

Учреждение
«Гомельский областной центр народного творчества»

ЗАЖИГАЙ-КА!

Сборник сценариев игровых программ

Гомель, 2025

Зажигай-ка! Сборник сценариев игровых программ / Сост. Т.В. Хохрякова. – Гомель: Учреждение «Гомельский ОЦНТ», 2025. – 44с.

КІРМАШОВЫЯ ЗАБАВЫ

Гульневая праграма

(Гучыць вясёлая музыка. На пляцоўцы з'яўляецца Гаспадыня)

Гаспадыня: Гэй, людцы добрыя, ці тут гэта кірмаш? А то я пакуль сюды дабралася, зусім заблыталася. Ну, калі тут, тады прывітанне! Мяне завуць Агата. Я чалавек кемлівы і разумны. А розуму я набралася па ўсім свеце ходзячы, між людзей бываючы, розныя кнігі чытаючы. Вось прыйшла я вас пазабаўляць, пацешыць, ды на кірмашы свайго бычка прадаць. *(Спахопліваецца.)* Ой, Божачкі, а дзе ж я яго падзела? *(Азіраецца.)* Ды і дачкі нешта не бачу. Згубіліся! І не дзіва: людзей вунь колькі на кірмашы, як дроў у лесе. Ой, а дзеткі якія прыгожыя!

(Гучыць вясёлая музыка. Уваходзіць дачка з кошыкам)

Дачка: Ой, Божа мой, як я стамілася! Гэта не кірмаш, а боскае пакаранне для мяне. Каб на цябе ліха. Ой, колькі тут гасцей сабралася.

(Да яе падыходзіць Гаспадыня)

Гаспадыня: Каго гэта ты так лаяла на ўвесь кірмаш?

Дачка: Каго? Кароўку гэтую неразумную. Гэта ж трэба – прыехалі на кірмаш кароўку прадаць, а ты адразу ж і знікла. А тут, як на грэх, і кароўка давай брыкацца. На сілу да плоту прывязала, ды пайшла цябе шукаць.

Гаспадыня: А што гэта ў цябе ў руках?

Дачка: А гэта кошык?

Гаспадыня: І што ты там ужо накупляла?

Дачка: Тут у мяне гародніна. Зараз я буду вам паказваць. А ваша задача, адказаць, як гэта гародніна называецца па-беларуску. А за правільны адказ, я буду даваць вам падаруначак *(дастае па чарзе і паказвае дзецям: памідор, гурок, ...)*.

Гульня «Кошык»

Дачка: Малайцы, усю гародніну адгадалі.

Гаспадыня *(звяртаецца да дачкі):* Бяры кош, ды пайшлі. Кірмаш у самым разгары.

Дачка: Ціха, мамка! Не сварыся! Не сапсуй людзям настрой. Яшчэ давай пагуляем. А зараз паглядзім, хто з вас самы смелы, моцны і дужы. Ну-ка, пакажыце, хто з вас самы моцны.

Гульня «Асілак»

У пачатку гульні ўдзельнікі дэманструюць свае біцэпсы, а затым ім выдаюць аловак, які патрэбна трымаць паміж губой і носам. Гледачы іх смешаць, каб яны не маглі ўтрымаць аловак.

Гаспадыня: Ох, якія спрытныя! Ох, якія малайцы! Трымай абаранак *(дае абаранак)*. А зараз пагляджу, як вы мне лянок пасадзіце *(дзеліць каманды)*.

(Гучыць вясёлая музыка)

Гульня «Садзі лянок»

Перад пачаткам гульні дзеці выбіраюць вадзячага. На зямлі рысуюць кружкі-гнёзды, якіх павінна быць на 3 менш, чым гуляючых. Усе становяцца ў агульны круг і бяруцца за рукі. Водзячы ходзіць па кругу і робіць розныя рухі: прысядае, падскоквае. Дзеці, не разнімаючы рук, павінны паўтараць яго дзеянні. Нечакана вядучы камандуе: «Садзі лянок!» Кожны імкнецца заняць гняздо. Той, хто яго не зойме, лічыцца пасаджаным, яго садзіць у гняздо, дзе ён знаходзіцца да канца гульні. Затым гульня паўтараецца.

Водзячы павінен, падаваць каманду «Садзі лянок!» у той момант, калі дзеці зацікаўлены выконваннем разнастайных рухаў.

Гаспадыня: Малайцы, добра справіліся. Але ж кароўка наша непоена, за дарогу ўтомлена, трэба ей вады напасіць, і лысуху напаіць.

(Гучыць вясёлая музыка)

Гульня «Напай кароўку»

Кожнай камандзе выдаецца карамысла і вёдры. Кожны ўдзельнік каманды павінен з карамыслам дабежчы да абазначанай лініі і вярнуцца, і перадаць другому ўдзельніку. Пераможца тая каманда, удзельнікі якой першымі скончаць гульню.

Дачка: На рушніках і на сурвэтках
Палыхаюць ружы-кветкі.
Тут і пеўнікі, і гусі,
Вышывала іх бабуся.
Чараўніца наша мамка,
Аж здзіўляецца Агатка.
Возьме ў рукі палатно
Ажывае ўраз яно.

(Гучыць вясёлая музыка)

Гульня «Рушнік»

Два ўдзельніка атрымліваюць саматканы пояс даўжынёю 6 метраў. Яны бяруць пояс за канцы, а вядучы трымае яго пасярэдзіне. Па знаку вядучага пад хуткую музыку ўдзельнікі накручваюць на сябе пояс, а калі дайдуць да сярэдзіны, тут жа пачынаюць раскручвацца. Раскруціўшыся, трэба адной рукой узяць пояс за канец, а другую падняць угору. Пераможцам лічыцца той, хто хутчэй справіцца з заданнем.

Гаспадыня: Ох і добры наш кірмаш.

Дачка: Вельмі весела гулялі.

Гаспадыня: А дзеткі, якія у нас, малайцы.

Дачка: Дзякуем, госцікі даражэнькія! Дзякуем хлопчыкі і дзяўчынкі! Мы вельмі рады, што вы завіталі на наш кірмаш. А мы з вамі развітваемся. Дай, Божа, вам дабрабыту ў кожнай хаце, міру і шчасця назаўжды і ніякае бяды!

*Філіал «Петрыковский районный дом культуры»
ГУК «Петрыковский районный центр культуры
и народного творчества»*

НАРОДНЫХ ГУЛЬНЯЎ КАРАГОД

Гульнёва-пазнавальная праграма

(Гучыць беларускі найгрыш, выходзяць дзяўчаты і Несцерка)

Несцерка: Добры дзень, сябры! Эх, колькі вас тут сабралася! Не раўнуючы, як дроў у лесе. Але ж не такі Несцерка чалавек, каб людзей пужацца. Толькі дзе ж гэта я апынуўся? Як тут ясна, як тут красна! Браточкі мае любя! Гэта ж на свята трапіў.

Усе: На свята, на свята .

Вядучы 1: Добры дзень, дарагія сябры ! А я – Васілінка. Прыміце калі ласка і мае прывітанне, са святам вас!

Несцерка: Сёння, ідучы да вас, я загадкі вам прыпас. Згодныя адказаць на мае пытанні?

Усе: Згодныя!

Несцерка:

- Вось вам быль-небыліца: у пяці чалавек адна паясніца. *(Рука і пяць пальцаў)*
- Глядзяць і ўдзень, і ўночы – вытарашчыўшы вочы, ні на дварэ, ні ў хаце. Як іх назваці? *(Вокны)*
- Ляцела цяцера вечарам, не цяпера, упала ў лебяду, у дзень не знайду *(Раса)*
- У кутку барада на кійку *(Мятла)*
- А гэта што? Гарбаты бес на дзеда ўзлез *(Кажух)*
- На зямлі ходзіць, неба не бачыць, нічога не баліць, а ўсё стогне *(Свіння)*
- Лыка дзярэ, а лапці не пляце. Хто гэта? *(Каза)*

Вядучы 1: Загадкі гэта ж вельмі проста, Несцерка. Дазволь мне задаць свае пытанні. Вось тады і пабачым, якія яны разумнікі.

Перакладзіце з рускай мовы на беларускую наступныя словы:

каблук (абцас);
воротник (каўнер);
пуговица (гузік);
карман (кішэня);
серьги (завушніцы);
платье (сукенка).

А зараз, перакладзіце з беларускай на рускую :

брыво (бровь);
сківіца (челюсть);
патыліца(затылок);
патэлья (сковорода);
навальніца (гроза);
вясёлка (радуга).

Вядучы 2: Бач ты, якія разумныя сабраліся. Я таксама да сустрэчы гатавалася. І маё заданне яшчэ больш складанае. Я буду чытаць беларускія прымаўкі, а вы павінны назваць рускія адпаведнікі:

1. Любіш паганяць – любі і каня гадаваць. (Любишь кататься – люби и саночки возить).
2. Дзе кухарак шэсць, там няма чаго есць. (У семи нянек дитя без глаза).
3. Не будзь ласы на чужыя каўбасы. (На чужой каравай рот не разевай).
4. Чалавек без сяброў, што печ без дроў. (Не имей сто рублей, а имей сто друзей).
5. Ляжачы і грошы ржавеюць. (Под лежачий камень, вода не течёт).
6. Язык у роце, як чорт у балоце. (Язык мой – враг мой, прежде ума решает).
7. Працаваць не любіш – чалавекам не будеш. (Без труда не вытянешь и рыбку из пруда).

Вядучы 1: Вось бачыце, як добра ўсё складаецца. Усе ўсё добра ведаюць. Але ж, мабыць, ім сумна на месцы сядзець. Так ці не? А ну, дзяўчаты, выходзьце. Давайце, разам будзем гуляць.

(Выходзяць дзяўчаты)

Вядучы 2: А Алеська, дзе? Яна што гуляць не хоча?

Вядучы 1: Ага, як жа ж, не хоча. Яна ж, як не спіць, дык дрэмле. «Дрома» яна, а не Алеська, і ўсё тут. Давайце яе паклічам.

Усе : Дрома ! Дрома! Дрома!

(Выходзіць дзяўчынка Дрома)

Вядучы 2: Гульня гэта не простая, яна мае магічны сэнс. Існуе павер’е, што той, да каго Дрома дакранаецца галінкай палыну, пазбаўляецца ўсяго дрэннага, варожага. Вось як!

Гульня «Дрома»

Дрома: Дрома, Дрома, а я зусім і не драмала. Я таксама для вас цікавую забаву падрыхтавала.

Гульня «Рамонак»

(Усе спяваюць невялікі ўрывак песні «Ой, рана на Івана»)

Вядучы 1: Паважаныя сябры, ці здагадаліся вы чаму мы гэту песню праспявалі? Правільна, малайцы! Зусім скоро будзе ўсімі любімае, усімі чакаемае

свята «Купалле». А што вы наогул ведаеце пра гэта свята? Пра яго вытокі? (*Калі хто з гледачоў раскажа то добра, а калі не, то зачытае вядучы*)

Вядучы 2: Ну, калі так, то наступныя гульні мы правядзём, як бы на імправізаваным «Купаллі». Вы ўсе ведаеце, што на Купалле дзяўчаты плятуць вянкi. I мы зараз з вамі спляцём вянок, але не просты, з кветак, а з рознакаляровых стужак ды з вас, дзяўчаты і хлопцы. А ну, выходзьце да мяне, ды бярыцеся рукамі за канец стужкі. Будзе гучаць музыка, усе танцуюць вакол мяне, а як толькі музыка спыніцца, патрэбна закруціцца ў стужку (*наказвае*). Хто хутчэй закруціцца, той і пераможца.

Гульня «Стужкі»

Вядучы 1: А зараз, гульня, якая называецца «Пераскоча». Уявім сабе, што скачам цераз вогнішча.

(Усе пераскокваюць цераз палку, якая паднімаецца вышэй і вышэй)

(Гучыць музыка, выходзіць Баба Яга)

Вядучы 2: Ой, а хто гэта да нас завітаў?

Баба Яга: Хто-хто? Няўжо не відна?

Вядучы 1: Мы ўсе ведаем, што на Купалле прыходзяць нячысцікі, але не ведалі, што ты і сёння да нас завітаеш.

Баба Яга: А вы думалі, што я не пачую свята? А ў мяне нос во! Не нос, а насос! У гульні яны гуляюць, а я таксама умею гуляць! I гульні ў мяне ёсць розныя. Напрыклад – гульня ў мяцёлкі. Усе ведаюць, што я на мятле лятаю, дык я і вам прынесла мяцёлкі.

Гульня «Мяцёлкі»

Вядучы 2: Добрая гульня, не шкоднічала ты сёння. Добра, што без чорта, сябра свайго прыйшла.

Баба Яга: Ён не прыйшоў, але свой хвост мне перадаў. Ды не толькі свой, але і пабрацімаў сваіх. Ды прасіў, каб я з вамі пагуляла.

Гульня «Хвосцікі»

Вядучы 1: Вялікае дзякуй тым, хто вадзіў карагод. Няхай лета падарыць шмат здароўя, радасці і шчасця. А тым, хто паленаваўся стаць у карагод, параім, каб гэта абавязкова зрабілі на сапраўдным свяце, тады абавязкова ўсё ў вас усіх будзе добра.

Вядучы 2: У нас на Беларусі ёсць яшчэ многа розных свят, якія мы ўсе ведаем, любім і з вялікім нецярпеннем чакаем, мы маем незлічоную колькасць мілагучных песень і яскравых танцаў.

Вядучы 1: Загадкі, прымаўкі, байкі і казкі, якія мы ведаем з маленства, а таксама, беларускія народныя гульні, такія як: «Грушка», «У мядзвездзя на бару», «Верабей», «У ката», «Воўк і авечкі», «Мак», «Гнілы бурак», «День і ноч», «Мост», «Палачка-шукалачка», «Гусі» і шмат іншых.

Вядучы 2: Беларуская народная вусная творчасць – гэта сапраўдны скарб, пакуль мы яе шануем і зберагаем – мы жывём.

Несцерка: Дарагія дзеці, паважаныя госці! Мы з вамі прыгадалі толькі крышку цікавага і каштоўнага з народнага жыцця і час праляцеў, як на крылах.

Вядучы 1: Шкада развітвацца, цудоўнае атрымалася сёння ў нас спатканне. Напрыканцы хочацца пажадаць, каб усе, хто знаходзіцца ў гэтай зале і не толькі, пранеслі любоў да роднага мастацтва праз усё жыццё.

Вядучы 2: А мы абяцаем усім вам у недалёкім часе наступную сустрэчу, яшчэ больш цікавую.

Усе: Вось як !

(Гучыць беларускі найгрыш, усе пад музыку развітваюцца)

Філіял «Дудичский дом народного творчества»

ГУК «Калинковичский районный дом культуры»

НЕЗВЫЧАЙНЫ КІРМАШ

Гульневая праграма

Вядучы 1: Добры дзень, шаноўныя!

Вядучы 2: Дзень добры, даражэнькія!

Вядучы 1: Ты паглядзі, кумачка, які кірмаш багаты, відаць, і гаспадары заўзятыя, дбайныя.

Вядучы 2: Ну дык... Гаспадарку весці – не лапці плесці.

Вядучы 1: Праўда твая. Хто не дбае, той нічога не мае.

Вядучы 2: Ой, залатыя словы, кумачка, залатыя. Як раз пра майго Івана. Ні пра што не дбае. Языкам і нагамі сыпле густа, а ў кішэні – пуста.

Вядучы 1: Ну, чаго ж ты разышлася? Людзі на кірмаш прыйшлі, трэба ж ім дагадзіць, расшавяліць, павесяліць. Паважаныя, ці жадаеце вы не толькі на тавар падзвіцца, а яшчэ і павесяліцца? Тады падыходзьце да нас бліжэй. На пачатку ў нашы гульні вясковыя пагуляем. Мне патрэбны 3 жанчыны. Адна такая гарная, як я. Другая такая статная, як я, а трэцяя такая разумная, як я.

(Выходзяць 3 жанчыны з зала)

Вядучы 2: Раз пайшла такая справа, то я запрашаю мужчын. Мне патрэбны 3 удалыцы. Адзін такі пузаты, як мой Іван. Другі – лысаваты, як мой Іван, трэці – такі прыгожы (або нізкі), як мой Іван.

(Выходзяць 3 мужчыны з зала)

Вядучы 1: У нас атрымалася 2 каманды. Мая будзе называцца «Працаўніцы», бо мы ж працавітыя і адказныя жанчыны. А ваша каманда будзе называцца «Лайдакі», бо...

Вядучы 2: Ой, кумачка, нееее, так не пойдзе. Мая каманда будзе называцца не «Лайдакі», а «Жартаўнікі», бо тут жа ўсе з добрым пачуццём гумару. Праўда, мужыкі?

Вядучы 1: Ну, добра, няхай. Ой, мае ж вы даражэнькія. Каб мне хто зранку сказаў, што я тут буду вырабляць, сама б не паверыла. Пашыла аж дзве торбы для грошай – так жа ж хацела зарабіць. Але паспрачалася я са сваім Міколам і вырашыла, што нічога прадаваць не буду, не мне будуць грошы даваць, а я людзям буду раздаваць.

Але грошы мы вам проста так не дадзім, іх вы павінны будзеце зарабіць.

1 конкурс «Прынясі горшчык»

Вядучы 1: Кумачка, што гэта ў тваім гаршчочку?

Вядучы 2: Каша, на малацэ звараная, маслам запраўленая. У печы распараная. Смакоцце, а не каша.

Вядучы 1: Вось гаршчок дык гаршчок,
Які кругленькі бачок.
Які ладны ды прыгожы,
У гаспадарцы кожнай згожы.

А ў мяне таксама горшчык ёсць. Ён без кашы, але ў ім нешта ляжыць. А ну, падыходзь, паспрабуй яго намосціць. У кожным гаршку ляжыць плата (залаты рубель). Вам патрэбна падысці да яго, падхапіць вілочнікам, прынесці яго сюды і забраць сваю плату. Вось і ўсё. Плату забіраеце, а горшчык на месца ставіце.

(Пад музыку ўдзельнікі падб'ягаюць да гаршкоў, падхопліваюць іх вілочнікамі і нясуць да месца, члены каманды забіраюць рубель, які ляжыць у гаршчку, горшчык вяртаюць на месца, перадаюць вілочнік наступнаму ўдзельніку. Перамагае тая каманда, якая зробіць гэта першай)

2 конкурс «Зматай рушнік»

Вядучы 2: Вось у мяне рушнік дабротны, падыходзь, купляй ахвотна.

Вядучы 1: А пакуль не купілі твой рушнік, няхай людзі пагуляюць.

(Доўгі ручнік пасярэдзіне завязаны чырвонай стужкай. Па чарзе з двух бакоў патрэбна змацаць ручнік да сярэдзіны. Перамагае той, хто зробіць гэта акуратней і хутчэй. І так робяць тры пары. Пераможцу ўручаецца шакаладны (залаты) рубель)

Вядучы 2: Ну, што, кумачка, у каго болей грошай у торбе?

Вядучы 1: Ой, кума, хто ж пасярэдзіне дарогі ды грошы лічыць? Пачакай. Ой, што я табе, даражэнькая, скажу. Сёння ж на базары за одно яйка даюць 1 залаты рубель. Вось прыбытак дык прыбытак. І навошта я сказала, што нічога прадаваць не буду...

Ну, нічога, мае жаночкі. І вы заробіце на нашых яйках. Ёсць у мяне 2 курачкі-чубаткі. Я ж іх на кірмаш прывезла. І нанеслі яны мне яйкаў цэлых 2 корабы. Вы гэтыя яйкі будзеце браць, можаце сабе забраць, а можаце прадаць. Але каб іх узяць, трэба спадніцу і хустку надзяваць, бо курачкі іх вам так не аддадуць. Бо нікога не хочучь яны да сябе падпускаць, толькі мяне.

3 конкурс «Забяры яйка»

Кожны ўдзельнік надзявае спадніцу і хустку, бяжыць да курыцы, хапае яйка і бяжыць назад, скідае спадніцу і хустку і перадае яе другому ўдзельніку. Перамагае тая каманда, якая першай прынясе ўсе яйкі. Кожнаму ўдзельніку каманды-пераможцы – па залатому рублю.

Вядучы 1: Ну, што ж, прыйшоў час падлічыць, колькі ж вы зарабілі, мае даражэнькія.

(Падлічваюць колькасць заробленых рублёў. Узнагарода – камандзе-пераможцы)

Вядучы 1: Дзякуй вам усім вялікі. Няхай у вашай гаспадарцы будзе заўсёды прыбытак, у кішэнях – поўна, а ў сям’і – гладка ды роўна.

Вядучы 2: Ад шчырага сэрца вам долі жадаем,
Ніхто з вас ніколі хай гора не знае.

Вядучы 1: Каб заўсёды весяліў вас хтосьці,

Разам: Бо ад весялосці не бывае злосці.

*Філіял «Демидовский сельский дом культуры»
ГУК «Наровлянский районный дом культуры»*

ПЧЕЛИНЫЙ РАЙ

Игровая программа

(Звучит фонограмма песни «Пчёлка жу-жу-жу», появляется пчела Жужа, танцует под музыку)

Пчела Жужа:

Я тружусь весь белый день,
И работать мне не лень.
От цветка лечу к цветку,
Клею на брюшко пыльцу.
Хоботком нектар беру,
За день много собираю.
Унесу нектар тот в улей
И назад вернусь я пулей.
В сотах утрамбую мёд,
Скоро ведь зима придёт.
Будет чем зимой питаться,
Надо летом мне стараться.

(Смотрит по сторонам, замечает ребят)

Пчела Жужа: О, здравствуйте! А вы, кто такие будете? Давайте познакомимся! Я пчелка Жужа, люблю играть, шутить и танцевать.

(подходит к детям и знакомится за руку с каждым)

Пчела Жужа: Я, Жужа, а как тебя зовут? Очень приятно...

(Ответы детей)

Пчела Жужа: Ой, я как-то уже и приуслала... Наверное, давайте сделаем наше знакомство по другому. Вы сейчас все вместе на раз, два, три, назовите свои имена. Так и познакомимся. Договорились!..

(Ответы детей)

Пчела Жужа: Раз, два, три, имя своё назови!

(Ответы детей)

Пчела Жужа: Почему-то я ничего не поняла, давайте громче!!! Раз, два, три, имя своё назови!

(Ответы детей)

Пчела Жужа: Ну, вот и познакомились! Вы конечно все такие классные, но у меня нарисовалась небольшая проблемка, пока я тут с вами знакомилась, я совсем забыла о главном. Мне необходимо быстрее лететь на поляну «Пчелиный рай», там мои сёстры меня уже заждались. Ну, я вот беда, я во время своего полета, свернула с пути, и отстала от Бони и Майи. А как туда добраться я не знаю!

(Начинает плакать. Через несколько секунд, перестаёт плакать, подпрыгивает, восклицает)

Пчела Жужа: Я вспомнила!.. Мне нужно произнести волшебное заклинание, и я попаду на поляну «Пчелиный рай». Ну, только мне нужна ваша помощь!!! Это нужно сделать вместе. Станьте вокруг меня и возьмитесь за руки и повторяйте вместе со мной волшебное заклинание. Готовы! Тогда начинаем!

(Ребята становятся вокруг пчелки Жужа и произносят заклинание вместе с ней)

Пчела Жужа: *(кружится, звучит волшебная мелодия)*

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Не жужжу, когда тружусь.

Я жужжу, когда кружусь.

(Появляются пчёлки Бони и Майя)

Пчела Бони: Привет, Жужа! Ты как всегда опаздываешь!

Пчела Майя: Где ты снова пропадала?

Пчела Жужа: Да... Это.... Ну... *(начинает оправдываться)*

Пчела Бони: Ты меньше говори, а давай работай. Мы из-за тебя и так много времени потеряли!

Пчела Жужа: Не переживайте, я ведь не одна. Посмотрите, сколько я привела помощников.

Пчела Майя: Ну тогда давайте, начнём!!! Ребята, на нашей поляне вы видите цветы, их необходимо собрать, но есть одно «НО». Каждый участник может взять только один цветок. Понятно?

(Ответ детей)

Пчела Майя: Тогда начинаем!

(Звучит весёлая музыка. Дети собирают цветы)

Пчела Бони: Молодцы! Справились с заданием! Но я с твоего позволения пчелка Жужа, сейчас ребят разделю на две команды в зависимости от того какой у них цветок. Ромашки – налево, Васильки – направо. И мы продолжаем!!!

Пчела Жужа: Сейчас мы с вами будем собирать нектар с цветов и носить его в улей. Перед вами напротив стоят стаканы с водой, и вы должны при помощи трубочек перенести воду с одного стакана в другой. Чья команда первая справится, тот и побеждает. Понятно задание? *(Ответ детей)*

Пчела Жужа: Тогда начинаем!

(Звучит весёлая музыка)

Конкурс «Собери нектар»

Пчела Майя: Молодцы! Нектар мы с вами собрали, но для того чтобы нам продолжить трудиться, нам необходимо немножко подкрепиться.

Ребята, перед вами лежат пчелиные сладости, и вам необходимо ими подкрепиться. Первый должен взять из корзинки одну конфету и занести её на противоположную сторону и положить на блюдце, следующий игрок – должен развернуть конфету, третий – съесть, и так до конца пока в корзине не закончатся конфеты.

(Звучит весёлая музыка. Проводится конкурс «Пчелиные сладости»)

Пчела Бони: Ну, что вы уже подкрепились! Пора снова браться за работу! Сейчас мы вместе с вами должны собрать соты. У каждой команды свой цвет, который вы выберете при помощи жеребьёвки.

Как только начнёт звучать музыка, вы должны по очереди бежать, взяв ячейку от сот и сложить её в нужное место. Когда всё соберём, получим соты для мёда. Чья команда первая справится, та и побеждает.

(Звучит музыка)

Конкурс «Медовые соты»

Пчела Жужа: Какие, молодцы! Такие соты построили. Но это ещё не всё. Сейчас мы посмотрим кто-же из вас более смекалистый. Перед вами медовые соты, и мы сейчас будем собирать туда нектар. Когда начнёт звучать музыка вам необходимо летать вокруг своих сот, а когда музыка остановиться, вы должны занять ячейку сот. Тот, кто остался без места, выходит из игры, забирая с собой одну ячейку от сот. И так до конца.

(Звучит музыка)

Конкурс «Музыкальные соты»

Пчела Бони: Мы с вами на славу потрудились, вы такие молодцы! Без вашей помощи мы бы столько дел не сделали. И за это мы вас отблагодарим!

(Звучит весёлая музыка, ребят угощают медовыми сладостями)

Пчела Жужа: Большое спасибо вам ребята за вашу помощь! Надеюсь, что наше путешествие на «Пчелиной полянке» вам понравилось. А нам пора домой возвращаться. До свидания! До новых встреч!

(Пчёлки улетают)

*Филиал «Стреличевский центр досуга»
ГУК «Хойникский районный Дом культуры»*

МУХОМОРКА: ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Развлекательная программа

(Звучит веселая музыка. Приветствие, знакомство)

Мухоморка: Привет, ребята! Вы готовы к самым невероятным приключениям в нашем волшебном лесу?

Лисичка: Мы – самые веселые и задорные грибочки на свете! Вы узнали нас?

Мухоморка: Я – Мухоморка!

Лисичка: А я – Лисичка!

Мухоморка: Приятно познакомиться! Ой, а мы же совсем не знаем, как зовут вас!? На счет три – громко кричим свои имена! Раз, два, три!

(Дети кричат свои имена)

Мухоморка: Нам очень приятно! Ребята, а вы готовы отправиться в незабываемое приключение, где нас ждут загадки, игры и, конечно же, хорошее настроение!

(Дети: Да!)

Интерактив «Грибная зарядка»

Мухоморка: Тогда, для того, чтобы быть сильными и ловкими, как лесные жители, нам нужна зарядка! Повторяйте движения за Лисичкой!

(Лисичка показывает простые движения под музыку: наклоны, приседания, прыжки. В это время Мухоморка готовит реквизит для следующей игры)

Мухоморка: Отлично! Немножко размялись! *(Чихает)*

(Мухоморка рассыпает грибочки)

Мухоморка: Ой, ребята! Не знаю, как это получилось, но тут полный кавардак! Скорее помогите мне собрать грибочки! Скорее собираем в мой узелок.

(Дети собирают вязанные грибочки (Мухоморы и Лисички). Лисичка готовит «Ворота для лесного футбола»)

Мухоморка: Молодцы! Ребята, давайте поделимся на 2 (или 3) команды! Отлично! А теперь мне нужно выбрать капитана в каждой команде! Им станет тот, кто первый ответит мне на вопрос!

1. Кто в лесу самый умный, днем спит, ночью летает, всем советы раздает, но никто не слушает? *Ответ: Мудрая сова*

2. Что за дерево такое – летом зеленое, зимой в иголках, а к Новому году становится звездой танцпола? *Ответ: Ёлка, мечтающая стать диско-шаром.*

Мухоморка: Капитанами у нас будут вот эти ребята! (*Мухоморка выбирает капитанов*). Им мы выдаем вот такие ворота. (*Выдает ворота*). А ваша задача, ребята, стоять ровной шеренгой, капитан каждой команды будет находиться на расстоянии и не пересекать условную черту. (*Показывает и расставляет детей.*) Вы будете по очереди бросать грибочки, а капитан будет ловить. Всё понятно?

Интерактив «Лесной футбол»

(2 или 3 команды, дети по очереди забрасывают в ворота грибочки)

Мухоморка: Молодцы! Вы настоящие грибники! Самое время потанцевать!

Мухоморка: А что это за звуки? Вы слышите? Муха?! Повторяйте движения за нами!

Флешмоб «Муха»

(Дети повторяют движения за Лисичкой и Мухоморкой)

Игра «Угадай животное»

(Мухоморка загадывает загадки (на выбор) о лесных животных, дети отгадывают)

Мухоморка: Вы здорово танцуете! Ребята, в нашем лесу живут разные животные. Попробуйте угадать, кто это, по моим загадкам! Я начинаю, а вы заканчивайте!

(Мухоморка загадывает загадки (на выбор) о лесных животных, дети отгадывают)

Игра «Угадай животное»

1. Любим мы с друзьями очень
Погулять по лесу рано,
Там находим мы грибочки
И кладём в свои... (карманы?)

КОРЗИНКИ

2. Наверху мы слышим вдруг
Очень чёткое: «Тук-тук»
Ой, да это же, похоже
За работу взялся... (ёжик?)

ДЯТЕЛ

3.Мы пенёк нашли в теньке
Посреди густого бора,
И расселись на пенёке
Дружной стайкой... (мухоморы?)

ОПЯТА

4.Иногда они шипят,
Растопырив все иголки,
А зимою крепко спят
Эти маленькие... (волки?)

ЁЖИКИ

5.Вы за чащей на болоте,
Там, где только мох и кочки,
Ранней осенью найдёте
Эти кислые... (грибочки?)

КЛЮКВУ

6.Ночью в чаще темнота,
Страх у каждого куста,
А вверху, среди ветвей
Жутко ухнул... (соловей?)

ФИЛИН

7.Кто кукует в вышине
На берёзе, в гуще кроны?
Да известно это мне –
Там обычная... (ворона?)

КУКУШКА

8. Ходит ночью по полям
Он, на месяц огрызаясь,
И ужасно страшно нам
Если воеет этот... (заяц?)

ВОЛК

9.Он похож на хомяка,
Но крупней наверняка.
По реке с бревном плывёт
Не хомяк совсем, а... (крот)

БОБР

Мухоморка: Молодцы! А теперь проверим, какие вы ловкие! Разделимся на две команды и устроим лесные эстафеты!

Лисичка: Делимся на две команды. Команда Лисички и команда Мухоморки. Кто быстрее?

Мухоморка: Побеждает та команда, участники которой первыми поймают грибочки. (Дети делятся на команды и по очереди крутят «круть-верть», игра повторяется несколько раз)

Интерактив «Лесные эстафеты»

Мухоморка: Ух ты, какие вы ловкие! Здорово!

Интерактив «Лесной флешмоб»

Мухоморка: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали, грибы собрали, в эстафетах победили! Вы настоящие лесные друзья! А теперь давайте все вместе потанцуем! Повторяйте движения за мной и Лисичкой. *(Танцуют)*

Мухоморка: Ох, как здорово мы повеселились! Но наше приключение подходит к концу.

Лисичка: Спасибо, что были с нами! До новых встреч в волшебном лесу!

Мухоморка: Не забывайте, что дружба и веселье – это самое главное!

ГУ «Добрушский районный дворец культуры»

ШАПОКЛЯК И ЧЕБУРАШКА ЗАЖИГАЮТ

Игровая программа

(Музыкальный фон, выходит Чебурашки, поёт)

Я был когда-то странной
Игрушкой безымянной,
К которой в магазине
Никто не подойдет.
Я просто потерялся,
И даже растерялся.
Надеюсь, когда-то
Друг меня найдет.

Чебурашка: Ой, здравствуйте, я так чебурахнулся, что не помню, как меня зовут. Ребята, а вы меня узнали? Как? Чебурашка? Здорово. Как вас тут много, и вы такие весёлые. У вас, наверное, какой-нибудь праздник?

А что делают на празднике? Веселятся? Танцуют? Играют? А я никогда не был на празднике. Можно мне с вами? Я столько игр придумал и просто мечтаю поскорее в них поиграть, но я так разволновался, что даже проголодался. Давайте подкрепимся моими любимыми апельсинками.

Игра «Апельсинки»

(Слышен шум улицы, резкое торможение автомобиля, свисток милиционера. Выбегает Шапокляк, прячется, обращается к одной из зрительниц)

Шапокляк: Молодец, детка, вот тебе конфетка! *(Шапокляк дает девочке конфетку-обман – фантик от конфеты)*

Шапокляк: Возьми, да помни. Ха-ха-ха! *(Поёт)*

Кто людям помогает – тот тратит время зря. Ха-ха!

Хорошими делами прославиться нельзя. Хахахаха!!!

Поэтому я всем и каждому советую

Всё делать точно так,

Как делает старуха по кличке Шапокляк.

Как делает старуха по кличке Шапокляк!

Кто людям помогает – тот тратит время зря. Ха-ха!

Хорошими делами прославиться нельзя

Прославиться нельзя, прославиться нельзя!

Шапокляк: Здравьете, а это еще что такое? *(крутит Чебурашку)* Хвост маленький, когти средние, а уши огромные. Щенок что ли? Белорусская ушастая овчарка? *(Всматривается пристально)* Йети?

Чебурашка: Я – Чебурашка.

Шапокляк: Мамочки, оно говорящее. Что-то среднее между попугаем и обезьяной... Попузьяна! Какая я сообразительная. Гибрид!

Чебурашка: Я не гибрид, а экзотический экземпляр. Чебурашка.

Шапокляк: Ты – непонятно кто. Таких как ты, миллион! Всяких разных, с непонятными названиями: А Я – известный блогер – Шапокляк Тиктокеровна. Прошу пролайкать и подписаться! Я развиваю свой контент под хэштегом «Зажигай с Шапокляк». Слыхали, сейчас все звезды в Тик Токе сидят, вот и я сижу, потому что Я – Звезда! Снимаю всякие видосики, но снимать нужно только плохие и вредные, я вас научу, а то одной тяжеловато – просмотров маловато. А вот с вами популярность мне обеспечена! Благодаря вам я стану самым популярным блогером!

Чебурашка: Что Вы развиваете? Кем вы станете?

Шапокляк: Ой, все понятно! Темнота, темный лес... Понимаешь, блогер я, блогер.

Чебурашка: И что же делает блогер, какая от Вас польза? Учитель - учит, врач – лечит, повар – готовит.

Шапокляк: А я сейчас покажу...

Шапокляк: *(собирает лайки)* Видишь, я собираю лайки.

Чебурашка: Что ты собираешь?

Шапокляк: Лайки, лайкиии! Смотри, сколько набрала.

Чебурашка: Сколько?!

Шапокляк: *(пробует считать, сбивается)* Сколько, сколько? Да много!

Чебурашка: Так, понятно, наш блогер не знает математику. Не может посчитать даже свои лайки. Ребята, давайте ей поможем.

Игра «Танцы на счёт»

Шапокляк. А какую игру я больше всего люблю, знаете?

(Шапокляк достает из сумочки кошелек на веревке)

Шапокляк. Берете веревку, привязываете к ней кошелек, бросаете его на дорогу, а сами прячетесь за дерево. Мимо идет прохожий, видит кошелек, оглядывается, протягивает руку, а вы – дергаете за веревочку! Ха-ха-ха... Умора! Хотите попробовать?

Я буду снимать, лайки опять набирать.

Игра «Кошелёк»

Шапокляк: Да, ребята, конечно молодцы! А веселиться-то они умеют, зажечь по полной они смогут?

Чебурашка: Конечно смогут.

Шапокляк: А докажите, а покажите, а энергичный танец за мной повторите!

Музыкальный флешмоб

Шапокляк: Вот это зажгли, вот это энергия! Просто огонь, уже вижу миллиард просмотров, какой миллиард миллион! Так, все засняли, меня, меня крупным планом главное, скинешь мне на почту, записывай, достает большую табличку с надписью «крЫсавица@yandex.ru». Почему это все смеются?

Чебурашка: Скажи спасибо, что не плачут, покидай чат пока не поздно «крЫсавица@yandex.ru». И помни, что плохими делами прославиться нельзя, снимай только доброе видео и будет тебе всемирная слава, так что говори всем пока и снимай только добрые дела!

Чебурашка: А мы с ребятами прощаемся. И говорим до новых встреч, друзья!

*Филиал «Краснобережский сельский дом культуры»
ГУК «Центр культурно-досуговой
деятельности Жлобинского района»*

ПИРАТСКАЯ ВЕЧЕРИНКА

Развлекательно-игровая программа

(Звучат фанфары. Под суматошную музыку входят Пират и Пиратша, толкая друг друга)

Пират: Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем всех вас на нашей пиратской вечеринке. Во все времена человек стремился быть здоровым, желал познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А помогали ему в этом физическая культура и спорт. Даже пиратам.

Пиратша: Все вы знаете, как полезно заниматься физкультурой, как необходимо закаляться, делать зарядку, бывать на воздухе, но как трудно бывает иногда пересилить себя, встать пораньше сделать несколько упражнений. Мы откладываем все это на «потом». Но сегодня у нас есть шанс вместе заняться веселой зарядкой.

Танец «На веселую зарядку»

(Во время зарядки раздаются пластры и черные метки, так выбираются две команды)

Пират: О, вот это сразу видно, что перед нами стоят настоящие пираты. А я, глядя на них, вспомнил свою пиратскую молодость, вспомнил так же свою команду *(вытирает слезу)*. Корабль наш назывался «Черная жемчужина» и был грозой всех морей и океанов. Да. Это было прекрасное время. Ну, да ладно, хватит ворошить прошлое. Лучше посмотрим на этих молодых и сильных джентльменов удачи. Вот эта команда, похожа на настоящих «Морских дьяволов», а здесь команда, ну просто «Гроза морей».

Пиратша: Чтобы провести нашу пиратскую регату, нам нужны опытные, матерые «морские волки». Ну, для не опытного пирата, просто зрители, и мы их вам представляем.

Пират: Пусть наш зритель ход регаты
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в регате, победит!!!

Пиратша: Внимание! Команды готовы! Тогда встречайте!
С приветственным словом к вам обращается капитан Джек Воробей.
(После каждого представления команды – музыкальный аккорд. Объявляем команды по очереди. Каждая команда объявляет свое название и девиз)

Пират: Команда «Гроза морей» - сейчас себя представят.
Команда мы, гроза морей
Нам на пути вставать не смей.
Быстрее молнии плывем,
К добыче первыми придем.

Пиратша: Команда «Морские дьяволы»
Морские дьяволы везде

И на земле, и на воде.
Перехитрим весь белый свет,
А в хитрости нам равных нет.

Пират: Команда «Гроза морей» - ваш девиз
Сквозь гром и молнии вперед,
Сокровище везде нас ждет.

Пиратша: Команда «Морские дьяволы» - ваш девиз
Где с храбростью мы не пройдем,
Там хитростью свое возьмем.

Пират: Солнце тучи разогнало
Солнце вышло «поболеть»
В нашем зале тесно стало
Всем охота посмотреть
Конкурс объявляю я!
Как он называется?
Скажем вместе мы друзья

Все: (*хором*) Мы – пиратская семья!

Пират: Одним из атрибутов пирата это его головной убор – треуголка. Например, Джек Воробей своей треуголкой очень дорожил. И многие помнят, как он красивым жестом мог приветствовать джентльмена удачи. Сейчас нашим командам представился счастливый случай, поприветствовать друг друга на манер, Джека Воробья.

Конкурс «Передай шляпу!»

Участники команд выстраиваются в колонну друг за другом. У первого игрока каждой команды, на голове, одета шляпа. Напротив, каждой команды на расстоянии 3-4 метра ставят кубики. Игрок со шляпой на голове бежит, обегая кубик, прибегает, снимает с головы шляпу, надевает ее на голову второго игрока и бежит в конец колонны. Так проделывают все участники команды.

Пират: Победителей и всех участников регаты приветствует легендарный капитан Джек Воробей.

Пират: Ну, что ж, наши зрители, то есть «Морские волки», убедились?
Что вы команды боевые,
И под силу вам вполне
Все рекорды мировые
Подарить родной, пиратской семье.

Пират: Поздравляю вас, вы прошли по ускоренной программе курс молодого Пирата. По просьбе капитана Джека Воробья, я передаю вам эти карты. И пока каждая команда изучает свою карту, у нас выдалась минутка, чтобы повеселиться. Лариона, я приглашаю тебя на танец. Присоединяйтесь к нам.

Танцевальная минутка

Пират: Да ребята, глядя на эту карту, вам предстоит трудная работенка. И это вам не джунгли Амазонки, перед вами болото. Чтобы не утонуть, надо идти по кочкам.

Конкурс «Прохождение болота»

Участники команд выстраиваются в колонны друг за другом. На определенном расстоянии напротив каждой команды ставится по конусу. Первым участникам команды дается по две картонки – «кочки». По команде ведущего игроки кладут перед собой картонку – «кочку», становятся на нее двумя ногами, перед собой кладут вторую картонку – «кочку», переходят на неё, и таким образом двигаются до конуса и обратно и команды и т.д. пока все участники команд не выполнят задание. Побеждает команда, которая быстрее и качественнее выполнит задание.

Пират и Пиратша спорят, кем стали участники команд после этого конкурса.

Пират: Да это же настоящие спецназовцы.

Пиратша: Нет. Это царица полей... Ой... болот. Пехота.

Пират: Да я тебе говорю СПЕЦНАЗ.

Пиратша: Пе-хо-та!

Пират: Ребята. Решите проблемку. Вы кто?

(Команды отвечают. Дети кричат «ПИРАТЫ!»)

Пират: Мой лучший друг, капитан Станиславский, ой Сильвер, говорил: «Не верю». Каждый уважающий себя пират может похвастаться огромным сундуком, в котором хранятся золотые монеты. А у вас есть такой сундук. Вижу, что есть. Ну теперь вам предстоит похвастаться своим золотым запасом.

Конкурс «Собери пиастры»

Пиратша: Для этого конкурса в помощь командам мы приглашаем по 2 человека из группы поддержки.

На расстоянии 6 метров разложены бумажные пиастры, а на расстоянии 8 метров два человека из группы поддержки держат натянутый шнур. Задача участников команды отыскать в сундуке монету и прищепками закрепить ее на шнуре. Команда, быстрее всех собравшая все монеты, приносит своей команде победу.

Пират: Ну, это совсем другое дело. С разу видно, что мы имеем дело с настоящими пиратами.

Пират: У каждого уважающего себя пиратского капитана, есть любимая мартышка или любимый попугай. Один из зрителей на борт нашего корабля тайно пронес свою любимицу обезьянку Чи-чи. И эта обезьянка разбросала ядра от пушки по всему кораблю. А теперь вам предстоит показать своё мастерство. Надо иметь большую смелость, чтобы найти и пронести ядро в руке, ведь оно же может каждую минуту взорваться. И... пух, у тебя место руки – «крюк», а место ноги – «деревянный костыль», в худшем варианте на тебя наденут «деревянный макентош» и будет

играть музыка, но ты её не услышишь. Или же уважение всей команды. Джентельмены – это ваш ШАНС!!! Заработать себе славу.

Конкурс «Собрать ядра»

В руках у детей маленькое ведро, в котором три мяча. Напротив команд ставятся «лунки». По сигналу первый участник бежит и сажает «ядра» в три «лунки» (по одному мячу), обегает указатель-ориентир и, вернувшись к другому участнику, передает другому участнику. Другой участник с ведром собирает «ядра» из каждой «лунки», обегает указатель-ориентир и быстро возвращается к команде. Третий участник, получив ведро, бежит к «лунке» и сажает в каждую «лунку» ядро, обегает указатель-ориентир и возвращается к команде. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Танцевальная минутка

Пират: Фрэнсис Дрейк был знаменитым мореплавателем и пиратом. Испанцы называли его эль Драко, что значит «дракон», так как он часто нападал на их корабли. Дрейк любил воевать, но ещё больше он любил играть в шары. Я предлагаю нашим командам поиграть в любимую игру эль Драко.

Пират: Флибустьеры! Вперед!

Конкурс «Эль Драко» – салют с мячами

На полу лежат цветные обручи. В корзине находятся маленькие двух цветов мячи. Маленькие мячи разбрасываются по полу. По сигналу команды должны собрать все мячи в обручи. Та команда, которая соберет мячи первой, побеждает.

Пират: Да, своей игрой вы бы впечатлили самого Френсиса Дрейка.

Пиратша: Наши ребята – удивительный народ. Они сегодня показали собранность, ловкость, настойчивость, находчивость и стремление к победе.

Пират: Молодцы!!! Настоящие флибустьеры! Лариона, повеселимся?

Пиратша: Как в старые добрые времена?

Пират: Обижаешь! Я вспоминаю, когда награвив побольше сокровищ, мы – пираты направлялись к берегу. Там устраивали пир и веселились от души. Некоторые флибустьеры за одну ночь проигрывали в карты всю свою долю драгоценностей.

Пиратша: Но истинно забавой было хождение на ходулях, но поскольку ходить на ходулях очень сложно, мы решили упростить задачу.

Конкурс «Ходунки»

Участники команд выстраиваются в колонну друг за другом. Напротив каждой команды на расстоянии 8-10 м стоит по конусу. По команде ведущего первые участники, одев на ноги «ходули», бегут к конусам, обегают их и возвращаются в команды, передают «ходули» следующим участникам, которые дальше продолжают выполнять задание. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

Танцевальная минутка

Пират: После такой веселой танцевальной минутки, меня так и тянет к искусству.

Недвижно море; корабли,

Как точки белые вдали,

Едва стоят, в пространстве тая... А. Толстой

Были у меня две картины, ну очень известных художников, кажется одна Айвазовского, а другая Рылова. Да не кажется, а точно Айвазовский и Рылов. Правда, мне пришлось их превратить в мозаику, так можно было за пазухой спрятать. Где-то на дне сундука лежат. Сейчас достану. Ребята не в службу, а в дружбу, помогите собрать картины.

Конкурс «Собери картину»

Пират: Ну, ребята, я потрясен. А внешность изменить, сможете? Ну, на пример в китайцев превратиться, только не худых, а толстых.

Пиратша: Эти ребята всё смогут.

Пиратша: Команды просим занять исходные позиции. Итак, по команде (по свистку) команды начинают помогать капитану, толстеть. Команды готовы? Начали! Зрители оценивают командный дух и сплочённость.

Конкурс «Веселые Толстяки»

Капитаны надевают большие футболки. А игроки должны сделать из капитана Толстячка, затолкав ему под футболку как можно больше воздушных шаров.

Пиратша: Закончился последний конкурс «Пиратской вечеринки». И мы вместе с «морскими волками», мы можем повеселиться.

Танцевальная минутка

Пиратша: Команды просим вас занять места.

Пират: Мы поздравляем чемпионов наших,

Все говорим: «Спасибо» от души

Поистине, в пиратских состязаньях
Сегодня все вы были хороши!

Вручение наград

*Филиал «Млынокский культурно-спортивный центр»
ГУК «Ельский районный центр организации
культурного досуга населения и методической
работы»*

НЕ БУДЬ БУКОЙ

Сюжетно-игровая программа

(Звучит в записи «Песня о дружбе». Выходит Бука, прячется от всех)

Бука: Не понимаю, что это все говорят, что я бескультурная. Ну и пусть говорят. Что я такая плохая и ужасная? Все равно не буду ни с кем разговаривать, дружить ни с кем не буду и конфетку никому не дам укусить, и даже лизнуть не дам. А вы что тут собрались? Ходите тут, смотрите. Быстро уходите. Ой, а кто там идет? Пойду-ка я спрячусь. А то сейчас как прицепятся: угости конфеткой или давай поиграем. Я пошла...

(Выходит Веснушка. В руке у нее три воздушных шарика)

Веснушка: Здравствуйте, ребята! Как вас много! Давайте познакомимся. Меня зовут Веснушка-веселушка, а вас как?! Давайте все вместе дружно скажем свое имя. Приготовились, раз, два, три, четыре, пять. Как вас всех, ребята, звать? *(дети хором свои имена)* Очень приятно. Вот сколько у меня друзей! Ура! А это кто там такая надутая сидит? Бука, это ты? Здравствуй, Бука!

Бука: У-у-у! *(отворачивается)*

Веснушка: Бука, давай и ты познакомись с ребятами. Не хочешь? А может не умеешь?

Бука: Не хочу, не буду ни с кем знакомиться.

Веснушка: Какая вредина. Дети, мы с вами познакомились, а теперь расскажите мне, как вы живете?

Музыкальная игра «Как живешь?»

Веснушка: Бука, а может, ты хочешь с нами поиграть?

Бука: Не буду я ни с кем играть.

Веснушка: Ребята, давай с вами поиграем. Видите, у меня в руке воздушные шары: красный, зеленый и желтый. Когда я подниму зеленый шарик – все должны

топать ногами, желтый – громко хлопать в ладоши, а красный – прыгать на одной ножке. А игра называется «Светофор».

Игра «Светофор»

Веснушка: Бука, может ты хочешь поиграть шариками? На, возьми! (*Веснушка протягивает Буке шары. Бука прокалывает шар булавкой. Веснушка плачет*). Бука, какая же ты злая! Это был мой любимый шарик. Не буду с тобой дружить, и все ребята не будут с тобой дружить.

Бука: Ха-ха-ха! Ну и не надо, без вас обойдусь.

Веснушка: Ребята, давайте мы с вами потанцуем, а Бука пускай сидит и обижается на всех.

Танец «Муха справа»

Веснушка: Бука, может хватит уже капризничать!? А может быть ты хочешь сладкую медовую карамель «Чупа-чупс»? (*показывает конфету*)

Бука: Ух, ты! Хочу! Я очень люблю конфеты. Дайте мне, мне эту конфетку! (*падает, ушибает коленку*) Помогите! Как больно! Ну почему никто не хочет мне помочь? Я буду добрая, я хочу с вами дружить, только помогите!

Веснушка: Давай я посмотрю твое колено. Ребята, давайте все вместе поможем Буке, может поборет. Ну вот и все прошло, прошло.

Бука: Какие вы добрые! Спасибо вам большое! Я больше не буду жадиной и врединой. Только не зовите меня больше Букой.

Веснушка: Конечно, конечно. Ведь ты тоже будешь с нами играть.

Бука: Мне так хочется, чтобы чтобы....

Веснушка: Что?

Бука: Чтобы все вместе.

Веснушка: У меня есть одна очень интересная игра и она называется.

Игра «Поймай за хвост дракона»

Играющие выстраиваются в живую цепочку друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Веснушка – это голова дракона, Бука – кончик хвоста. По команде дети начинают движение. Первый в цепочке игрок (единственный у кого свободные руки) должен поймать последнего игрока в хвосте. Он задает направление движение всего «дракона» так, чтобы самому дотянуться до хвоста цепочки. Соответственно, задача последнего игрока - не попасться водящему. Как только первому игроку удастся поймать хвост, он занимает место за последним игроком нашего «дракона», становясь «хвостом» Игрок, до этого следовавший за водящим, становится новой головой дракона.

Веснушка: Очень-очень трудно жить,

Если крепко не дружить.

Если за руки не взяться и не верить никому

Бука: Можно вовсе потеряться и остаться одному!
Пусть никто не будет букой,
Пусть и он, и ты, и я
Все помашут друг другу ручкой,
Потому что мы друзья!

Веснушка: А друзьям принято дарить на память подарки. Вот и мы на па хотим подарить подарки. *(Веснушка и Бука раздают детям подарки.)*

*Филиал «Буйновичский центр культуры и досуга»
ГУК «Лельчицкий районный центр культуры
и народного творчества»*

СМАЙЛ НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ

Вечеринка в ТекстОполисе

(К детям выходят МС Смайла и МС Смайлентина)

МС Смайла: Хай, ребята! Смайл, привет!

МС Смайлентина: Помашите нам в ответ!

(Дети машут)

МС Смайла: Ну-ка, лайкнуть не ленитесь! *(показывает жест)*

МС Смайлентина: Улыбнитесь и проснитесь!

МС Смайла: Вы не видели тут собаку-улыбаку?

(Ребята отвечают: «Нет»)

МС Смайлентина: Опять потерялась! Ну, видимо бегаёт от котэ-каратэ!

МС Смайла: Все мемы от нас разбежались. Так скучно стало!

МС Смайлентина: А зачем нам собака-улыбака и коте-каратэ? Посмотри сколько позитивных ребят!

МС Смайла: Вау! И вправду! Вы же поколение Эмоджи! Это вам предстоит придумать новые смайлы, айфоны-патефоны, треки о вечном счастье!

МС Смайлентина: Ребята, а мы жители ТекстОполиса. МС Смайлентина и МС Смайла.

(Облокотится спинами друг к другу и показать знак Ок!)

МС Смайла: Мы устраиваем самые бомбические смайл-вечеринки! Хотите попасть в наш мир?

(Дети отвечают: «Да»)

МС Смайлентина: Но, чтобы попасть в Текстополис, вам нужно иметь особые смартфоны-паспорта.

МС Смайла: У вас на паспортах не улыбаются, а в нашем мире гримасы всегда засчитаются.

МС Смайлентина: На фото паспорта нельзя быть одному, только с друзьями! Вставайте плотнее по веселым кучкам. Скажите вместе: «Смайл!»

(Фоном играет музыка «Виктор Ударцев «Весёлый смайлик» (предлагаем детям сделать фото на паспорта Текстополиса. Делают гримасы, улыбаются, аниматоры фотографируют)

МС Смайла: Круто! Паспорта с улыбками имеются! И такой огромный круг из участников получился!

МС Смайлентина: Все, кто фоткался на паспорт, добро пожаловать в наш Текстополис!

МС Смайла: Здесь приветствуются искренние смайл-улыбки! И вам нужно уметь их различать!

МС Смайла: Сейчас со Смайлентиной мы будем показывать вам, наши гости Текстополиса, улыбки мультяшных героев, вы же дружно и весело должны назвать их обладателей! Сможете? Начинаем!

Интерактив «Мультулыбки»

МС Смайлентина: Друзья, улыбки ваши не растеряли? Как настроение?

(Дети отвечают)

МС Смайла: А вы знаете, что smile переводится как улыбка? Когда мы улыбаемся, работает 17 мышц лица, а когда хмуримся, 43 мышцы, так что хмурьтесь на здоровье, будете мускулистыми. Шутка.

МС Смайлентина: Ну и шуточки, у тебя иногда Смайла. Даже ученые доказали, что, когда человек улыбается, в его мозг поступают специальные сигналы. И настроение тут же становится радостным.

МС Смайла: Класс, всегда хочу сиять от радости! Интересно ребята, сможете ли вы узнать по улыбкам мультгероев? Проверим.

(На картинке в распечатанном виде, МС показываем улыбки героев, дети должны узнать и назвать имя героя)

МС Смайла: Класс! Все улыбки вернули их законным владельцам! Покажем вместе палец вверх!

МС Смайлентина: В «ТекстОполисе», находится множество приложений: образовательных, творческих, поисковых и, конечно же, развлекательных!

МС Смайла: в какое приложение мы с ребятами зайдем сейчас?

МС Смайлентина: Конечно, в развлекательное! Все со мной согласны?

(Ребята соглашаются)

С помощью приложения «Смайл-настроение», мы узнаем, насколько вы заряжены для нашего шоу.

Интерактив «Смайл-настроение»

МС Смайлентина: Нас ждут танцы! И нам важно понимать, сколько в вас энергии!

Повторяйте с нами под эту песню простые движения *(можно брать не все движения, в зависимости от того успевают дети или нет).*

(Сначала можно провести репетицию)

Ля-ля-ля-ля-ля бегаем на месте
Ля-ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля
Па-па-па-па- хлопаем
Ля-ля-ля-ля-ля бегаем на месте
Ля-ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля
Па-па-па-па-па хлопаем

Привет, тебе привет! (*машут руками как будто приветствуют*)
Один большой секрет (*указательным пальцем то правой руки, то левой руки прикладывают к губам, никому-никому не рассказывай*)

Я расскажу тебе сейчас
А ты запоминай:
Танцуй-танцуй (*руки вверх, машут то влево, то вправо*)
С понедельника по пятницу
Играй и пой, на подходе среда.
И пусть друзья к субботе подтянутся,
И улыбайся, улыбайся всегда (*можно руками показать ширину улыбки*)
Припев (2 раза):
Да, мы круглые как солнышко (*руки на талии, выступ ноги влево-вправо в ритм*)
Да, мы яркие как шарик, (*руки вверх, машем кистями, «сверкаем» гирляндами*)
Да, мы легкие как перышко, (*машем руками влево-вправо*)
Мы с тобою смайлики (*считаем указательным пальцем друг друга*)
Ля-ля-ля-ля-ля бегаем на месте
Ля-ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля
Па-па-па-па-па хлопаем
Привет себе привет! (*машут руками как будто приветствуют*)
И если солнца нет, (*можно глаза закрыть руками*)
Ты улыбнись, и этот мир (*можно руками показать ширину улыбки*)
Изменится тотчас.
Танцуй, танцуй, (*руки вверх, машут то влево-то вправо*)
Будний день или выходной
Играй и пой на зло холодной зиме
И станет другом прохожий любой (*обнять соседа рядом*)
И улыбайся, улыбайся везде. (*показать руками ширину улыбки*)
Припев (2 раза):
Да, мы круглые как солнышко (*руки на талии, выступ ноги влево-вправо в ритм*)

Да, мы яркие как шарики, *(руки вверх, машем кистями, «сверкаем» гирляндами)*

Да, мы легкие как перышко, *(машем руками влево-вправо)*

Мы с тобою смайлики. *(считаем указательным пальцем друг друга)*

Ля-ля-ля-ля-ля *бегаем на месте*

Ля-ля-ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля

Па-па-па-па-па *хлопаем*

Ля-ля-ля-ля-ля *бегаем на месте*

Ля-ля-ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля

Па-па-па-па-па *хлопаем*

Улыбайся и тебе улыбнутся в мире *(показать руками ширину улыбки)*

Слева друг, справа друг, улыбайся шире. *(дать пять соседу справа, соседу слева)*

Мы с тобой веселые, мы с тобою дружные, *(считаем указательным пальцем друг друга)*

Мы с тобою смайлики, все на свете нужные. *(стать спина к спине друг другу)*

Припев (2 раза):

Да, мы круглые как солнышко, *(руки на талии, выступ ноги влево- вправо в ритм)*

Да, мы яркие как шарики, *(руки вверх, машем кистями, «сверкаем» гирляндами)*

Да, мы легкие как перышко, *(машем руками влево-вправо)*

Мы с тобою смайлики. *(считаем указательным пальцем друг друга)*

МС Смайла: Это было мощно! Смайлентина, это лучшее приложение!

МС Смайлентина: Ребята, а как вам, понравилось? Покажите смайлик палец вверх!

МС Смайла: Лучше продолжим эмодзи-шоу! Столько еще вау-приложений в Текстополисе!

МС Смайлентина: А у нас для вас сюрприз! Ребята, вы знаете, что желтый цвет – цвет смайлов, он только несет позитив!

(Ребята отвечают)

Смайл: Супер! Значит, пора сделать смайл-челлендж! И за этот челендж каждый получит смайлик на ножке! Все просто. Все знают игру «Море волнуется раз»?

(Дети отвечают)

МС Смайла: Здесь тоже каждому из вас нужно застыть в определённой позе.

МС Смайлентина: Эмоционально изобразите любой эмодзи, который вам больше всего нравится! Звучит музыка, танцуем и вспоминаем каждый свой любимый смайлик. Музыка заканчивается, все замираем, изображая свой любимый смайл! Понятно?!

(Проходит челендж, все дети одновременно должны замереть по окончании музыки, несколько секунд аниматоры вращаются, любуясь увиденным)

МС Смайла: Отомри! Побывав у нас в гостях, вы стали замечательными, улыбочивыми эмодзи! Налетайте за призами похожими на смайлики на ножках!
(раздаем чупа-чупсы желтого цвета под музыку и прощаемся)

МС Смайлентина: Пока, ребята, с вами было классно!

Филиал «Ломовичский сельский дом народного творчества»

ГУК «Центр культурно-досуговой деятельности Октябрьского района»

ПЕРЕДАЙ ДОБРО ПО КРУГ

Игровая программа

(Звучат позывные, выходит ведущий)

Ведущий: Здравствуйте.

Приветствовать я очень рад,
И взрослых всех, и всех ребят.
Кто к нам пришел
На праздник, на программу.
Привел с собою папу, маму.
А может быть друзей,
Чтоб было веселей.
Короче, чтоб не тратить время зря,
Я всем скажу вам - зрители, друзья,
Мы рады видеть ваши лица.
Начнем все вместе веселиться.

(Звучат позывные)

Ведущий: На любой праздник, на любое торжество нам всегда приятно пригласить к себе самых дорогих, самых любимых нам людей.

Нам хорошо в кругу семьи, в кругу друзей. На дне рождения мы встаем в круг, внутри которого находится именинник. При встрече Нового года мы водим хоровод вокруг елочки. С удовольствием собираемся в лесу вокруг костра и вспоминаем веселые анекдоты или поем под гитару любимые песни. С давних времен человеку было комфортно в кругу. Поэтому сегодняшняя программа будет проходить в кругу – в кругу хороших людей.

(Звучит мелодия песенки «Добрый жук» из кинофильма «Золушка», ведущий напевает)

Встаньте, люди, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг,
Ты мой друг и я-твой друг, новый добрый друг.
Приглашаю всех вас в круг, в большой круг, дружный круг.
Всех, кто слышит нас вокруг, становитесь в круг.

Будем вместе мы играть, песни петь, танцевать,
Ни минутки не скучать, будем мы играть.
Проходите, поскорей, не робей, не робей,
Приглашаем мы друзей: взрослых и детей.

Встаньте, люди, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг,
Ты-мой друг и я-твой друг, новый добрый друг.
Приглашаю всех вас в круг, в большой круг, дружный круг.
Всех, кто слышит нас вокруг, становитесь в круг.
(Желающие зрители собираются в круг)

Ведущий: Вижу, что все желающие поиграть и потанцевать в сборе. Тогда возьмитесь за руки и пройдите по кругу в правую сторону. А теперь в левую. Сделаем круг узким... Широким! Низким! Высоким! Тихим! Громким! Быстрым! Собираемся в центре! Кричим: «Ура!» Расходимся! Широкий круг! Bravo, вы – молодцы! Не понял? Вы молодцы? Тогда, громко скажите: «Мы – молодцы!»

(Участники программы выполняют просьбу ведущего. Фоном звучит бодрая мелодия)

Ведущий: Под следующую мелодию чаще всего танцуют в кругу.
(Звучит мелодия «УТЯТА». Все танцуют)

Вы молодцы?!

Участники: Мы – молодцы!

Ведущий: Сейчас мы сплотим наши ряды, встанем в тесный круг. Я из него выйду, а вы заложите руки за спину. Как только зазвучит музыка, я побегу по кругу, до кого дотронусь рукой, тот бежит в противоположную сторону, встречаясь на пути, приседаем друг перед другом и громко называем свои имена. Затем продолжаем движение по кругу. Кто раньше займет свободное место, тот там и становится, а проигравший-водит.

(Звучит музыка. Проходит игра)

Посмотрите на соседа слева и справа, улыбнитесь им, похлопайте их по плечам, возьмитесь с соседями за руки и скажите: «Как здорово!»

(Звучит музыкальная отбивка «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»)

А теперь расширим наш круг. Я пойду по кругу, кого хлопнут по плечу, те идут за мной; я буду ходить змейкой, кругами, а вы – за мной. Но только я свистну

– сразу нужно занять любое пустое место, кто не сумел – водит. Я тоже буду занимать чье-то место. Попробуем.

(Звучит музыка. Проходит игра)

Ведущий: Вы молодцы?

Участники: Мы – молодцы!

Ведущий: Внимание! Новая игра! Она называется «Четыре стихии».

На слово «земля» – *все приседают;*

На слово «вода» – *все гребут;*

На слово «воздух» – *все машут крыльями;*

На слово «огонь» – *изображаем руками пламя.*

Ведущий: Я уже говорил, что некоторые люди, любят в кругу друзей петь любимые песни. У каждого свои любимые песни, поэтому я предлагаю всем вместе исполнить одну общую. Надеюсь, всем известную – «Чунга-Чанга».

(Звучит фрагмент песни В. Шаинского на стихи Ю. Энтина «Чунга-Чанга»)

Ведущий: Минуточку! Предлагаю эту песню превратить в игру. На слове «Чунга» – подпрыгивают представители сильной половины человечества: мальчишки, парни. На слове «Чанга» – подпрыгивают на месте представительницы прекрасной половины нашей планеты: девчонки, барышни и даже бабушки. Попробуем.

(Звучит фрагмент песни «Чунга-Чанга». Участники программы выполняют задание)

Чунга-Чанга – синий небосвод,
Чунга-Чанга – лето круглый год,
Чунга-Чанга – весело живем.
Чунга-Чанга – песенку поем.

В первой части припева руками изображаем танцующих жителей острова.

(Показывает)

А во второй части припева руками изображаем «колесо». Давайте попробуем.

Чудо-остров, Чудо-остров,
Жить на нем легко и просто,
Жить на нем легко и просто,
Чунга-Чанга.

Наше счастье постоянно
Жуй кокосы, ешь бананы,
Жуй кокосы, ешь бананы,
Чунга-Чанга.

(Звучит мелодия песни «Чунга-Чанга». Участники программы выполняют несложные движения)

Отлично. Соединяем все движения вместе. *(Звучит куплет с припевом песни «Чунга-Чанга». Проходит игра)*

Ведущий: Я считаю до трех, а вы попробуйте снова выровнять наш общий круг.

(Игроки выравнивают круг)

Ведущий: Обратите внимание, что сейчас я держу в руке. *(Ведущий показывает всем лазерный фонарик – указку)*

Сейчас я встану внутри круга, закрою глаза и буду крутиться на месте.

На кого покажет мой лазер, тот выходит в круг. А зачем? Я скажу позже.

(Звучит музыка. Проходит выбор игроков, ведущий набирает 7-10 человек)

Те, на кого выпал жребий, будут играть роль «Птиц», остальные игроки исполняют роль «Золотой клетки». Прошу исполнителей этой роли поднять высоко руки над головой и взять соседа за руки. Зазвучит музыка, «птицы» пролетают под руками, вылетают из круга, возвращаются обратно, кружат внутри «золотой клетки». Одним словом, резвятся. Но как только наступит тишина, «золотая клетка» закрывается, то есть все опускают руки вниз.

Кого из «птиц» поймали, становятся в круг – в «золотую клетку».

(Звучит музыка, проходит игра. Она повторяется несколько раз)

Ведущий: Вы – молодцы!

Участники: Мы – молодцы!

Ведущий: Под следующую мелодию будем танцевать в маленьких кругах, по три человека. *(Звучит танцевальная мелодия. Через некоторое время новая пауза)*

Танцуем по семь человек в кругах.

(Танец продолжается. Затем танцующие собираются в кругах по 10, 20 человек и танцуют, пока в финале не получится один общий круг)

Ведущий: Сейчас я буду считать до трех, а вы в это время соберитесь в два круга: в мальчишечий и девичий. Мальчишечий круг меньше, значит, он будет находиться внутри большого-девичьего. Внимание! Один! Два! Три! Как только зазвучит музыка, все танцуют в своих кругах. Давайте попробуем.

(Звучит танцевальная мелодия)

Ведущий: Отлично! Запомните: как только наступит тишина, все, мальчишки «превращаются» в приведения и говорят девчонкам: «А-а-а-а!»

А вы, барышни, как будто бы испугались, отвечаете им: «Ой, боюсь, боюсь!» Давайте попробуем.

(Звучит музыка, проходит игра)

Ведущий: И вновь прошу всех встать в один общий круг.

(Выбирает одного из игроков). К вам у меня есть предложение. По моей команде все по кругу будут передавать вот этот платок.

(Показывает платок игрокам)

А вы бежите вокруг игроков и стараетесь обежать быстрее, чем они передадут платок. Останавливаетесь там, где начали передавать платок. Попробуем? Внимание! Старт!

(Звучит музыка, проходит игра)

Кто еще хотел бы себя испытать?

(Игра может повториться несколько раз)

Для следующей игры нам снова пригодится платок.

Все в кругу под музыку передают между собой платок. Перестает звучать музыка-игра останавливается. Выбывает тот, кто предпоследним держал платок, а не тот, у кого он в руках.

(Звучит музыка, проходит игра. Выбывшие собираются в центре круга)

Среди выбывших в этой игре, с помощью считалки выберем «миленка».

(Считаются)

Мы в кругу играли, пели,

Оглянуться не успели.

Пробежали полверсты,

А «миленком» будешь ты!

(Обращается к тому, на кого выпал жребий)

Ведущий: Возьмите в руки платочек, пройдитесь по кругу и кого-нибудь из противоположного пола заденьте платочком по плечу. Затем ведите его в центр круга. И поцелуйтесь три раза в щечку.

(Игроки выполняют задание. Фоном звучит музыка. Если игроки стесняются целоваться, можно обниматься)

Пара возвращается в круг, а следующий выбывший берет платочек и продолжает игру.

(Игра продолжается, пока все выбывшие не поучаствуют в «Миловании»)

Ведущий: Друзья, давайте из нашего круга сделаем «паровозик». Повернемся направо, возьмем друг друга за плечи, и ... поехали.

(Звучит мелодия танца «Ламбада». «Паровозик» идет по кругу)

Я буду считать до трех, а вы соберитесь в один общий круг. Один, два, три!

(Игроки собираются в круг)

У каждого из вас есть МПС, у каждого он свой, неповторимый. Попробуйте раскрыть тайну МПС. Для этого поднимайте руки и по очереди задавайте мне вопросы про МПС, требующие однозначного ответа: да или нет. Игра ведется до тех пор, пока кто-нибудь из вас не догадается, что такое – МПС.

(МПС – Мой Правый Сосед)

Прошу всех обнять друг другу за плечи и громко сказать: «Знаем, знаем, разумеем!»

Игроки: Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий: Каждый раз, выполняя какую - либо мою просьбу, повторяйте эту фразу. Сделайте четыре шага влево!

Игроки: Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий: Теперь четыре шага вправо!

Игроки: Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий: Четыре шага в центр!

Игроки: Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий: Присядьте!

Игроки: Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий: Ниже – ниже приседайте!

(Чаще всего во время приседания игроки – падают)

Ведущий: Если б знали, разумели – на полу бы не сидели! Вновь считаю до трех, соберитесь в маленькие круги по четыре человека. Один, два, три!
(Игроки собираются в маленькие круги)

Ведущий: Сейчас я научу вас танцу «Пятый элемент». Возьмитесь в своих кругах за руки.

Элемент первый – «Топ – нога». В ритм мелодии топайте правой ногой... Теперь – левой. Еще раз повторим. Правая топ – нога... Левая...

Элемент второй – «Хоровод». Хоровод пошел направо... Хоровод пошел налево. Повторим.

Элемент третий – «Звездочка». Поднимите левые руки и соедините их вверху, в центре своего круга. Звездочка вращается направо. Поменяли руки, теперь правая рука вверху. Звездочка закружилась в левую сторону. Молодцы. Повторим.

Элемент четвертый – «Воротца». Каждая четверка игроков делится на две пары. Первый номер в паре поднимает вверх правую руку, а второй номер – левую. Соединяют поднятые вверх руки, чтобы получились «воротца».

Первая пара проходит в «воротца» второй пары, затем вторая пара проходит в «воротца» первой пары. Попробуем запомнить эту фигуру.

Фигура пятая – «Вентилятор». Пары, встав лицом друг к другу, согнутыми в локтях руками сцепляются и кружатся, как вентилятор. Сначала в правую сторону, затем меняют руки, вращаются в левую сторону. Попробуем. Соединим все элементы вместе.

Танец-игра «Пятый элемент»

Ведущий: За то, что вы быстро выучили этот танец, я добавляю шестой элемент – «Змейки». Как только скажу: «Змейки!», все собираются в одну длинную танцевальную «змейку» и двигаетесь в ту сторону, которую я назову. Начинаем танец «Пятый элемент».

(Звучит ритмичная мелодия, проходит танец-игра «Пятый элемент»)

Змейка! Пошла налево!

(Игроки становятся друг за другом, пританцовывая, двигаются в правую сторону)

Ведущий: Положите руки впередиидущему соседу на плечи. Продолжаем движение. Одна рука на талии, другая на плече. Обе – на талии. Одна на талии, другая на голове у соседа. Обе – на голове. Обе – на плечах. Молодцы! Ребята, как только услышите сигнал моего свистка, все одновременно повернитесь в противоположную сторону. Тот, кто был последним, станет – первым и продолжит движение «змейки». Внимание! Начали.

Игра-танец «Крутая змейка»

Ведущий: Предлагаю вашу длинную «змейку» разделить на три части. У каждой команды – «змейки» будет своя персональная мелодия.

У первой «змейки» вот такая... *(Звучит мелодия «Самба де Жанейро»)*. Попробуйте под нее подвигаться.

(Несколько секунд первая команда двигается под свою мелодию. В последующем каждая команда проходит в танце под свою мелодию)

У второй «змейки» будет вот такая мелодия... *(Звучит мелодия «Кукарача»)*

Третья «Змейка», запоминайте свою мелодию. *(Звучит мелодия «Американо»)*

Ведущий: Запомнили свои мелодии? Отлично! Вы молодцы?

Игроки: Мы – молодцы! Остается добавить, что как только зазвучит вот эта четвертая мелодия...

(Звучит любая танцевальная мелодия, двигаются все три «змейки» одновременно. Главное, в этой игре не ошибиться)

Начинаем!

Игра «Змейки»

Ведущий: Если бы мои руки были свободны от микрофона, я бы вам поаплодировал. Так что, у кого руки свободны, аплодируйте сами себе. Вы молодцы?

Игроки: Мы – молодцы!

Ведущий: Не буду оригинальным: считаю до трех, а что вам делать вы знаете. Правильно, собраться в один общий круг. Один, два, три! *(Звучат позывные программы)*

Вновь посмотрите на соседей справа и слева. Пожелайте им удачи и добра. А теперь каждый помашите мне рукой. Скажите громко: «Быть добру!»

Игроки: Быть добру!

Ведущий:

Когда вас окружает множество друзей,

То жить всем проще, лучше, веселей.

Передавайте все добро по кругу,

Своим родителям, знакомым, другу.

И все вернется к вам сполна,

Ну, а сейчас всем громкое – Ура!

Игроки: Ура!

В добрый час! До новой встречи!

(Звучит финальная мелодия. Ведущий уходит.)

Взято из открытых интернет источников

ОРАНЖЕВОЕ НАСТРОЕНИЕ

Игровая программа

Голос за кадром: Настроение действительно существует. Обитает оно на небе, а точнее — в безбрежном занебесье. На самом деле настроений великое множество. Есть и главные: Хорошее и Неважное. На небе настроений им соответствуют два цвета – это оранжевый и зеленый. Там, где оранжевый цвет, – живёт Хорошее настроение. Такое настроение непременно присутствует там, где есть радость, вдохновение, восторг, восхищение, любовь. Его небо постоянно светится, переливается теплыми красками. Иметь такое настроение у себя, значит, чувствовать себя свободно и быть счастливым.

На зеленом занебесье примостилось Неважное настроение. Неважное настроение предпочитает грустить, плакать, обижаться, сомневаться, быть покорным. На его зеленом облаке моросит дождь, затяжной дождь. С таким настроением все только и делают, что хандрят...Время от времени настроения посылают свои волны на Землю, заряжая ими её жителей. А еще – только один раз в году, именно сегодня, настроения спускаются на землю... Для чего? Вы сейчас сами все узнаете!

(Под музыку на сцену заходят Хорошее настроение и Неважное настроение)

Хорошее настроение: Ура! Ура! Вот мы и на месте!

Неважное настроение: Подожди, не спеши, не торопись... Сначала нужно осмотреться, оглядеться по сторонам...

Хорошее настроение: Что такое? Опять хандришь? Что опять тебе не нравится?

Неважное настроение: Ведь мы здесь в первый раз, никого не знаем, посмотри, сколько незнакомых людей вокруг, и маленьких, и больших...

Хорошее настроение: Не знаем, значит, надо познакомиться!

Неважное настроение: А как?

Хорошее настроение: Смотри, вот я, Хорошее настроение, предпочитаю здороваться очень необычным образом!

Все девчонки после слова: «Здравствуйте!», громко скажут: «Хи-хи-хи!», а все мальчишки скажут: «Ха-ха-ха!». Ну, а взрослые будут говорить: «Хо-хо-хо!» Давайте порепетируем!

Хорошее настроение: Отлично!

Неважное настроение: Ничего хорошего не вижу!

Хорошее настроение: А мы еще раз попробуем! Здравствуйте!

Девочки. Хи-хи-хи!

Мальчики. Ха-ха-ха!

Взрослые. Хо-хо-хо!

Хорошее настроение: Просто супер!

Неважное настроение: Ничего суперского не вижу, вон тот мальчик молчал, а девочка вообще отвернулась, а вот эта тетенька (дяденька) в фотоаппарат смотрели! Не хотят здороваться!

Хорошее настроение: Так значит, у кого-то здесь неважное настроение! Такого быть не может! Настроение всегда должно быть ярким, рыжим, оранжевым, как я!

Неважное настроение: И с зелеными оттенками, как я!

Хорошее настроение: Нет, оранжевым!

Неважное настроение: Нет, зеленоватым!

Хорошее настроение: Хватит спорить! Не для этого мы сюда спустились, ты что, не помнишь? Мы хотели измерить настроение людей, если оно оранжевое, значит, все в порядке, а если зеленое, все пропало!

Неважное настроение: Почему это все пропало?! Ведь иногда настроение может быть неважным, например, когда болеешь...

Хорошее настроение: Ага, особенно если заболел перед летними каникулами... Так, опять мы о грустном! Понятно, состояние критическое, доставай прибор! Нужно исправлять положение!

Нам нужна хорошая песня! Ребята, выручайте, пойте, а я буду измерять настроение!

Музыкальный номер

(Хорошее настроение бежит по залу с приборчиком)

Хорошее настроение: Итак, новейший прибор измеритель настроения «Хихиметр», работает как биорезонансный излучатель электромагнитного поля качающейся частоты, настроение измеряется в хихибеллах и имеет ярко выраженную цветовую принадлежность... Все ясно?! Начинаем эксперимент. Вы установили сетевое подключение к компьютеру, коллега?

Неважное настроение: Так точно!

Хорошее настроение: Исходные данные *(спрашивает, какой класс)*.

Место проведения: планета Земля, экспериментируются *(классы)*.

Время начала эксперимента: *(спрашивает время)*

Проверяем цветовой уровень измеряемого параметра. Выведите на экран показатели! *(на экране зеленый цвет)*

У-у-у, дорогие мои, как все плохо! Наблюдается некий диссонанс... Неважное настроение, вы тут хорошо поработали!

Неважное настроение: Я тут не причем! На показатели влияет усталость, накопленная за учебный год! А мне нравится мой цвет, хороший такой зелененький цвет!

Хорошее настроение: Тоска зеленая, а не хорошенький зеленый цвет! Что же делать? Мы не можем допустить изменения в графиках! У большинства людей на земле должно быть оранжевое настроение! А на экране одна зелень! Нужно немедленно поднимать настроение до оранжевого!

Неважное настроение: А получится?

Хорошее настроение: Не сомневайся, ведь за дело берусь я, Хорошее настроение! Во-первых, нужно выписать рецепт, во-вторых, выполнить все предназначения, в-третьих, снова провести диагностику! Готовы?!

Неважное настроение: А вдруг не получится?

Хорошее настроение: Не хандри, все у нас получится! Рецепт хорошего настроения: взять 300 хиханек, добавить 500 хаханек, все хорошо перемешать, затем внести немного шалостей, веселых игр и танцев, и все – настроение улучшается и становится ярко-оранжевым!

Неважное настроение: Что-то мне страшновато!

Хорошее настроение: Что ты все время ноешь и ноешь, посмотри на меня, с оранжевым настроением жить гораздо легче!

Начинаем эксперимент! Только сначала давай разделим наших друзей на две команды, команду оранжевых и команду зеленых.

(деление на команды, справа, слева)

Хорошее настроение: Очень улучшает настроение ходьба босиком по зеленой траве или песку! *(Неважное настроение начинает разуваться).*

Хорошее настроение: Ты что делаешь?

Неважное настроение: Так босиком же надо бегать!

Хорошее настроение: Это совершенно необязательно! Посмотри, на сцене закреплены следы босых ног! По ним и будем ходить!

Неважное настроение: А разве можно ходить по земле босиком? Не простудишься?

Хорошее настроение: Опять ноешь? В хорошую погоду да при ярком солнышке ходить босиком очень даже полезно для здоровья! Команды, стройся!

Неважное настроение: Я знаю, что нужно делать! Наступая на следы обходим «змейкой» препятствия, добегаем до линии финиша. Затем возвращаемся к своей команде таким же образом, передаем эстафету следующему участнику.

Эстафета «Босиком»

Хорошее настроение: Как ты думаешь, уже пора измерить настроение?

Неважное настроение: (с морковкой, сшитой из оранжевого флиса, в руке) Я думаю, что рановато. Хотя настроение мое улучшилось... А у тебя?

Хорошее настроение: Куда уж больше, у меня всегда все орандж! А что за оранжево-зеленый предмет у тебя в руке? Цвет мне уже нравится.

Неважное настроение: Это морковь. Сплошные витамины! Хочешь, секрет открою? Если летом, перед тем, как идти загорать, съесть 1-2 морковки, то загар будет ровным-ровным, красивым-красивым.

Хорошее настроение: Да ну! Ну значит нам опять нужны две команды!

Неважное настроение: Стройся в две команды! Разбирай по одной морковке.

Хорошее настроение: Команда оранжевых против команды зеленых! Будем состязаться в метании морковок. Сколько попаданий, столько морковок и берем на пляж!

Эстафета «Метание морковок»

(Каждый участник команды с определенного расстояния должен попытаться забросить морковку в корзину. По окончании конкурса считаем морковки у каждой команды)

Хорошее настроение: А, вот, что ты делаешь, когда у тебя плохое настроение? Хотя, кого я спрашиваю, у тебя оно всегда неважное...

Неважное настроение: Плохое настроение – это гораздо хуже, чем неважное! У меня есть любимое занятие, я очень люблю смотреть, как танцуют дети!

Хорошее настроение: Это отличная затея! Давай смотреть вместе!

Танец

Неважное настроение: Ну что, пора измерять настроение?

Хорошее настроение: Нет, не пора!

Неважное настроение: Почему?

Хорошее настроение: Потому что я хорошо знаю только два цвета, оранжевый и зеленый, а в остальных путаюсь. А вдруг он нам покажет, что настроение какого-нибудь другого цвета, что тогда делать?

Неважное настроение: А, давай попросим ребят, они должны точно знать все цвета, ведь они уже учатся в школе.

Хорошее настроение: Я знаю загадки про цвета!

Конкурс «Загадки»

Хорошее настроение: Этот цвет приобретает
Спелая клубника,
И такими же бывают
Мак и земляника. *(Красный)*

Неважное настроение: Это цвет прощанья с летом,
Окрашены в него стога.
Осень сыплет этим цветом
На леса и на луга. *(Желтый)*

Хорошее настроение: Этот цвет как мир чудес,
Он нам всем знакомый.
В этот цвет окрашен лес
И трава у дома. *(Зеленый)*

Неважное настроение: Кто-то щедро расписал
Небо в этот цвет.
Днем и в ясную погоду
Дарит он свой нежный свет. *(Голубой)*

Хорошее настроение: Разливается на море
Эта краска до глубин.
Васильки мы в зной уоем,
Принеси воды кувшин. *(Синий)*

Неважное настроение: В небе яркий апельсин,
Он дает для жизни сил,
Дарит и тепло, и свет...
Так какой же это цвет? (*Оранжевый*)

Хорошее настроение: Ура, меня тоже отгадали!!!

Неважное настроение: Про мой цвет тоже загадка была!

Хорошее настроение: Ты видишь, нам вынесли зеленые и оранжевые фрагменты.

Неважное настроение: Вижу, а что это значит?

Хорошее настроение: Это значит, что наше настроение рассыпается по частям, нужно его собрать воедино. На опять нужны ребята для конкурса. Думаю, что мы будем собирать 2 солнышка, у твоей команды – зеленое, а у моей – оранжевое.

Неважное настроение: Посмотрим, какая команда соберет быстрее.

Игра «Собери солнышко»

(По команде участники собирают солнышко)

Неважное настроение: Ура, солнышки собраны!

Хорошее настроение: Ого, да ты обрадовалась, пора включать «Хихиметр». Настроение улучшилось?!

Неважное настроение: Капельку!

Хорошее настроение: Смотрим на экран! (*На экране что-то вперемешку: зелено-оранжевое*)

Хорошее настроение: Это что за сбой в программе?!

Неважное настроение: Это не сбой, просто настроение улучшается! Ого, кажется, дождь собирается... Настроение ухудшается...

Хорошее настроение: Дождь – это не повод для плохого настроения! Для такого случая всегда есть зонт! А лучше плащ-дождевик! А если еще в это время бегать по теплым лужам, настроение сразу улучшится! Нам нужны ребята для конкурса «Бегом, по лужам!».

Конкурс «Бегом по лужам»

Хорошее настроение: А сейчас нужно добавить ударную дозу настроения!

Неважное настроение: А как это сделать!

Хорошее настроение: Поиграть в весёлые кричалки!

Кричалки

Хорошее настроение: Включай «Хихиметр», включай быстрее!

(Неважное настроение включает)

Хорошее настроение: Смотрите, у нас получилось! Настроение улучшилось!
У всех оранжевое настроение!

Неважное настроение: Сохраните это оранжевое настроение на все лето!
Желаем вам весёлых летних каникул, вместе с нами, на нашей летней площадке дома культуры!

Весёлая песенка

СОДЕРЖАНИЕ

КІРМАШОВЫЯ ЗАБАВЫ. <i>Гульневая праграма.....</i>	3
НАРОДНЫХ ГУЛЬНЯЎ КАРАГОД. <i>Гульнёва-пазнавальная праграма.....</i>	5
НЕЗВЫЧАЙНЫ КІРМАШ. <i>Гульневая праграма.....</i>	8
ПЧЕЛИНЫЙ РАЙ. <i>Игровая программа.....</i>	10
МУХОМОРКА: ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ. <i>Развлекательная программа....</i>	13
ШАПОКЛЯК И ЧЕБУРАШКА ЗАЖИГАЮТ. <i>Игровая программа.....</i>	16
ПИРАТСКАЯ ВЧЕРИНКА. <i>Развлекательно-игровая программа.....</i>	19
НЕ БУДЬ БУКОЙ. <i>Сюжетно-игровая программа.....</i>	24
СМАЙЛ НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ. <i>Вечеринка в ТекстОполисе.....</i>	26
ПЕРЕДАЙ ДОБРО ПО КРУГ. <i>Игровая программа.....</i>	30
ОРАНЖЕВОЕ НАСТРОЕНИЕ. <i>Игровая программа.....</i>	37

Составитель: Хохрякова Татьяна Владимировна
Макет обложки: Леднёва Р.В.
Редактор: Роговенко Ю.А.
Прядко Е.А.

Ответственный за выпуск: Сафранович Н.Д.

*Напечатано учреждением
«Гомельский областной центр народного творчества»
Адрес: 246022, г. Гомель, ул. Кирова, 49
Тел.: 31-59-54
Сайт: ocntgomel.by*