»

Ведущий 2. А вот и последняя остановка «Дом семейного счастья». Ребята посмотрите мы видим красивый дом. Но он немного не достроен! Не хватает кирпичиков.

(Ведущий показываем ребятам картинку дома (рисунок 1), на котором еще не все слова заполнены)

Рисунок 1



Дружба				Верность
	Обычай			Доброта
Ценности				
	Любовь	Уважение		Тепло

Ведущий 1. Хорошо, что мы на отлично выполнили все задания на предыдущих остановках, и собрали нужное количество кирпичей! Теперь давайте достраивать дом семейного счастья!

(Ребята все вместе подходят и подставляют кирпичики с разными словами в пустые клеточки)

Рисунок 2



Дружба	Чистота	Традиции	Красота	Верность
Взаимопомощь	Обычаи	Поддержка	Трудолюбие	Доброта
Ценности	Здоровье	Доверие	Радость	Надежность
Мир	Любовь	Уважение	Понимание	Тепло

Ведущий 1. Как вы думаете, хорошо ли жить в таком доме? Говорят, что когда в семье живёт любовь и дружба у всех, кто в ней живёт, в сердце расцветают цветы!

(Дети соглашаются, что в таком доме жить хорошо)

Ведущий 2. А в заключении, хотелось бы прочитать это замечательное стихотворение о семье, которое написала Мария Лангер!

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!

Ведущий 1. Ну что ж, ребята, нам было очень интересно и весело с вами путешествовать. Надеюсь и вам с нами тоже. Сегодня мы говорим вам «До свидания! До новой встречи! Пока!»

(Звучит музыка)

Взято из открытых источников интернета

СТРАНА ТОЛЕРАНТНОСТИ

Познавательная программа

Ведущая. Друзья, я рада приветствовать вас в этом зале! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности» под девизом: «Мы разные, но мы вместе!» Как вы думаете, что означает слово «толерантность»?

(Ответы детей)

толерантность – это милосердие;

толерантность – это доброта души;

толерантность – это сострадание;

толерантность – это уважение;

толерантность – это дружба;

толерантность – это терпение.

Ведущая. Ребята, а как вы понимаете наш девиз: «Мы разные, но мы вместе»? *(Ответы детей)*. Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые. А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные. Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь – у кого светлые. Подумайте и скажите: «Какие все мы?» *(Ответы детей.)* Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны. Мы ходим с вами в одну школу, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, любим конфеты.

Игра «Все мы разные»

Дети становятся в две шеренги так, чтобы один ребёнок стоял напротив другого. После слов ведущего: «Ты на друга посмотри, в чём различия, назови» дети по очереди должны назвать одно своё отличие от ребёнка, стоящего напротив в другой шеренге. Например: «У меня синее платье, а у Саши – серая футболка»; «У меня косички, а у Ксюши – стрижка»; «У меня красный бант, а

у Серёжи нет банта». Сначала говорят дети, стоящие в одной шеренге, потом – в другой.

Игра «Все мы похожи»

Проводится так же, как игра «Все мы разные», но дети называют общее между собой и другом. Например: «Мне сегодня было весело и Катя сегодня смеялась»; «У меня короткая стрижка и у Севы тоже»; «У меня есть брат и у Алисы тоже». (Комментарии проведённых игр).

Ведущая. Что же значит быть толерантными? Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Игра «Цветок толерантности»

Ведущая. Ребята, а я вам привезла цветок толерантности, но по дороге он рассыпался. Поможете мне его собрать? (Раздаёт лепестки со словами: сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение. Дети выбирают лепестки, которые подходят к цветку толерантности.)

Ведущая. Что общего в этих словах, написанных на лепестках цветка? (Ответы детей). А оставшиеся лепестки почему не подходят? (Ответы детей). Наш цветок такой красивый и разноцветный и так похож на радугу из страны Толерантности.

Игра «Путешествие в страну Толерантность»

Ведущая. Ребята, давайте вспомним, на чём можно путешествовать? (Ответы детей.) Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном поезде. Путешествуя по стране Толерантность, мы отдохнём, поиграем и споём, а главное, научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными. (Дети двигаются по кругу, имитируют движение поезда)

Остановка в городе Добро

Ведущая. Итак, наш первый город называется Добро. Этот город необычный, туда пускают только тех, кто умеет правильно себя вести, знает и говорит «волшебные», то есть вежливые слова. А вы знаете волшебные слова? (Ответы детей)

Ведущая. А того человека, кто использует в речи такие слова, как можно назвать? (Ответы детей.) Все эти слова можно объединить под одним понятием – толерантность. А в городе Добро нас ждут герои из сказок.

(На экране – слайды «Сказочные герои»)

Ведущая. Вы их узнали? Кто из них не толерантный? (Ответ детей – волк.) А почему? (Ответы детей.) Он приготовил для нас испытания, и если мы будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся.

Главной темой русских сказок была и остаётся борьба добра со злом. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, какой он. Если добрый, то радостно хлопайте в ладоши, а если злой, топайте ногами.

Называет героев сказок: Иван Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Морозко, Мальвина.

Ведущая. Ребята, а когда люди приходят в гости друг к другу или встречаются на улице, они что говорят? *(Ответы детей.)* Конечно, нужно поздороваться. Каждый воспитанный человек должен здороваться: «Здравствуйте!». Я хочу вам рассказать, какие слова можно говорить при встрече.

Игра «Давайте поздороваемся»

(Ведущая произносит различные приветствия, а дети эти приветствия изображают)

«Привет» (Россия) – дети при этом весело машут руками.

«Салям алейкум» (Восток) – дети складывают руки перед грудью.

«Хеллоу» (Америка, Европа) – дети поднимают над головой собранные в замок руки.

«Бонжур» (Франция) – наклоняют голову вниз и снимают шляпу.

Ведущая. А теперь, по команде, когда я скажу «Здравствуйте!», вы все вместе поздоровайтесь так, как вам больше нравится *(дети здороваются)*. Хорошо, с первым испытанием справились. Поехали дальше! *(Дети двигаются по кругу, имитируя движение поезда)*

Остановка в городе Сказка

Ведущая. Мы с вами оказались в городе Сказка. Здесь нужно собрать пословицы.

Добрые дела красят человека.

Спешите делать добро.

Без добрых дел нет доброго имени.

Жизнь дана на добрые дела.

За добро добром платят.

Предлагаю вам послушать одну интересную сказку «Сказочка о счастье».

Ведущая *(рассказывает):*

На свете жил один король,

Богатый и могучий.

Всегда грустил он, а порой

Бывал мрачнее тучи.

Гулял он, спал, обедал,

А счастья он не ведал!

Но вечно хныкать и тужить

Бедняге надоело.

Вскричал король: «Нельзя так жить! –

И с трона спрыгнул смело.

Да вмиг порушить свой удел
Не в королевской власти.
И вот король в карету сел –
И покатыл за счастьем.
Король в окошечко глядит,
Карета бодро катится.
Постой-ка, кто там на пути? –
Девчонка в драном платьице.
– О, всемогущий мой король,
Подать хоть грошик мне изволь.
– Эй, попрошайка, пропусти
Скорей мою карету,
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду!
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Карета мчалась наугад
Бог весть, в какую сторону.
Вдруг на пути стоит солдат,
Израненный, оборванный:
– О, мой король, – вскричал солдат, –
Тебя я видеть очень рад!
Прошу покорнейше, устрой
Меня ты в услужение.
Я за тебя стоял горой,
Я, право, бился как герой,
Я выиграл сражение.
– А ну, служивый, пропусти
Скорей мою карету,
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду!
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Карета мчит во весь опор,
Конь скачет, что есть духу.
Вдруг на дорогу вышла с гор
Сутулая старуха.
– Прости, любезный мой король,
Старуху одинокую.
Мой дом – вон, видишь, за горой,
С утра ушла далеко я.
Ношу из леса я дрова –
Тяжёлая работа.
Гляжу вокруг, едва жива:
А вдруг поможет кто-то...

– А ну, старуха, пропусти
Скорей мою карету,
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду!
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Вот лето кончилось. Жара
Сменяется ненастьем.
Король торопит:
– В путь пора,
Ещё немного – и ура!
Своё настигну счастье!
И все бы кончилось бедой –
Сомнений в этом нету,
Да старец с белой бородой
Остановил карету.
Перекрестившись, не спеша,
Торжественно и строго
Сказал: «Заблудшая душа,
Король, побойся Бога!
Ты ищешь счастье для себя,
Ты странствуешь по свету.
Но, только ближнего любя,
Найдёшь ты счастье это.
Скорей послушайся меня:
Обратно разверни коня,
Дитя согрей и накорми,
Солдата в сторожа найми.
Всё это сделай, но сперва
Старушке ты поможешь:
До дома довезёшь дрова,
Распилишь и уложишь...»
Тут вышла полная луна
И осветила путь она.
Нелёгкий путь, обратный путь
Путь к счастью, ни куда-нибудь.
Король отныне во дворце
Всем людям помогает.
И счастье на его лице,
Как ясный день сияет.

А теперь ответьте мне на некоторые вопросы:

- Как вы назвали короля в начале истории?
- Как вы думаете, почему изменился король?
- Всегда ли в жизни происходят такие изменения?

– Чему нас учит эта сказка? (*Ответы детей*)

Ведущая. Молодцы! Продолжаем наше путешествие! (*Дети двигаются по кругу, имитируя движение поезда*)

Остановка в городе Озеро Улыбки

Ведущая. Внимание: город Озеро Улыбки. Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей улыбкой. Возьмитесь за руки, закройте глаза, улыбнитесь, только обязательно от души. Молодцы! А теперь скажите: «Мы одна семья! Вместе мы всегда! Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!»

В первую очередь, толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются. Стремясь быть сильными, мы становимся не толерантными и остаёмся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо оставаться самим собой, видеть свои ошибки. Давайте поиграем. Я называю ситуацию и два варианта ответа, а вы выбираете наиболее подходящий.

Игра «Ситуации»

Ситуация первая. Младший брат сломал твою игрушку. Ты его прощаешь? Ты ударяешь его?

Ситуация вторая. Ты поссорился со своей сестрой. Попытаешься объясниться с ней? Обижаешься и мстишь?

Ситуация третья. С тобой поступают жестоко. Отвечаешь тем же? Говоришь «нет» и стремишься заручиться помощью?

Ситуация четвёртая. Ты недоволен собой. Говоришь, что людей без недостатков не бывает? Всё сваливаешь на других?

Ситуация пятая. Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими. Устраиваешь истерику? Идёшь с ними гулять?

Ситуация шестая. Саша плохо одет. Это неважно? Ты посмеиваешься над ним?

Ситуация седьмая. Пожилая женщина медленно идёт. Ты отталкиваешь её, чтобы обогнать? Помогаешь ей и придерживаешь дверь?

Хорошо! Двигаемся дальше!

(*Дети двигаются по кругу, имитируя движение поезда*)

Остановка в городе Волшебных слов

Ведущая. Мы прибыли в город Волшебных слов. Если мы выполним все задания в этом городе, то попадём с вами на главную площадь страны Толерантность. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Ребята,

послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

Растает даже ледяная глыба, от слова тёплого _____ (Спасибо).

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит _____ (Добрый день).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречая _____ (Здравствуй).

Когда нас бранят за шалости, говори _____ (Простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят _____ (До свидания).

Для того, чтобы убедиться, что вы точно запомнили вежливые слова, проведём игру. Когда я подниму жёлтый кружок, вы говорите «спасибо», красный – «извините». Смотрите, не перепутайте!

(Идёт игра)

Ведущая. Молодцы! Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится. Поехали дальше!

(Дети двигаются по кругу, имитируют движение поезда)

Остановка в городе Загадок

Ведущая. Наше путешествие продолжается, и мы попадаем в город Загадок. Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» и похлопать. Если загадка о том, чего делать нельзя – промолчать и потопать.

Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?

Кто быть вежливым желает,
Старушке место уступает?

Кто опрятный и весёлый
Спозаранку мчится в школу?

Кто из вас идёт по школе,
Обдирая стены в холле?

А во вчерашний понедельник,
Кто был грубый и бездельник?

Сколько будет пятью пять,
Кто мне сможет подсказать?

Ну, а кто всегда поможет,
Друга вызволить, кто сможет?

Малышей кто обижает,
Им учиться лишь мешает?

Игра «Фисташки»

Детям раздают по две фисташки в скорлупе и просят пока их не есть и не снимать скорлупу. Важно, чтобы упражнение проходило в спокойной, слегка «магической» атмосфере. Попросить детей ответить на вопросы (обсуждение групповое).

Ведущая. Какие фисташки на ощупь? А какие люди на ощупь? Как бы вы описали скорлупу? А как бы вы описали человеческое тело? У фисташек одинаковые размер и форма? А у людей одинаковые размер и форма? Фисташки одного цвета? А люди одного цвета? Есть ли на фисташках трещины или он чуть-чуть расколоты? А люди могут ломаться и трескаться? Потрясите фисташки. Вы слышите звук? А какие звуки издают люди? Откройте фисташки. Изнутри они другие, чем снаружи? В чём различия? А люди отличаются внутри и снаружи? Съешьте фисташки. Какие они на вкус? Можно ли сказать, что у человека есть вкус? Плохо ли делить фисташки на плохие и хорошие? А можно ли поступать так с людьми? Молодцы! И с этим заданием вы справились! Едем дальше!

(Дети двигаются по кругу, имитируя движение поезда)

Остановка на улице «Пожалуйста»

Ведущая. Мы с вами прибываем на улицу «Пожалуйста».

Игра «Пожалуйста»

Ведущая. Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять. Только в том случае, если я перед заданием скажу слово «пожалуйста». Если этого слова не будет, задание не выполняйте. Всё понятно? Давайте попробуем. Будьте очень внимательны.

Пожалуйста, встаньте.

Будьте добры, поднимите правую руку.

Пожалуйста, поднимите левую руку.

Будьте любезны, сядьте.

Пожалуйста, похлопайте.

Потопайте.

Пожалуйста, улыбнитесь!

Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Не забывайте говорить «пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

Игра «А я считаю...»

Проведите посреди помещения воображаемую черту. С одной стороны повесьте нарисованный на бумаге плюс («согласен»), с другой – минус («не согласен»). Сама черта означает отсутствие мнения.

Объясните участникам, что вы будете зачитывать им утверждения. Те, кто согласен, встанет на сторону «плюса», а те, кто не согласен – на сторону «минуса». Участники, которые не могут определиться, становятся посередине, но при этом они лишаются права высказаться.

Вот примеры утверждений (основная идея в том, что утверждения не должны быть ложными или истинными, они предполагают возможность различных мнений):

Лучше играть в футбол, чем кататься на коньках.

Играть «в компьютер» веселее, чем смотреть телевизор.

Весна лучше осени.

Самый классный мультфильм – «Маша и медведь».

Самое прекрасное домашнее животное – кошка.

(Обсуждение)

Ведущая. Кто был прав в каждом случае? Был ли кто-нибудь прав вообще? Можно ли сказать, что у людей могут быть различные мнения? Были ли случаи, когда кто-то из участников оказывался в меньшинстве? Что они чувствовали? Им это нравилось? Не хотелось ли им поменять мнение? Как вы относитесь к человеку, с мнением которого вы не согласны? Хорошо или плохо иметь собственное мнение?

Ведущая. Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади Страны Толерантность. Я буду задавать вопросы, вы улыбаетесь, если так поступает толерантный человек, и хмуритесь, если так поступает не толерантный человек.

– Поздороваться при встрече?

– Толкнуть и не извиниться?

– Говорить «спасибо» за подарок?

– Обозвать обидным словом соседа?

– Поздороваться при встрече?

– Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

– Помогать родителям?

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Сегодня мы с вами путешествовали по стране, которую вы не найдёте на карте, но найдёте в своём сердце, душе, мыслях – по Стране Толерантность. Ребята, а вы как думаете, каким человеком нужно быть, чтобы вас любили? Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова. Давайте, друзья, встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

Ведущая. Если люди будут дружными, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Игровая программа

Ведущий. Отгадайте загадку и вы узнаете, о чём пойдёт речь на нашем празднике. Это милая пора – солнце, зелень и жара. (*Лето*)

Здравствуй, дети! Мы сегодня собрались поиграть и повеселиться, потому что сейчас лето – весёлая и радостная пора. За лето мы должны отдохнуть и набраться сил.

Читают дети:

1. Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам.
Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы
Дятлы, ласточки, синицы.
Будут щелкать и свистеть
Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,
Улыбнуться маки, розы.
И оденется тюльпан -
В самый яркий сарафан.

4. Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей -
Будет праздник веселей.

Песня «На летней полянке»

(исполняют дети)

Ведущий. Ребята, вот и наступило лето! Самое любимое время года для детей и взрослых. А что же такое лето?

1 ребёнок

Это много света!
Это поле, это лес,
Это множество чудес.

2 ребёнок

Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Синь небесной высоты.

3 ребёнка

Это в мире сто дорог
Для ребячьих быстрых ног.
В. Балашов

Ведущий. Ребята, за что вы любите лето? *(можно купаться, загорать, больше времени проводить на свежем воздухе, собирать грибы)*

Сколько прекрасных возможностей дарит нам лето! Давайте встанем в хоровод и встретим лето радостно и дружно.

Хоровод «Шире круг» слова В.Викторова, музыка Д. Львова

Загадки о лете

Ведущий. А загадки Вы умеете отгадывать?

Это милая пора –
солнце, зелень и жара. *(Лето)*

Кто всю ночь по крыше бьёт,
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает? *(Дождь)*

После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная,
Появится, затем растает. *(Радуга)*

На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетаёт.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
«Да ведь это ... *(Бабочка)*».

Ведущий. А сейчас давайте играть!

Игра «Кого назвали, тот ловит мяч»

Дети образуют круг. В центре круга становится ведущий. У его ног лежит мяч. Ведущий выполняет разнообразные движения. Ведущий повторяет их. Внезапно ведущий называет имя одного из детей и бросает ему мяч. Тот, чьё имя назвали, ловит мяч, остальные разбегаются. Ребёнок, поймавший мяч, становится ведущим

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Дети под весёлую музыку гуляют, танцуют. Под музыку участники развлечения убегают и прячутся под зонтик. Зонтик может держать ведущий. Как только музыка стихает, дети быстро прячутся под зонтик, кто не успевает, тот или поёт, или читает стихотворение и т. д.

Эстафета «Раз дождинка, два дождинка»

Дети делятся на 2 команды и выстраиваются в колонны, на расстоянии примерно 10 м. Около первых участников (у одной команды слева, а у второй команды справа) лежат обручи с рассыпанными в них дождинками – разноцветными пластмассовыми шарами. По сигналу Солнышка: «Раз – два – три! Дождинки собери!», дети по очереди берут по одному шару, бегут к ведру, кладут в него шар и возвращаются к своей команде, встают в конец колонны. Во время эстафеты звучит весёлая музыка. Команда – победительница заслуживает аплодисменты участников развлечения.

Игра на внимание

Ведущий. Нам очень весело живётся,

Мы в ладоши хлопаем:

Хлоп, хлоп, хлоп, я беру тебя за ...

(называет одну часть тела, а берётся за другую, но дети должны выполнить задание правильно)

Игра «Прыгает – не прыгает»

Ведущий называет животных или предметы, которые «прыгают или не прыгают». Если ведущий назвал предмет, который прыгает (мяч), то все подпрыгивают, если нет – то не подпрыгивают. Ведущий начинает медленно, затем перечисление предметов убыстряется.

Игра «Рыбы, звери, птицы»

Дети становятся в круг. В центре – ведущий с мячом. Ведущий бросает мяч одному из участников и говорит «Зверь». Поймавший мяч должен быстро назвать животное и бросить мяч назад ведущему. Тот, кто не ответит или долго тянет с ответом – выбывает.

Ведущий. А у нас у двора куры гуляли,

В огороде горох увидали.

Становитесь, дети, в круг будем играть

Игра «Куры»

Дети становятся в круг и хором произносят стихотворение, хлопая в ладоши.

А у нас у двора куры гуляли,
В огороде горох увидали.

Водящий ходит за кругом. При слове «увидали» дети быстро берутся за руки, а водящий должен успеть войти в круг.

Ведущий. Ну вот, и закончилось наше путешествие. Но у вас впереди целых три летних месяца.

Лето, лето- красота!
Любит лето детвора:
Летом солнце и грибы,
Летом теплые дожди,
Летом радуга-дуга,
Летом пестрые луга.

В заключении звучит «Песенка о лете»

Взято из открытых источников интернета

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ НА ПРИРОДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Сороконожка

Игроки команд должны стоять очень близко друг за другом. После команды «Поехали!» каждый игрок должен медленно опуститься — присесть на колени позади стоящему игроку. После этого «сороконожка» начинает двигаться. Причем сделать это сложно, потому что движения всех игроков должны быть практически синхронными и слаженными, иначе «сороконожка» может рассыпаться или разорвется. Выглядит это очень смешно и забавно. Данная игра подойдет для детей среднего школьного возраста (9-13 лет).

Пещера злых духов

Перед началом игры между деревьями натягиваются 2 веревки. Ведущий делит участников на 2 команды. Каждой команде раздаются 10 одноразовых тарелок, краски (гуашь) и кисточки. На тарелках участники должны быстро нарисовать рожицы и повесить с помощью прищепок на веревки (рисунки не должны повторяться). У каждой команды получится смешная галерея портретов.

Живая вода

Ведущий делит участников на 2 команды.

Первый игрок команды черпает воду в широкой миске свои стаканчиком, как можно аккуратнее переливает ее в стаканчик соседа. И так дальше по цепочке. Бежать никуда не надо, просто стоим на месте и переливаем воду. Самая сложная работа у того игрока, рядом с которым стоит пустая пластиковая бутылка. Ему нужно попасть в узкое горлышко и налить воду. Во время эстафеты теряется много воды, поэтому просто играем 3-4 минуты, по окончании эстафеты ведущий сравнивает содержимое бутылок, определяет

Строим крепость

Ведущий раздает двум игрокам по 15 больших картонных стаканчиков. Нужно на скорость сложить пирамиду: нижний этаж 5 штук, потом 4, 3, 2, 1. Если будут желающие посоревноваться еще, предоставляем такую возможность.

Головоломки на природе

Вы фотографируете разные части (цветы, деревья, кусты, хозяйственные сооружения и т.д.) игровой площадки и распечатываете фото, а потом предлагаете участникам найти конкретное место и ракурс, откуда была сделана фотография. Но искать на площадке можно не только растительность и постройки, а также и живые существа. Для это вам потребуется обычный лист бумаги, на котором вы рисуете и подписываете разных

Алфавит на свежем воздухе

Для игры вам потребуются буквы, лучше пластиковые и объёмные (например, из магнитной азбуки). Разложите буквы на лавке, асфальтированной дорожке или на площадке и предложите ребятам найти для каждой буквы по одному предмету. На самые распространённые буквы лучше искать предметы, которые с них начинаются, а вот для таких букв, как Ъ, Ь, Ы, Й можно найти предметы просто с участием этой буквы.

Пилот

Конкурс для команд. Капитан берет в руки «штурвал». На просторной площадке ставятся две метки, между которыми курсирует "самолет" - команда сажает капитана в тазик и перемещает его так, чтобы он не соприкасался с полом. Состязание на скорость или же на пройденное расстояние за время.

Меткий футболист

Каждый игрок поочередно надевает повязку, делает круг вокруг того места, где, по его мнению, должен располагаться мяч, а потом ударяет по мячу ногой.

Задача игрока: не видя мяча, попасть по нему ногой с первого раза. А чтобы очко было засчитано, достаточно просто сдвинуть мяч с прежнего места, то есть задеть его ногой.

Если игроку не удастся сдвинуть мяч с места, он до следующей игры выбывает из состава команды. Игра же продолжается до тех пор, пока какая-либо команда не потеряет подобным образом всех своих игроков. Побеждает команда, на чьем счету будет больше «забитых голов» (набранных очков).

Не зевай

Играющие придумывают себе имя (сказочного персонажа, героя мультфильма, животное) и располагаются по всей площадке вокруг ведущего, держащего в руках мяч. Для упрощения запоминания можно написать это имя на листочке и приколоть к каждому игроку.

Ведущий ходит вокруг игроков, которые тоже не стоят на месте. Назвав кого-либо из игроков, ведущий подбрасывает мяч в воздух, а названная игрок должен поймать его. Если игрок не успевает поймать свой мяч, он становится ведущим.

Брито-стрижено

Ведущий должен выйти вперед и показать какое-либо физическое упражнение, а игрокам нужно будет делать все наоборот. Если Ведущий поднимает руку, игроки должны ее опустить; если он разводит ладони — игроки складывают; он быстро махнет рукой справа налево, игроки — медленно, слева направо. Кто ошибется — становится. Ведущим (или выбывает из игры и так до тех пор пока не останется один игрок).

Сумасшедшие птицы

Для игры вам нужны прищепки 2-х цветов. Выбираем двух «сумасшедших птиц», вешаем им на одежду одинаковое количество прищепок (перьев). Цель игры: ведущие должны поймать других малышей и перецепить свои прищепки с себя на них (каждый может прицепить на игроков по одной своей прищепке). Другие птицы должны убежать, чтобы сумасшедшие их не поймали. Победит тот, кто быстрее избавится от своих перьев.

Рыбаки

Для игры вам нужны прищепки, нитки и два ведерка. Выбираем двух рыбаков, остальным привязываем на поясе нитку с прищепками так, чтобы она волочилась по земле. Рыбаки должны наступить ногой на прищепку, чтобы она оторвалась (поймать рыбу) и сложить в свое ведерко. Рыбки убегают, не дают себя поймать. Победит тот рыбак, который поймает.

Зайцы и пугало

На площадке нужно начертить круг диаметром от восьми до десяти метров. Внутри круга – это будет «огород», укладывают в хаотичном порядке десять морковок (или предметов их заменяющих). В роли «пугала» сначала может выступить кто-то из взрослых, его задача поймать кого-нибудь из «зайцев», которые стремятся завладеть «морковками на его огороде.

Условия игры такие, по сигналу Ведущего: «Гулять» – дети должны быстро забежать в круг и завладеть морковкой, кого «пугало» поймает за этим занятием или даже заденет, становится на его место. Ловить «зайцев» можно только на территории круга, за его пределами «застукивание» не засчитывается. Играть можно пока не надоест или пока не закончится «морковка».

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

А вы умеете?

Это конкурс-розыгрыш. Вызывается большое количество участников, и все встают в круг. Ведущий сообщает, что он сейчас будет задавать вопросы. И обращаясь, к каждому участнику, стоящему в круге, говорит: «А вы умеете играть в эту игру?».

Естественно все по очереди говорят, что они не умеют играть в эту игру. После этого ведущий просит всех участников присесть на корточки. Когда все сели, он у каждого по очереди спрашивает: «А вы знаете, как играть в эту игру?». Все участники по очереди говорят, что нет, не знают. Затем ведущий просит всех участников, сидящих на корточках, вытянуть руки вперед и закрыть глаза. После это он спрашивает у каждого участника: «А вы хотите играть в эту игру?». После такого моря вопросов и утомительного сидения на корточках, кто-нибудь да скажет, что они не хотят играть в эту игру. После этого ведущий звонким и веселым голосом сообщает: «Я тоже не умею играть в эту игру!!! Зачем же вы тогда все сидите с закрытыми глазами и на корточках!?»

Что это?

По числу участвующих в игре подготавливаются предметы. Они могут быть самыми разнообразными: расческа, тюбик зубной пасты, ручка, мыльница, шоколад, воздушный шарик, книга, в общем, любой предмет. Названия этих предметов пишут каждое на отдельной бумажке, которые затем скручивают таким образом, чтобы участники не видели написанное. Затем участники разбирают бумажки. Каждый должен изобразить предмет, который ему достался. Остальные участники отгадывают – что же изображается.

Участник, который верно назовет показываемый предмет, получает его в подарок. Игра продолжается пока все участники не изобразят свои предметы.

Кухонные принадлежности

Участники садятся в круг. Ведущий подходит к каждому участнику и предлагает вытянуть из коробки бумажку с названием кухонного предмета (например, ложка, половник, сковорода и так далее). Когда всем достанутся названия предметов, ведущий встает в центр круга, и начинается игра. Ведущий задает игрокам по очереди вопросы, а игроки должны отвечать на эти вопросы только название своего кухонного предмета. Например, ведущий спрашивает: «На чем ты сидишь?». Игрок, если ему попало слово «кастрюля», должен ответить: «На кастрюле». Также можно задавать вопросы «Что у тебя на лице?», «На чем ты спишь?» и так далее. Если игрок, которому задавали вопрос, засмеется или скажет что-то лишнее, то он должен выполнить задание.

Вытирайте ноги

Этот конкурс интереснее всего проводить между командами. В начале игры ведущий определяет расстояние (обычно 10-15 шагов). Затем каждому участнику выдаёт по три листа газеты. Затем играющим предлагается встать ногами на листы газеты и один иметь в руках. По команде играющие кладут лист на пол и перешагивают на него ногой, освободившийся лист перекладывают дальше, перешагивают на него и т. д. Так всем участникам нужно переправиться от старта до финиша по очереди.

Выигрывает та команда, которая быстрее преодолеет заданное расстояние.

Бумажный шпагат

Для конкурса потребуются: обычные салфетки, небольшое пространство и очень весёлые друзья или гости. Учувствовать может неограниченное количество человек. Ведущий кладёт на пол разложенную салфетку.

Все проходят, переступая через неё. На втором круге ведущий кладёт рядом с предыдущей в ряд ещё одну салфетку. Все снова проходят, переступая через салфетки. Так повторяется, пока кто-то не заденет салфетку, если игрок задел её, то выбывает.

Следующий участник повторяет попытку предыдущего, на каждом новом сужающемся круге прибавляется по салфетке. И так, пока не останется самый ловкий и длинноногий участник. Прыгать через салфетки нельзя, можно только перешагивать.

Соломинки

Для проведения этого конкурса вам потребуется много пластмассовых соломинок от сока или для коктейлей. Для участия приглашаются участники, которых ведущий делит на две команды. Каждая команда получает по половине упаковки трубочек (приблизительно равное количество). Ведущий дает старт, и команды начинают делать длинную соломинку: вставляют конец одной соломинки в другую и т.д. На выполнение задания командам дается несколько минут. Та команда, которая за это время сделает самую длинную соломинку, побеждает в конкурсе.

Сказка

Когда у вас собралось не менее 5-10 гостей (возраст значения не имеет), предложите им эту игру. Возьмите детскую книжку со сказкой (чем проще – тем лучше, идеально подходят – «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок» и т.д.). Выберите ведущего (он будет чтецом). Из книжки на отдельные листочки выпишите всех героев сказки, включая, если позволяет количество человек, деревья, пеньки, речку, вёдра и т.д.

Все гости тянут бумажки с ролями. Ведущий начинает читать сказку, и все герои «оживают»...

Пойди туда не знаю куда!

*Приглашается 4-6 человек. В зависимости от задуманных и заранее подготовленных табличек. Ставятся в ряд стулья. Спинкой к зрителям. На стулья рассаживаются участники. На спинки стульев вешаются таблички, типа *Спальня, Туалет, Институт, Магазин* и т.д. Каждому участнику по очереди ведущий или зрители задают вопросы типа: *Для чего ты туда ходишь?**

Что ты обычно там делаешь? Любишь ли ты там бывать? Как часто ты туда ходишь? Что там находится? И т.п. Так как участники табличек не видят, отвечают, что придет в голову.

Получается смешно и интересно.

Приглашаем танцевать

*Замечательный танцевальный конкурс. Поможет разогреть любую даже самую унылую компанию. Для конкурса требуется несколько пар. Чем больше будет людей, тем веселее и интереснее он пройдет. Пары становятся в центре. Ведущий объясняет правила. Конкурс танцевальный. Когда включается музыка, участвующие должны начинать танцевать тот танец, который соответствует музыке. Заранее подготавливается звуковая запись различных танцев и песен: *Лезгинка, Ламбада, Цыганочка, Семь сорок, Восточный танец, Во поле березка стояла (танец Ручеек), Танго, Вальс, Чардаш, Калинка* и т.д. *Какая пара быстрее сориентируется, та и победит.**

Сумасшедший зоопарк

Все участники должны выйти на середину комнаты.

Каждому необходимо выдать платок или полотенце, чтобы завязать глаза. Игроки выстраиваются в один большой круг, а ведущий переходит от одного человека к другому и говорит на ухо, какое животное надо будет изображать. Виды животных подбираются таким образом, чтобы они могли образовывать стада или стаи и при этом издавать какой-либо один характерный звук. Например, буйволы – мычат, утки – крякают, змеи – шипят, кабаны – хрюкают, собаки динго – лают, кукушки – кукуют, мыши – пищат, тигры – рычат. Задание для игроков: необходимо с завязанными глазами ходить по комнате и искать своих «братьев по крови». При этом главное не забывать самим издавать опознавательные звуки. Победителями становятся те «животные», которые первыми соберутся в единую группу.

Пуговица

Пуговица – игра с юмором, в которой как таковых победителей нет.

Развивает артистичность, раскрепощенность, фантазию. Участники делятся на команды по 3 человека. Ведущий объявляет, что сейчас будет конкурс, но не говорит по каким критериям будет оцениваться победитель, потому нужно очень сильно стараться.

Включается музыка, участники начинают танцевать (петь, читать стихи и так далее). В конце конкурса, ведущий проходит по командам и считает количество пуговиц на одежде.

Та команда, у которой больше всех пуговиц, выигрывает.

Охота

Охота – активная игра для развития ловкости, раскрепощенности, координации движений для детей старше шести лет. Подходит для большой компании детей и взрослых, для проведения на вечеринках и праздниках. Отлично подойдет к празднику 23 февраля для объединения компании взрослых и детей. На карточках записывают имена всех участвующих в игре игроков. Карточки перетасовываются и раздаются играющим. Игроки танцуют под музыку и в это время следят за тем, чье имя записано на его карточке (добыча) как можно незаметнее. Как только музыка останавливается, охотник должен схватить свою добычу. Но каждый игрок-добыча в свою очередь, должен схватить другого игрока, для которого он является охотником.

Великая баба Валя

Играющие разбиваются на 2 группы. Перед каждой группой на небольшом расстоянии стоит стульчик, на стуле лежит косынка. Игра заключается в том, что каждый участник должен добежать до стула, надеть косынку на голову, завязать, сесть на стул, и громко сказать: «Я великая баба Валя», потом, не снимая косынки прибежать к своей команде и передать платок второму участнику. Победит команда, которая быстрее закончила эстафету. Всем участникам этой команды присваивается звание «Великая баба Валя», ведущий может даже раздать медали, с шуточными номинациями. А проигравшая команда, в качестве наказания поёт частушки.

Пингвин

Для игры понадобится два мяча (можно заменить двумя апельсинами или яблоками). Ведущий делит желающих участвовать в игре на две команды. Каждая команда выстраивается в колонну. На расстоянии 4-5 метров от первого игрока команды нужно прочертить полосу или положить веревку. Каждой команде выдается по одному мячу.

Первые игроки берут мяч, зажимают его между ног. Этот мячик они должны пронести до отметки и обратно, но они должны идти как пингвины, вразвалочку. Прыгать и бежать нельзя. Если кто-то нарушает правила, начинает выполнять задание сначала. Побеждает та команда, которая раньше справится с заданием.

Пауки

На линии старта нужно начертить два круга. Ребята делятся на две группы по 15-20 человек и каждая группа становится в круг. Затем каждая группа обвязывается веревками, получится два «паука». По команде «Марш!» оба «паука» начинают наперегонки пробираться к финишу, где начерчены два других круга, в которые они должны встать.

Чурбан

Участники игры становятся в круг, берут друг друга за руки и поют или говорят хором:

*Стоит чурбан,
Не мешает нам.
Кто чурбан собьет,*

Из круга уйдет

Закончив песню, все начинают двигаться и плясать вокруг поставленного в центре чурбана, причем каждый старается подтянуть своих соседей к чурбану, чтобы они его свалили. Кто свалит чурбан, выходит из круга, остальные начинают игру сначала.

Нас не слышно и не видно

Водящий садится на землю с завязанными глазами.

Остальные располагаются в 20 шагах от него по кругу. Тот из играющих, на кого укажет руководитель, начинает осторожно приближаться к водящему. Водящий, слышав шаги или шорох, должен указать рукой направление, откуда эти звуки доносятся. Если с первого же раза он укажет направление верно, незадачливому невидимке придется сменить водящего, если же нет — движение продолжается. Победителем окажется тот, кто сумеет приблизиться к водящему вплотную и дотронуться до его плеча...

Невидимки

Руководитель на 5 минут завязывает водящему глаза или накрывает лицо платком. За это время все играющие должны разбежаться в разные стороны и спрятаться.

Водящий, не выходя за пределы небольшой поляны, старается обнаружить спрятавшихся. В конце игры руководитель подает сигнал. Все необнаруженные игроки встают, не сходя со своих мест. Победителем считается тот, кто оказался ближе всех к водящему и остался незамеченным. Игроки прячутся так, чтобы, выйдя из укрытий, быть в поле зрения водящего.

Попади в цель

На земляной площадке вбивают колышек, к нему привязывают веревку длиной 4-5 м и очерчивают круг такого же радиуса. Затем из того же центра с помощью веревки вычерчивают еще два меньших круга радиусом в 1,5 и 1 м. Получается как бы лежащая на земле мишень.

В игре принимают участие две команды, по 10-15 человек в каждой. Надо заранее подготовить колпаки, закрывающие глаза, по числу участников одной команды. Члены одной команды располагаются по большой окружности с интервалом в 1-2 шага и рассчитываются по порядку номеров. Игроки второй команды надевают им колпаки. Руководитель вызывает игроков по номерам в произвольном порядке. Вызванный должен войти в круг и остановиться там, где, по его расчету, находится центр мишени.

Когда все игроки команды окажутся в кругу, они снимают повязки. Очки засчитываются в зависимости от того, насколько каждый отклонился от центра: те, кто попал в яблочко, получают 5 очков; ребята, оказавшиеся в пределах второго от центра круга, – 3 очка; остальным очки не засчитываются. Затем обе команды меняются ролями. Побеждает команда, игроки которой наберут больше очков.

Кукушки

Игра «Кукушки» проводится в лесу, на опушке. Размер участка примерно 500х500 метров. Играющие делятся на две команды. По жребию игроки одной команды отправляются в лес, залезают на деревья в разных местах и замаскировываются, изображая «кукушек». Границы участка, на котором можно укрываться «кукушкам», должны быть заранее установленными. Через 10-15 минут другая команда идет отыскивать «кукушек».

Замечается время, в какое все «кукушки» будут обнаружены. Затем играющие меняются ролями. Команда, сумевшая быстрее другой обнаружить всех «кукушек», считается победительницей. «Кукушки» обязаны изредка подавать сигналы – куковать. Найденная «кукушка» слезает с дерева или выходит из укрытия, и идет к вожатому.

Поиск клада

Игра «Поиск клада» проводится на знакомом участке лесистой местности площадью около одного квадратного километра.

Выбираются двое водящих. Каждый из них получает по предмету («клад»), который он должен в течение 10-15 минут спрятать на расстоянии не более 300 метров от места нахождения отряда. Причем ребята знают вид «клада» - ящик, мешок, тарелка и т.д. А затем они отправляются на поиски. Кто найдет «клад», тот и считается победителем. Водящие меняются, игру можно продолжать. Примечание. «Клад» можно прятать не только на земле, но и на деревьях, в кустах. Нельзя «клад» зарывать, но маскировать его можно.

Дружно все вместе

Играющие становятся на одной стороне поляны. Перебежать через нее надо шеренгой, удерживая равнение. Все должны бежать с одной скоростью, никто никого не должен обгонять.

Кто впереди?

Дети располагаются друг за другом; по сигналу бегут колонной вокруг поляны в среднем темпе. Через некоторое время взрослый называет кого-нибудь из играющих, ребенок говорит: «Я впереди!», выходит из колонны и, обогнав всех, становится впереди. Он ведет колонну до тех пор, пока взрослый не вызовет следующего.

Считай шаги

Дети собираются на одной стороне поляны. Каждому играющему предлагается несколько раз в произвольном темпе перебежать на другую ее сторону, совершая всякий раз все меньшее количество шагов. Кто сделает это лучше?

Жеребьята

Дети встают по кругу друг за другом. Согнув руки в локтях ладонями книзу, они, изображая жеребят, бегут по кругу, высоко поднимая колени и касаясь ими ладоней. По условному знаку взрослого, делая вид, что взяли поводья, переходят на широкий шаг рысью. Затем жеребьята идут по кругу спокойно, отдыхая. Отдохнув, снова начинают бег (можно в обратную сторону).

Наперегонки парами

Разбившись на пары, ребята перебегают поляну. Чья пара опередит всех, та и победит. Бегать парами можно и держась за руки крест-накрест. Беги – сядь – беги! Когда дети гурьбой перебегают полянку, взрослый внезапно подает команду: «Сесть!», и все должны немедленно сесть.

Потом взрослый восклицает: «Бежать!», дети быстро поднимаются и бегут дальше. Сигналы можно подавать не только через равные промежутки времени, но и быстро друг за другом, пока еще не все успели выполнить предыдущее задание.

Бег с барьерами

В землю втыкают несколько пар рогов (высотой 30 см) из веточек на расстоянии 2-3 шагов друг от друга, на них кладут хворостины. Играющие по очереди пробегают, перешагивая барьеры. После нескольких повторений игры можно предложить пробежать через барьеры как можно скорее.

Хоровод

Играющие образуют два круга, один внутри другого. Все играющие берутся за руки и по указанию взрослого начинают бежать по кругу: стоящие в одном круге бегут навстречу стоящим в другом круге. Потом круги вращаются в противоположную сторону.

Можно предложить побегать двумя кругами навстречу друг другу, не держась за руки.

Бабочки, лягушки, цапли. Дети свободно бегают на лугу. По сигналу взрослого они начинают подражать движениям бабочек (махут крылышками, кружатся), лягушек (опускаются на четвереньки и скачут), цапель (замирают, стоя на одной ноге). Как только взрослый произнесет: «Снова побежали!», они снова начинают бегать по лугу и произвольных направлениях.

Горелки

Играющие становятся в колонну парами, впереди колонны — водящий. Дети хором произносят: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо – Птички летят.

Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги! С последним словом дети, стоящие в последней паре, отпускают руки и бегут в начало колонны - один слева, другой справа от нее.

Водящий пытается поймать одного из них, прежде чем дети успеют встретиться и взяться за руки впереди него. Если водящему удастся это сделать, он с пойманным берется за руки и они становятся впереди колонны. Оставшийся без пары становится водящим.

Гуси, гуси!

На одной стороне луга обозначается дом, в нем находятся гуси. На противоположном краю луга стоит пастух. Сбоку находится логово, в котором живет волк.

Остальное место — луг. На него пастух выгоняет гусей, они щиплют травку, машут крыльями.

Пастух. Гуси, гуси!

Гуси (останавливаются и отвечают хором). Га, га, га!

Пастух. Есть хотите?

Гуси. Да, да, да.

Пастух. Так летите.

Гуси. Нам нельзя! Серый волк под горой не пускает нас домой.

Пастух. Так летите, как хотите, только крылья берегите.

Гуси, расправив крылья, летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (коснуться рукой). Пойманные гуси идут в логово. После нескольких перебежек назначаются новые волк и пастух.

Тихие пробежки

Дети получают задание пробежать друг за другом по тропинке быстро, но так тихо, чтобы не хрустнула ни одна сухая веточка. Широким шагом. Все вместе шеренгой перебегают с одного края полянки на другой широким шагом. Кто сделает меньше шагов? Так же пробегают от дерева до дерева. Успевай, поворачивайся.

Взрослый предлагает детям бегать друг за другом между кустами и деревьями, обегая их и меняя направление.

Невидимки

Часть детей, пригнувшись и скрываясь за низким кустарником, должна пробежать так, чтобы их не заметили. Другая часть группы - наблюдатели располагаются на опушке, полянке или тропинке, следят за пробегающими. Когда пробежки кончатся, все собираются вместе и наблюдатели рассказывают, кого они успели разглядеть, в каком месте и как надо было поступить, чтобы пробежать незамеченным.

Лесная эстафета

Играющие разбиваются на 2-3 команды, становятся в колонны на одной стороне поляны. На другой стороне поляны выбираются 2-3 дерева, расположенные на одинаковом расстоянии до играющих.

По свистку или другому сигналу взрослые стоящие в командах первыми быстро бегут, пересекая полянку, обегают свое дерево и возвращаются назад. Следующие игроки стоят наготове, протянув левые руки вперед ладонью вверх. Когда первые прибегают, они прикосновением руки передают эстафету, и тогда бегут дети, стоящие вторыми. Побеждает та команда, чьи игроки раньше и безошибочно выполняют задание. Варианты: обегать дерево 2-3 раза; обегать два дерева, описывая вокруг них восьмерку; не обегать дерево, а только коснуться его рукой; выполнять задание парами, взявшись за руки.

У медведя во бору

На опушке леса между двумя деревьями обозначается берлога медведя. На расстоянии 20-25м от нее располагается дом, в котором живут дети. Играющие выбирают водящего – медведя. Он прячется в свою берлогу. Когда взрослый скажет:

«Идите, дети, в лес гулять, грибы и ягоды собирать!» – они все расходятся, ловят бабочек, нюхают цветы, собирают ягоды и т. п. (наклоняются, подпрыгивают, производят различные имитационные движения) и произносят хором: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь сидит И на нас рычит. После слова «рычит» медведь выбегает из берлоги и ловит убегающих домой детей. Того, кого медведь поймает (коснется рукой), он отводит к себе в берлогу. В пределах дома медведю ловить детей нельзя. После того как медведь поймает 2-3 играющих, выбирается другой водящий (можно выбрать и двоих).

СОДЕРЖАНИЕ

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ. <i>Познавательно-игровая программа</i>	3
ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА. <i>Игровая программа</i>	6
СЕМЬЯ – ЗНАЧИТ ВМЕСТЕ. <i>Сюжетно-игровая программа</i>	10
СТРАНА ТОЛЕРАНТНОСТИ. <i>Познавательная программа</i>	15
ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! <i>Игровая программа</i>	24
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ НА ПРИРОДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ	28
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	31

Составитель: Роговенко Юлия Александровна

Макет обложки: Леднёва Р.В.

Редактор: Роговенко Ю.А.

Прядко Е.А.

Ответственный за выпуск: Сафранович Н.Д.

Напечатано учреждением

«Гомельский областной центр народного творчества»

Адрес: 246022, г. Гомель, ул. Кирова, 49

Тел.: 31-59-54

Сайт: ocntgomel.by